



00后学子的“再生设计”太惊艳



一次性筷子加上古法造纸变身美轮美奂的“灯映古今”灯,塑料瓶再造传承中国古典文化的“墨韵丹青”饰品,用纸浆和铁丝网为主要材料制作的鲸鱼和大象摆件惟妙惟肖,呼吁保护海洋生态和野生动物……6月5日世界环境日当天,在上海出版印刷高等专科学校举办的首届绿色环保创意大赛上,00后学子“青思妙想”设计的作品令人惊艳。

记者 范彦萍

映射古今,这些再生作品美呆了

利用一次性筷子、书法纸、再生纸、激光打印蝴蝶,版专大二学生沈艳设计了“灯映古今”作品。灯罩上有一只激光打印的蝴蝶,看上去古色古香,颇为雅致。

她告诉记者,这件作品的灵感源于自己囤的很多一次性筷子,还有桌面上留下的草稿纸、练习书法的书法纸,等等。“丢掉不免可惜,不如利用起来。”她将在课堂上学到的古法造纸技艺也运用到作品的打造中。先收集废纸,打碎后变成纸浆,再在抄纸网里过滤。“过滤的过程并非一帆风顺,需要掌握一定的技巧,注意倾斜的角度、速度,纸浆的均匀性,等等。”

同样看上去令人啧啧称奇的还有一组“墨韵丹青”饰品套系,仿造唐代首饰设计的一组首饰的原材料竟然是废弃塑料瓶。设计者是版专印刷包装工程系的大一学子林之晗。林之晗告诉记者,有一次自己参观艺术馆时看到有个展品是唐代的图章,顿时萌发了灵感,希望将中国古典文化元素融入到创作中。塑料的可塑性比较强,他便想着用火融化塑料,再加入胶水增强黏性。

该校数字图文信息处理技术专业的大二学生张笑影的作品是“妙笔生花”,把废旧纸箱做成书的样子,塑料瓶做花和蝴蝶,一次性

筷子则再生为笔的模样。

将“废物”重新赋予价值

还有一些作品主题直截了当。比如利用饮料瓶、废弃纸箱、黏土创作的“绿地公园”,灵感来源于再生资源回收,生活中很多废弃资源都可加工成新的生活用品。这样的环保既符合当代需求,又不损害生态发展。

作品“被困的鲸鱼”则利用废塑料瓶、颜料、报纸、铜丝、泡沫板,以联合国安理会就海洋问题举行的会议为灵感,收集生活中的废品,用旧报纸捏出鲸鱼雏形,旧胶带纸缠起来拿宣纸结合白胶铺在鲸鱼上面后上色。废泡沫板涂上海洋污染的颜色,周围黏上一些常见的海洋垃圾,四角分别插上筷子结合铜丝表现它被禁锢在污染中,滴上红色热熔胶体现鲸鱼流血受伤。

“这些各具特色的作品均是同学们对生态环境和绿色发展问题的关注和思考。”据版专印刷包装工程系党总支书记卞红梅介绍,本次大赛作品原材料均来源于生活中唾手可得的生活垃圾,经过学生们的改造,重新赋予它们造型、用处和价值。希望借用青年的巧思与巧手,将生活中随处可见的“废物”重新赋予价值,成为“有用之材”,既锻炼了学生的创新思维,又培养了他们的环保理念。

本科上线41人,录取率45%!

上海市城市科技学校“三校生”高考再创佳绩

记者 郭漪

在2023年上海市普通高等学校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试中,上海市城市科技学校综合教育系再创佳绩,41名同学以优异成绩顺利被本科院校录取!本科录取率达45%!

在该校41名被本科院校录取的学生中,王思祎、傅培宸、陈显明、赵诗宇4名学生分别被上海商学院、上海工程技术大学、上海应用技术大学等公办本科院校录取;马方等11位学生语文、数学、英语文化课总分超过250分,无论升学人数,还是升学质量都再创历史新高。

多年来,学校坚持特色发展,始终遵循“为每个学生可持续的职业发展奠基”的

办学理念,努力培养“就业有优势、创业有特长、升学有质量、发展有潜力”的能适应未来工作变化的知识型、发展型技能人才,全体教师不断总结经验,齐心协力,迎难而上,助力一批批中职学子圆梦高等学府。

新修订的《职业教育法》明确了职业教育与普通教育具有同等重要地位,并对推动“职业教育与普通教育融通、不同层次职业教育贯通”做出了规定,职业教育止步于专科的“天花板”已被打破。近年来,中职已架构了立体的升学通道,中职学生可通过中高职三二分段、高职院校自主招生、“3+专业技能课程证书”招生、中高职五年一贯制招生、参加普通高考等多种途径升学,完成自己的大学梦。

“新农人”培养标准将出台

记者 范彦萍

“新农人”如何培养?如何激发乡村发展内生动力?6月3日,乡村振兴新农人产教融合共同体在上海农林职业技术学院成立,据悉,未来,共同体成员单位将制定乡村振兴人才培养标准,探索现代学徒制人才培养模式,开展“新农人”岗前、岗中培训。

“随着数字经济时代的到来,数字技术+经济等正在成为农业经济发展的新业态,数据、信息通过优化农业产业链释放出越来越高的价值,且正在成为精准匹配农产品市场供需的关键要素。”谈及乡村振兴新农人产教融合共同体成立的初衷,上海农林职业技术学院院长陈立婧指出,乡村振兴需要大量掌握数字化技能的新农人,培养乡村振兴需要的新农人迫在

眉睫。

为进一步发挥数字创意在推进乡村振兴中的作用,农林学院同步成立了云间创意产业学院,将通过文化创意元素的介入,挖掘乡村多元价值。

市经信委信息化推进处处长钱晓表示,乡村振兴新农人产教融合共同体将各种新理念、新业态、新科技、新主体融合在一起,为我国新型农业人才的培养提供强有力的平台支撑,为乡村振兴储备丰富的人才资源,意义重大。

市教委职业教育处副处长马骏强调,作为一个由高校、科研机构、产业协会、龙头企业共建的组织,共同体可以在专业建设标准、现代学徒制模式探索、行业人才培养等方面开展合作,为培养乡村振兴新农人做出贡献。