

## 可完整模拟从进站到出站全过程 这所学校有座“地下铁”

乘坐地铁时,你知道车厢号在哪里吗?当地铁车厢内发生危险时,该如何通过紧急报警器与列车长取得联系?需要撤离时,要怎么从安全出口进行有序撤离?在宝山区行知外国语学校,有一座“地下铁”可以让学生“身临其境”学习各种安全知识,而这个可完整模拟从进站到出站全过程的“地铁站”,也成为深受学生欢迎的“网红打卡地”。

记者 刘春霞 受访者供图



### 学生生活离不开地铁

乘坐自动扶梯“进站”,安检,刷卡进站,候车,乘坐地铁,出站……在行知外国语学校的“行+安全体验中心”,你可以沉浸式体验乘坐地铁的全流程。

说起建设这座“地下铁”的初衷,校长朱萍坦言,在地理位置上,学校可谓与地铁有着“不解之缘”,不但毗邻7号线祁华路地铁站3号口,而且学校操场地下就是地铁轨

道。考虑到地铁出行如今已成为师生上下学及日常出行最常用的交通方式,让学生学习、掌握相关的安全知识就非常必要,于是,学校就在综合楼地下设计建设了一个约600平方米的学生活动空间——“行+安全体验中心”。

走进“行+安全体验中心”,处处能看到地铁元素,这里按轨道交通行迹路线分

为了六大主题区,分别为户外实训区、乘梯安全区、安检安全区、候车安全区、轨交实训区、拓展体验区,每个主题区都有相应的体验、实训内容。比如,乘梯安全区就包括了手扶电梯知识学习区、电梯事故模拟体验区、交通标识与知识互动体验区,学生们在这里可以了解掌握乘坐自动扶梯的注意事项、自动扶梯紧急制动装置的位

置与作用、使用紧急制动装置的条件、自动扶梯故障时的自我保护等知识。在候车安全区,有知识学习区、模拟报警训练区、心肺复苏与AED训练区、轨交换乘体验区,学生可学习掌握候车安全守则、踩踏事件的自我保护与急救、意外跌落的自我保护与急救、可疑物品的处置、轨交换乘基本技能等。

### 开发相关校本课程

“我们有一节地铁模拟车厢,可以模拟地铁出现火灾、烟雾、停电、迫停等各种可能出现的安全问题,让学生在体验、实践、互动的过程中,学习并掌握识险、避险、逃生和自救的各种知识和技能。”朱萍校长介绍说,在以地铁安全出行行为特色的基础上,“行+安全体验中心”还设计了许多常规安全体验项

目,比如消防安全、急救等,最大化丰富学生安全体验,全方位完善学生安全知识,让他们培养正确的安全防护意识、了解基本的安全常识、养成良好的安全行为习惯。

此外,学校还开发了《行+安全体验课程》,该校本课程由轨道交通知识以及常规安全知识两部分组成。根据小学以及初中

各个年级学生的特点设计教学内容、教学重难点,通过模拟情景,以自主体验、小组探究、团队合作等方式达成学习目标。

“在日常的课后服务时间以及重要的时间节点,比如交通安全周、‘119’、放假前等,学生们都会在‘行+安全体验中心’开展体验、学习。”朱萍表示,安全体验中心里

模拟体验、综合演练、互动游戏的方式深受学生喜爱,这里已成为学校一处“网红打卡点”。值得一提的是,为了体现“人人都是小行家”的办学理念,安全体验中心所有的“地铁工作人员”都由学生担任,“这里不但是学习安全知识和技能的场所,也是学生志愿服务、职业体验的一个平台。”

### 安全教育的创新尝试

学生在“行+安全体验中心”不仅可以掌握安全知识,还能让学生树立正确的安全防护意识,了解基本的安全常识,养成良好的安全行为习惯。

经过“行+安全体验中心”系统化的课程学习,行知外国语学校建校至今未发生重大伤害安全事故,学生掌握了丰富的安

全知识。学校先后于2021年、2022年被评为上海市宝山区食品安全示范点,2022年被评为上海市安全文明校,2023年被评为上海市绿色学校。

开展健康示范场所建设是贯彻健康上海行动、推进健康城市发展的重要内容,也是新时期推进爱国卫生运动从环境卫生治

理向全面社区健康管理转变的重要手段。

教育家陶行知曾经说过:“单由小孩子自己去创造,也许就创造出一个苦海。所以应该成人加入小孩子的队伍里去,陪着小孩子一起创造。”记者了解到,近年来,宝山区大力推进健康示范场所建设,“行+安全体验中心”就是行知外国语学校在开展

健康促进学校创建中的一项创新尝试。

下阶段宝山区将继续深入加快推进健康示范场所建设,不断创新服务形式和内容,总结经验、挖掘特色、培育典型,推进健康示范场所建设工作的可持续发展和创新性提升,为“健康宝山”建设奠定扎实的基础。

