



# 为未来筑梦

## 百余位青少年对话顶尖科学家



记者 刘春霞

11月6日上午，第六届世界顶尖科学家论坛在临港新片区拉开帷幕。来自25个国家和地区，包括27位诺奖得主在内的300余位全球科学家齐聚上海。作为世界顶尖科学家论坛的重要组成部分，科学T大会面向全世界优秀中学生及大学新生开放。本届科学T大会，吸引了100多位Z世代“Sci-

Ter”（科学青少年），他们中有初次参加的高中生，有连续参加了四届的“四年级生”，甚至还有10后初中生的身影。

### 10后小科学家： 与顶科“对线”很激动

“能参加这次论坛，感觉很荣幸，也

很激动。”来自上海市徐汇区教育学院附属实验中学的赵弈然今年只有13岁，是个10后。在科学T大会上，赵弈然了解到了多位顶科的生平事迹，开拓了眼界，“其实科学家小时候也像我们一样，只要我们能够坚持下去，也能获得成功。我想在科研这条路上继续走下去，以后想成为一名量子力学方面的科学家。”

上海市实验学校附属东滩学校初三学生张子肖同样是第一次参会，14岁的她面对“大咖”时还有些紧张。张子肖说，能与诺奖获得者等“大咖”面对面交流、面对面探索一些科学问题，对自己科创方面鼓励很大，“给了我更多的信心去进行科创研究。”

华东师范大学第二附属中学高二学生应时萱，作为小科学家代表现场进行了演讲，“华师大二附中是非常注重科创教育的，我所在的科创班，每周都会有半天时间在实验室里进行科创活动。”应时萱说，此次参加顶科论坛，看到这么多小科学家聚集在一起，与“大咖”们讨论，自己感受到了一种科学上的传承，“我以后比较偏向于从事医学工程方面，我现在做的一个课题就是膝关节人工智能检测设备。”

此次参会，应时萱特地穿了一身中国风

的马面裙，她说，科学是现代化的东西，而马面裙是中国古风的，以这样的打扮站在顶科的舞台上，相当于一种融合。

### “四年级生”感叹： 每年都有不一样的收获

除了新面孔，本届科学T大会上，还有不少“熟面孔”小科学家，暨南大学大二学生邹一鸣就是一位科学T大会“四年级生”。

第三届顶科论坛时，在高境第一中学读高二的邹一鸣第一次参会，虽然连续参加了四届，但在他看来每年收获都不一样。“每年的T大会，我都是抱着一个新人的态度来学习、请教的。”邹一鸣说，每年的T大会都有不同的亮点，也有很多新的议程内容，“我们希望每年都以新人的身份和大家一起体验这场科学盛会，参与到这样一个科学讨论当中来。”

今年，邹一鸣想更多地和小伙伴们过去对于科学、科普的一些想法分享给大家，听听如今的中学生在学校里学到哪些科学知识，“我希望未来能够为科普体系、教育体系做一些贡献，希望通过顶科这样的平台能够学到一些这方面的经验，在这方面我还是一个新人。”

## 高中生学农中感悟劳动精神

记者 刘春霞

金秋时节正是收获的季节，沪上不少学校近期陆续开展了学农活动，北京外国语大学附属上海闵行田园高级中学2022级学生刚刚结束了为期五天的学农劳动体验，在除草、挖红薯、做面包等活动中，高中生们体验了劳动的艰辛。

“我挖到红薯了……”高二(7)班蒋元媛和同学们走进校园农场，切实体验了一番挖红薯的快乐。虽然正午的阳光很刺眼，但丝毫不影响大家挖红薯的热情，他们每两人一组，一人拿铁锹，一人负责捡红薯。两手握住铁锹用力向下插进土壤，在其两侧用脚踩实，向下撬动土壤会被翻起，顽皮的红

薯则露出小脑袋。“虽然大家脸上淌满汗水，衣服也被汗沁湿，但这就是劳动带来的喜悦和满足。”蒋元媛说。

高二(8)班于乐和同学们当起了“除草工”，老师演示了除草的手法和步骤后，他们三人作为一个小组，将梨树周围的杂草用锄头拉到两边的沟渠中。“烈日炎炎下，手中的工具越发沉重，我们感受到了劳动人民日复一日的艰辛。”除完草，于乐还与同学们挖起了花生，“挖花生需要力量与技巧结合，先找到根，再从四周的土壤中带出根下连接着的大串花生，找到方法后，看到自己努力结成的硕果，大家不由得激动与自豪。”

高二(9)班裴欣宜和同学们则体验了

西式烘焙，自己动手制作面包。“完成发酵和烘焙后，每个人都获得了自己独一无二的面包。”裴欣宜说，这个过程中，不但锻炼了动手能力，也得到了味蕾上的满足。

为期五天的学农生活让同学们感触良多，他们在艰苦中体味着快乐，在付出中体验着收获，感悟到了感恩与珍惜，也懂得了团结与拼搏，学会了欣赏与接受。“每天带着一手的泥和一身的疲倦回到宿舍，才感到‘汗滴禾下土/粒粒皆辛苦’的内核并不空虚，字字真切。”一位同学感慨说。

记者了解到，北外田园高中以“美育引领，创意发展”为办学理念，把“文创”作为基因植根于学生生涯发展体内，培育学生

具有审美的、新颖的、创意的文化底蕴。上海交大文创学院教研基地成立后，将进一步加强北外田园与文创学院的互动交流，借助文创学院的师资力量与国际平台，不断助力北外田园特色发展，助力学生用文创点亮人生。

