



书法为师

上海市建平香梅中学 六(3)班 陈怡帆 指导老师:金辉

那是一个阳光明媚的午后,老师突然宣布了一个让我们措手不及的消息——半年后将举行上海书法统考!

书法课开始了,我蘸上纯黑带点淡淡墨香的墨水,提笔、行逆锋,浸染了墨香的笔尖与柔软的宣纸来了个亲密接触,轻轻地贴合之间,一个“一”字便诞生了,这种感觉可真奇妙!原本紧张的心,也在这舒缓的节奏中平静了下来。

每当我懈怠之时,老师便悄悄来到我的身边,用食指用力地点点我的肩,我就会条件反射般地挺直腰背、认真练习。逆锋、重下笔、拉、收笔,明明就是这么简单的几个步骤,却让我苦练多日,废纸堆满了

垃圾桶,手腕也隐隐作痛。

每天两点一线,常常一回家就累得瘫倒在沙发上,还要坚持练字吗?我不禁在心里问自己。

然而,从颤颤巍巍的“一”、七歪八斜的“二”、乱七八糟的“三”,到渐渐还能看得顺眼的“四”“五”和“万”,我觉得越来越有意思。

“试试吧!”一个声音在我耳边响起,于是我又坐到书桌前铺开了宣纸。

看着每一个字慢慢被我写得越来越整齐好看,甚至带有点道劲,我心中不由地产生了一种自豪的快感。随着练习的增多,我浮躁的心渐渐沉稳下来。

“字无百日功”,有一天在课堂上,老师看着我规整有力的字迹突然这样感叹。我回家查了一下,原来这句话的字面意思是,练字只要坚持百日必定有进步。回想起老师发自内心的赞扬,我的心里高兴极了。这就是坚持的意义吧!

也许有时候,我们需要在忙碌中寻求突破,在繁杂中回归宁静,就像日复一日的坚持让我的书法日渐精进,并从中体会到无穷乐趣——这就是书法这位老师让我领悟的道理。书法不只是一门艺术,更是一种心态和人生态度。此刻,我正借用书法的力量,感受生命的美好,去书写属于自己的人生道路。



依然勇敢

上海市徐汇中学 七(14)班 汪涵深 指导老师:陶汉昌 包佳颖



网上都说,游泳学会了就永远不会忘记,而我的经历告诉我不是这样的。关于游泳失而复得的惨痛记忆,却让我学到更多。

依稀记得幼儿园大班我是学过游泳的,妈妈也这样告诉我,在我们小学四年级的时候,学校要举行游泳考试,同时也给了我们12节课的时间练习,我自认为是会游泳的,就报了名。

没想到,一下水,我就什么也不会了——准确说是忘记怎么游泳了。这个时候打退堂鼓也来不及了,只好从头学起。

首先,老师教我们游泳时手臂的姿势,再让我们拿着一块泡沫板练习踢水,练习好了之后再让我们靠着墙用脚蹬墙游个20米,起初我连20米都做不到,顶多也就10几米,于是老师让我到墙边自己去练习——在浅水区自己游泳,刚刚开始我是忐忑不安的,脑子里就在想着到时候我动作忘了怎么办?旁边没有人,我会不会呛着水啊,那到时候我会不会淹死啊?这时老师问我你在发呆啊,还不快点练习?!

这番话把我从困惑的思绪中拉回

来,对啊,这里我脚够得着地又有什么好怕的?我心想。于是我便硬着头皮游了起来,由于紧张导致动作僵硬,没游多远就停下了,然后回到墙边重复练习。没过多久,我突然觉得自己行了,于是一口气一直游,游挺远的。当然其实是硬游的,原因是想让老师看着,不想让老师再说自己而已,不知不觉游到没有力气了,刚想站起来,突然我的脚够不着地,这时老师好像发现了我的异常,于是快速游过来,当时我在水里,那种感觉仿佛与世隔绝了一般那样的无助、渺小,这时一只有力的手把我拉出水面。过了好一会儿,我才反应过来,原来是老师,老师问我你干什么,怎么游到深水区了,你难道不知道吗?直到这时我才发现竟然不知不觉地游到深水区了。

这件事使我之后不敢再游泳了,但后来经过老师一遍又一遍劝说,父母一次又一次的鼓励,我终于克服了内心的恐惧,通过了游泳考试。

这件事告诉了我遇到任何事情都要克服内心的恐惧,不要放弃要自信,勇敢才能成功!

原来,这就是幸福

上海市中国中学 七(3)班 周以慷



“幸福是什么?”幼稚的我向小伙伴问出了这个问题。“幸福就是家里有很多钱和玩具,还住着大房子。”小伙伴喜滋滋地回答了我。可这真是幸福吗?

我回到家又仰起头来问妈妈:“妈妈,什么是幸福呢?是家里有很多钱和玩具,住大房子吗?”妈妈摸着我的小脑袋,笑了笑,说:“长大了你就会明白什么是幸福了。”听完妈妈的话,我在思考着:幸福,到底是什么呢?

记得有一次,学校号召大家捐书籍和衣物给山区的孩子,班主任号召大家积极参与:“我们虽然有书读,有学上,但是那些贫困儿童家里穷,买不起书,上不了学,甚至连衣服也买不起,我们应该尽自己的一份力量去帮助那些山区里的贫困儿童。”话刚说完,大家便议论纷纷:“是呀,我们应该把家里的书拿出一些捐给他们!”“还有穿不下的衣服也都可以捐给他们!”

放学后,我跟妈妈讲了这件事,妈妈也十分赞成。于是,我负责整理看过的书。我直奔书柜,看到了崭新的《十万个为什么》,想到这套书能给予山区儿童丰

富、多样的知识,便想把这套书给捐出去,可我有点舍不得,这是妈妈刚刚送给我的生日礼物。可我一想到山区儿童那一双双渴望知识的眼睛,我就毅然把书放进书包里,我还把几本看过的书全都放进书包里,准备明天带到学校去。

妈妈也整理出了许多我穿不下的衣服,很多衣服都只穿过几次,有的甚至一次都没穿过!我看着眼前令人眼花缭乱的衣物,再想到山区儿童没有衣服穿,感觉到我们是有多幸福,而他们却远没有我们那么幸运。

第二天,我们在操场上集合,只见红色的条幅上写着“为希望工程捐献你的一份爱心”。校长说:“请同学们为贫困的山区儿童捐献出自己的一份爱心吧!”话音刚落,同学们便开始积极地捐书和衣服,此时此刻,我很激动,我想这些山区儿童收到这充满爱心的礼物时一定会非常的幸福!

现在,我终于明白幸福是什么了。幸福就是人与人之间互相的帮助,人与人之间亲切的关爱。我的幸福是身边的人给我的,我也要让身边的人感到幸福!