



“元宇宙”带来的就业新机遇

抢抓新赛道、培育新动能是上海构筑未来发展优势的战略方向。根据上海市委、市政府关于强化“新赛道”布局、强化“终端带动”要求部署,《上海市培育“元宇宙”新赛道行动方案(2022—2025年)》(以下简称《方案》)于近期向社会公布。《方案》提到,上海将坚持“以虚强实”的发展导向,借助5G技术,支撑边缘计算、物联网、8K超高清等领域的颠覆性创新,叠加VR/AR、车联网、工业互联网、智慧医疗、智慧金融等消费级应用场景,催生一批“杀手级”应用。预计到2025年,上海市“元宇宙”产业规模将突破3500亿元,由此将带来众多就业新机遇。

记者 郭漪 综合报道



“元宇宙”带来的行业变化

“元宇宙”技术基础非常庞杂,但总的来说主要有三项核心技术:一是包括VR和AR在内的扩展现实技术,二是能把现实世界镜像到虚拟世界里的数字孪生技术,三是用区块链来搭建经济体系的底层技术。这些技术的飞速发展将对各行各业产生深远影响:工业方面,利用数字孪生进行生产模拟,有助于更高效、安全地完成工作;教育方面,此次疫情已让我们看到了远程教育的可能性;商业方面,网络直销已成为当下流行的销售模式……

从《方案》可以看出,未来上海将重点开展四个行动:产业高地建设行动,在关键技术、基础设施、交互通端、数字工具方面发力;数字业态升级行动,推动在商业、教育、文旅及娱乐领域的虚实交互升级;模式融合赋能行动,支持智能制造、医疗健康、协同办公、数字城市领域的虚实融合;创新生态培育行动,包括创作者经济、数据流通要素及标准规则体系建设等。这些行动,将带动全市软件和信息服务业规模超过15000亿元,带动电子信息制造业规模突破5500亿元。

哪些人才会吃香

从职业角度看,未来“元宇宙”将催生八类较典型的新工作机会。

架构师

理论上的“元宇宙”只有一个,但显然各家公司都会设计一个自己的“元宇宙”。负责设计“元宇宙”或“元宇宙”的一个区域、一个功能的整体架构的架构师,必然会有更多的就业机会。

“元宇宙”服务人员

“元宇宙”的服务人员不仅仅是客服,还包括代购、导购、导游、陪玩、主播、赏金猎人、游戏代练等。

安全运维工程师

在“元宇宙”中,任何一丝问题都可能产生蝴蝶效应,引发灾难性后果。因此,更多、更优秀的安全运维工程师将是行业发展必需,他们不仅需要担负普通的安全事故责任,还要防止整个“元宇宙”可能会发生的意外崩溃事件。

新的硬件工程师

“元宇宙”技术需要更多硬件支持,因此对硬件工程师的需求很大,这需求不仅仅是指VR/AR的产品工程师,大

量的硬件平台都需要从量变到质变的更新,包括网络。

区块链工程师

从软件体系方面来说,“元宇宙”区别于现有软件的最大特点是会嵌入区块链技术,因此区块链编程工程师、智能合约编程工程师将比现有的需求大很多倍,成为软件编程行业的主要工种之一。

“元宇宙”商业人员

一些在现实中积累了雄厚资本的企业会在“元宇宙”中抢占先机,但除此以外还有大量商机亟待挖掘,包括虚拟金融、虚拟货币、虚拟地产等,这些都要靠商业人才来发挥才能了。

数据分析师

由于“元宇宙”中部分区块链数据是公开的,将来任何中小企业,甚至个人,都可以合法查询到大量数据,因此数据分析师的重要性不言而喻。

“元宇宙”艺术家

越来越多的艺术家,无论是情愿还是不情愿,都将走入“元宇宙”,更好地发挥才华。

(综合整理自网络)

助力职业启蒙 世赛金牌选手教孩子们传统插花

早春三月的一天,在龙华小学,孩子们围绕在世赛花艺项目金牌得主身边,边学边实践,制作着富有巧思的花艺作品。原来,这是龙华小学“巧手匠心,花香满园”主题活动现场。上海建设管理职业技术学院作为中国传统插花传承教育基地,充分发挥资源优势,联合龙华小学和上海市教育科学研究院实验小学开展职业启蒙及劳育美育实践活动,优秀毕业生、第44届世界技能大赛花艺项目金牌获得者潘沈涵亲自上阵主讲。

潘沈涵老师首先介绍了世界技能大赛花艺项目及各国独特的花艺风格,重点讲解了中国传统插花与他国的差异,强调了中国传统插花的选材、造型、构图、色彩偏好与寓意追求。在潘沈涵老师的指导下,小学生结合学习到的中国传统插花技巧,动手体验花艺创作过程,完成富有巧思的小作品。同学们纷纷表示,这样的活动最好多来几次。

不久后,潘沈涵又来到上海市教科院实验小学,以“主会场+闭路电视直播”的形式,讲述中国传统插花丰富的文化内涵,分享作为世赛冠军的成长历程——与花艺结缘的奇妙经历,参加世赛过程中的趣味故事、压力瓶颈和赛后感悟,并带领小学生进行插花体验。活动现场气氛十分活跃,小学生热情高涨,带着对职业的憧憬与潘沈涵老师互动问答、积极交流。1200名小学生领悟到了“劳动创造美好生活”的真谛。

主办方表示,开展这项职业启蒙活动,旨在弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,同时加强各学段普通教育与职业教育渗透融通,让中小学生充分感受现代职业教育的特色与魅力。

