



解锁“红领巾的幸福密码”

杨浦区控江二村小学分校 倪雯婷



摘要：上海市杨浦区控江二村小学是上海市红旗大队，在奋力开创新时代少先队工作新局面的征程上，切实落实“双减”要求，积极打造基层小学的“15分钟少先队幸福圈”。学校少工委以解锁“红领巾的幸福密码”为目标，创建“社区、学校、家庭”的线上线下“云”联建的共育机制。在塑造幸福方向、融合幸福乐点、搭建幸福平台、创造幸福体验四个方面，探索创新活动模式、完善少先队校本品牌、提升学校少先队员的幸福童年。

关键词：少先队光荣感教育；少先队队会课的设计；少先队“云”联建；“同心圆”解锁幸福“密码”

背景：

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，强调全面加强党对教育工作的领导。在2021年建党百年之际，中央办公厅、国务院办公厅下发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。由此明确了“双减”的根本宗旨在于促进少年儿童的全面、健康、幸福的成长。以一名基层小学的大队辅导员的视角来看，热爱少先队事业，时刻铭记要将少年儿童政治启蒙和价值观塑造作为主责主业。通过喜闻乐见通俗易懂的方式解读少先队的幸福教育是一名少先队工作者的职责所在。从少先队历史、少先队章程、少先队理论出发，扎实开展学校少先队员思想教育。大队围绕中国共产党建党百年、“十四五”发展、“党的二十大”……这些具有历史意义的节点，学习《关于全面加强新时代少先队工作的意见》精神，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，开展脉络清晰的“红领巾的幸福密码”解锁之旅是少先队工作的重中之重。

正文：

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，一直是我们党育人的根本任务。时代在发展，新时代的少年儿童是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。当代少年儿童的幸福体验应该与时代发展的脉搏紧紧相连，2021年中国共产党建党100周年，2022年党的二十大胜利召开，2023年是“十四五”建设关键之年。因此教育引导广大少先队员听党的话、跟党走，增强少先队员光荣感；党团带队，奏响少年儿童的“人生三部曲”；结合“双减”背景，三全育人打造“红领巾的专属幸福”品牌；是开启学校“红领巾的幸福密码”探索之旅的关键所在。

一、解锁传承红色基因的路径，为少先队政治启蒙和价值观塑造指明幸福方向

贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，为新时代好少年的政治启蒙指引了幸福的方向。要开展少先队思想教育，首先要指明红色基因传承的路径，为少先队政治启蒙和价值观塑造指明幸福方向。学校大队部以争“党史学习特色章”为目标，创造性设计少先队学党史“六个一”争章行动。大中队辅导员、校外辅导员、家长志愿者化身为讲师携手全体队员充分挖掘红色资源，寻访红色印记。无论是家校携手开展的“百年百章”探访路线，还是由大队部领衔，聘请校外辅导员，设计的“夜幕里的风语者”红色电波之路，都是“党”字强本色、“红”字亮底色、“沪”字显特色。在解锁过程中，队长们注册化身为红领巾讲解员，将短视频整理成系列，分享参观视频，交流实践感悟。家校社协同助力少先队管理，学校队员传承红色基因的路径

始终保持畅通，传承红色基因的幸福辐射圈也越来越大。

二、多元融合少先队队会课的设计和整理，依托党建、团建、队建凝聚幸福点

队部积极践行《上海市团市委关于进一步加强上海少先队课程建设的要求》在明确少先队队会课的时间、授课辅导员基础上，突破传统主题队会思想品德课的形式，有效整合少先队教育资源。将每周一次的少先队活动与学校信息特色与探究型课程设置相结合、探索少先队队会课有效实施的新途径。形成以践行社会主义核心价值观为核心、以信息化手段为媒介、以少先队特有的组织形式为载体的少先队队会课方案集上下两册。“雏鹰争章板块”“场馆探究板块”“中华精粹板块”“领巾飘扬板块”。通过进阶式学习、活动、体验，获得少先队队知识、提高品德素养、丰富探究型课程内容和探究式学习经历。

学校的队会课程与党史特色章相契合，全国“两会”期间，人民日报新媒体隆重推出建党百年主题歌曲MV《少年》，队部抓住契机，设计《少年》系列活动。少先队队会课上，带领队长们剖析“少年”画面，重温百年历程；午间十分钟，队员跟随“少年”来跳韵律操，升旗仪式上，队员诵歌词，立志向。全队上下为《少年》MV而沸腾，赤诚的少年之心也由此而萌发。在学校少工委的支持下，队部协调组织，党建带团建，团建带队建。以“红领巾永远心向党—分批入队增荣誉”为主题，制定“分批入队方案”，采用自评、互评、他评、辅导员评价等民主程序，开展争章队会课、分批颁发入队通知书，隆重举办统一入队仪式。每一位少年儿童都真切感受到走好“人生三部曲”，红领巾心向党的组织归属感和幸福感。在少先队队会课的设计过程中，党、团员老师录制微党课。队员聆听微党课，寻找身边的先锋老师、各行各业的先锋家长。在党的引领下，以团带队，人人有策划，队队有表现，知史爱国、薪火相传。

三、以全国少工委微信公众号为蓝图，线上线下“云”联建，搭建仪式教育的幸福平台

用独特的方式解锁“幸福密码”，助力“双减”，打造少先队的专属幸福。本年度，大中队致力于对全国少工委微信公

众号的使用和宣传。我们的方法是：腾讯校会，示范注册、午间“幸福15分分会+广播”、“解锁幸福”主题队会、领巾社团“妙招迭出”。我们将仪式教育、“双减”探索与“红领巾爱学习”精准契合。利用晚间看护社团时间将六季“红领巾爱学习”主题队会课中出现的知识竞赛题汇总，制作“红领巾爱学习知识大比拼”专题答题卡。三级队长化身红领巾讲解员，开展“上海市红领巾15分钟幸福圈”文件解读和五大板块的趣事分享，助力“双减”，提升幸福指数。

少先队的仪式教育通过云端融合，更加发挥“同心圆”的家校社的优势，扩大幸福的辐射圈：“云”争章、“云”队课、“云”Party、“云”劳动、“云”比武、“云”融合，精彩纷呈。每年6月领衔组织控二教育集团五校开展信息杯集团邀请赛，围绕“十四五”规划畅想2035年远景目标；依托智慧校园平台同步文艺汇演；借助数字化校园平台开启红色研学。多元融合，拓展视野，提升意志品质，创造云端幸福体验感。

四、加强少先队组织建设，少先队队建展自信获幸福

少先队组织建设要始终把握立德树人的根本任务，对少先队员加强品德教育、理想信念教育，培养队员朴素的基本情感。依据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，我校规范开展红领巾奖章活动，使用好六种激励体系。队部将红领巾广播（电视台）与学校信息特色相融合；队部将少代会选举与云平台联手，使用PAD投票；队部撰写少先队新闻通讯与数字媒体公众号推广相辅相成。我们力求在组织健全规范操作的基础上，带领队员主动体验，感受创新科技的时代下少先队组织的独特魅力。队部还邀请家长融入少先队奖章活动的前期准备，中期开展和奖章评价反馈中，过程公开、公平、公正，将红领巾奖章活动中的好声音、好形象、好想法传播得更远，让更多的队员通过阶梯式成长激励，走好人生的每一步。

结束语：

控二分校少工委将继续坚持科研兴队、注重实践引领，持续推进“15分钟幸福圈”建设。我们思考在“融合劳动实践教育的少先队二星章电子考章”方面可以展开更多的尝试。