

“非遗进校园”升级为“非遗在校园”



记者 曹莹

如何进一步落实“双减”政策?如何传承和弘扬非遗文化,让孩子们感受非遗文化的魅力?如何让非遗技艺的保护传承更好地结出果实?有着多个非遗项目的高桥镇,抓住了非遗保护传承的“流量密码”——让非遗走进校园,不仅让参与的年轻群体数量增加,还将美育与非遗巧妙结合。

日前,高桥镇“非遗进校园”项目进一步升级,以“非遗在校园”的形式,构筑起学校、社会、非遗传承人等多元化非遗保护传承格局,共同促进高桥的非遗传承。

活动当天,高桥镇的五大非遗项目传习基地落户8所学校。除了高桥

镇小学建立高桥松饼制作技艺体验基地,上海师范大学附属高桥实验中学建立本帮菜传统烹饪技艺体验基地之外,上海海事大学附属职业技术学校建立了上海绒绣传习基地,已出版《优秀传统文化进校园——跟我学绒绣》,上海外高桥保税区实验小学建立了太极拳传习基地,开设“龙太极”社团,将高桥的市级非遗项目“太极拳”与体育运动相结合,致力于打造“非遗+体育”的精品展示团队。此外,高桥中学、育民中学建立上海绒绣传习基地,上海市凌桥中学建立太极拳传习基地,明日之星幼儿园则建立高桥建筑营造技艺体验基地,开展亲子体验活动。

余山学子近距离感受非遗魅力

记者 曹莹

为深入贯彻落实党的二十大精神,弘扬中华优秀传统文化,培养学生对非遗文化的兴趣,继“非遗进社区”后,近日,余山镇积极组织开展“非遗进校园”活动,通过让学生近距离接触“烙画”这项非遗文化,引导学生了解并热爱烙画创作,感受非遗魅力,进一步增强文化自觉,坚定文化自信。

在余山社区学校的烙画班上,“烙画达人”徐成荣从烙画的起源、鉴赏,到技艺的体验、创作,循序渐进地带

领学生们走进烙画的世界。在徐成荣细致入微、手把手的教导下,学生们认真聆听、用心学习,小心翼翼地在木板上刻出精美的作品。课后,学生们纷纷表示,“烙画真是有趣极了,希望通过学习以后可以成为‘烙画大师’。”

据悉,余山镇接下来将积极推动“非遗进校园”常态化、制度化,持续丰富非遗文化的教育形式,不断扩大非遗文化传承的广度和深度,让非遗文化在继承中发展、在发展中继承,在余山这片沃土上孕育出更丰盛的果实。

用面制作一只卡通兔

记者 曹莹

日前,中原路小学新优质学校集群传统课程送教活动为该校四年级的学生呈上了一堂主题为“面塑进校园 指尖传非遗”的工艺制作课程。

课堂上,赵秋月老师向大家介绍了面塑的历史和风俗,并展示了自己精心制作的面塑作品,引起了学生们浓厚的

兴趣。因为今年是兔年,这堂面塑课的主角就是——卡通兔。

赵老师先给大家演示如何制作兔子的脑袋和身体,随后手把手地教授学生完成兔子耳朵、眼睛……在赵老师的悉心指导下,同学们通过捏、搓、揉、拉、划、塑,萌兔初见雏形。

黄浦少年点亮航天梦想

记者 曹莹

日前,在第八个“中国航天日”上,黄浦少年积极参与航天特色活动,近距离感受中国航天的魅力所在,传承中国载人航天精神,行而致知、知而促行,不断探索宇宙奥秘。

作为全国航天教育特色学校,报童小学围绕“传承航天精神 筑梦星辰大海”主题开展了一系列航天特色活动。同学们来到航天科研院所,与航天工程师大手牵小手,开展深度的项目式学习。上海宇航系统工程研究所研究发展部首任主任、上海市空间结构与机构重点实验室办公室主任、上海宇航系统工程研究所科技委



常委赵金才教授为同学们带来了专题讲座《航天“凡尔赛”》。赵教授生动的讲述,激发了同学们心中的民族自豪感,也激励着同学们传承航天精神、探月精神和新时代北斗精神。

上海市实验小学的同学走进上海航天研究所,开启航天探秘之旅。一份富有挑战又充满童趣的活动任务手册,成了同学们掌握航天知识的好帮手,开启探秘之旅的“金钥匙”。读一读、查一查、连一连、填一填,在“航天加油站”“航天微课堂”“航天趣味营”等模块引领下,“小龙人”学会学习,拥有自主探索的科学精神,受到了航天工程启蒙教育。