



# 多部门出台管理办法 鼓励高技能人才参与职教人才培养

记者 郭漪

高技能人才进校园是产教融合的重要方式,职业学校迫切需要更多的来自企业一线的工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等共同参与人才培养。

然而,从实际落地情况来看,“师傅”当“老师”在许多地方依然处于有名无实的状态,真正能长期、系统性地去职业院校给学生授课的大师并不多。有职业教育资深从业者指出,如果技能人才只是每年去学校开一两次讲座,学生无法从他们身上学到真本事。

如何破解这个问题?近日,教育部会同财政部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会共同修订印发了新

的《职业学校兼职教师管理办法》。

长期以来,不少职业院校对于外聘教师存在聘任程序不尽规范,导致能工巧匠进校园看似热热闹闹,其实效果不佳,对于培养学生的推动作用不大。

对此,教育部有关负责人表示,《管理办法》注重提升兼职聘任对象的广泛性与方式的灵活性,进一步拓展了兼职聘任的对象范围,丰富了兼职聘任的形式方式。在兼职教师选聘条件方面,将企事业单位经营管理者纳入选聘范围,并取消了对聘请退休人员任教的离岗时间和年龄限制,将能够胜任教育教学工作作为选聘条件,鼓励相关学校聘请退休工程师、医师、教

师,鼓励聘请在相关行业中具有一定声誉和造诣的能工巧匠、劳动模范、非物质文化遗产国家和省市级传承人等。此外,还新增通过特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人(领军人)、技能大师工作室负责人等多种方式聘请兼职教师,并鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职。

企业选派骨干人员作为兼职教师参与职业教育人才培养是一种相互合作的模式,其成效在很大程度上取决于企业、职业院校和兼职人员三方主体的协同意愿。如何调动三方主体的积极性?

为了破解这一问题,《管理办法》作出了针对性的制度安排,从企业激励、学校激

励、人员激励等方面,明确了相关办法。教育部相关负责人介绍,《管理办法》通过多种措施提高企事业单位选派兼职教师的积极性。如在企业激励方面,选派兼职教师的数量和水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据。而获得认定的产教融合型企业可以享受到技术研发补贴、人才引进和培养补贴、产业化发展补贴、减免教育费附加和贷款扶持等多种优惠措施。在鼓励学校方面,规定将兼职教师的聘请与任教情况纳入学校教师队伍建设和办学质量考核的重要内容,明确在计算职业学校生师比时,可参照相关标准将兼职教师数折算成专任教师数。

## 拼手速、比知识,厚植爱国情怀



记者 郭漪

为深入学习贯彻党的二十大精神,进一步引导本市职业院校学生坚定理想信念,由上海市职业教育德育工作联盟主办、联盟各成员单位承办的职业院校学生“强国有我 润育未来”知识竞赛活动决赛于近日在上海陈云纪念馆举行。学生们在活动实践中厚植爱国情怀,努力成长为德技并修、担当民族复兴大任的时代新人。

据了解,本次知识竞赛活动分为初赛和决赛两个环节。初赛于11月13日至11月16日举行,采用线上答题形式,来自21所学校的共计20000余名学生参加,从中选拔出10所职业院校的50名学生进入决赛环节。决赛现场,竞答以小组作答形式开展,答对题目多且用时少的小组获胜。各小组同心协力、集思广益,拼手速、比知识,奋勇争先,踊跃作答,营造出比学赶超的浓烈氛围。

活动当天,学生们向陈云同志铜像敬献花篮,向老一辈革命家表达深切的缅怀。在参观陈云纪念馆过程中,学生们

借助线上平台及寻访手册开展了“边走边学边体验”的寻访活动。如,依照“红色地图”找寻学习点和二维码并进行扫码自主学习,并在教育基地讲解员的专业讲解下,了解教育基地的历史背景及人文沉淀,并在“寻访手册”上记录学习过程的所思所感。

来自上海城建职业学院的学生俞佳滢说:“对于党史学习,我之前只有一个大致的概念,没有细致、全面的了解,通过这次活动,我听到了关于陈云生平的详细讲解,真正感受到了什么是百年峥嵘、砥砺前行,现场看到那些遗物展品后,更是觉得心里沉甸甸的,除了被感动之外,我还产生了一股强烈的民族自豪感。”

上海东海职业技术学院学生付文慧感慨道:“通过寻访,我深深被陈云同志‘一身正气、两袖清风’的情怀、‘不唯上、不唯书、只唯实’的精神所打动。在今后学习、生活中,我要坚定理想信念,传承红色基因,刻苦钻研技能,弘扬工匠精神。”

## 这所中职校以劳模工匠精神 引领人才培养

记者 郭漪

匠心林、匠心馆、劳模班……走在上海市工业技术学校的校园里,不经意间就会被浸润其中的劳模工匠精神所感染。日前,在建校60周年之际,上海市工业技术学校开展了一系列学习劳模工匠精神及劳模工匠进校园活动。

据悉,今年10月,上海市工业技术学校完成了对“匠心馆”的升级打造。通过展示学校历史、优秀师生、劳模和大国工匠的故事,厚植劳模工匠精神底蕴,激励广大师生“干一行、爱一行、钻一行”,形成学校文化育人品牌,打造学校思政育人基地。

如何让劳模工匠精神更生动鲜活?此前,学校邀请徐虎、杨怀远等多名劳模工匠走进校园和班级,与同学们面对面对话交流,用真情真事感召学生,在全校掀起了向劳模工匠学习的热潮。

同时,学校还积极组建“学劳模班”,创设学习劳模工匠精神的有效载体。今年,以唐建平、马珏等知名劳模命名的“劳模班”正式挂牌,劳模结合班级专业特点,与学生开展经常性交流沟通,让劳模精神融入学生学习、生活的日常。

建校60年来,上海市工业技术学校始终秉承“厚德精技”校训,践行“立德树人”初心使命,以培育“德才兼备”的高

素质技能人才为目标,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

值得一提的是,上海市工业技术学校还将劳模工匠进校园活动与关心关爱青年教师有机结合,深化与上海市劳模协会管理學院劳模学员分会共建,通过讲座、结对、现场教学等形式,开展劳模与学校教职工的传帮带活动。

首批遴选10位优秀教师与分会劳模结对,以点带面,带动青年教师学习劳模、争当劳模,进一步提升教师精神境界,助力他们成为学生良好发展和健康成长的引路人。

据介绍,未来,上海市工业技术学校将在劳模工匠育人基地的基础上,用活用好共建模式,结合学校“匠心馆”建设,在品牌效应上下功夫,将劳模精神培育工作作为学校重点工作稳步推进。

