

职业教育如何提升“含金量” 为上海高技能人才培养架“立交桥”？

高质量发展上海职业教育,是2023年上海两会期间的热点话题之一,不少代表委员都对职业教育的发展建言献策。党的二十大报告中提到要优化职业教育类型定位。那么,如何打造更多的金牌专业,让高职教育和就业“无缝接轨”,记者专访了包括上海城建职业学院、上海出版印刷高等专科学校在内的多位高职院校的代表和政协委员、民进市委专职副主委杨蓉。

记者 范彦萍



把每位学生都当成“大国工匠”苗子培养

对于党的二十大报告中提到的“要优化职业教育类型定位”,上海城建职业学院院长叶银忠深有感受。他认为,优化职业教育的类型定位关键就是要深化产教融合、校企合作,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,“就拿我们学校为例,是企业和学校共同培养学生,办

什么专业不是我们一家来定,前期需要做大量调研,校企联手设计人才培养方案,许多专业课教材由校企合编。我们绝大部分专业都与企业合作开展现代学徒制试点、‘1+X证书制度’试点,所有专业实践教学课时都超过50%,这一系列组合拳让学生既掌握了必要的专业基础理论知识,同时也大大强化了他们

的专业技术技能,提高了实践操作能力,使得毕业生到了现场就能动手解决问题,一毕业就能上岗开展工作。”

谈及“深化就业创业服务、拓展就业渠道”的话题时,叶银忠以自己供职的上海城建职业学院为例,他介绍说,近几年,该校毕业生就业率超过97%,多个专业毕业生百分之百就

业。该校目前共有45个专业,其中,装配式建筑技术、现代物业管理、文物修复与保护3个专业全国排名第一,“我们的毕业生之所以受社会欢迎、使企业满意,主要因为学校紧紧围绕产教融合、校企合作,以德技双修高素质技术技能型人才为培养目标,把每一位学生都作为未来‘大国工匠’‘能工巧匠’的苗子进行培养。”

在中小学常设职业启蒙和体验课程

“中国近现代史上第一所用‘职业学校’命名的学校创立于上海。但我们在调研的时候发现,上海的中职呈现小而散,高职呈现少而弱的特点。”政协委员、民进市委专职副主委杨蓉告诉记者,上海当前中职平均在校生不足1800人,且逐年萎缩;高职

院校规模、财政投入与广东、江苏等职教发达省相比偏弱;职业本科更是仅有1棵“独苗”。“发展本科层次职业教育是上海职业教育抢占制高点,实现弯道超车的内在需求。要进一步明确职业本科‘打头阵’,在办学定位、发展路径、内涵建设上下功夫,重

点建设1-2所高水平的职业技术大学,锻造职教领域‘金字招牌’。”

她强烈建议,以推进职普融通为着力点,建立健全多形式衔接、多渠道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,“建议可以率先在本市中小学全面

开展常设职业启蒙和体验课程,在职业院校普遍开设通识类课程,推进职业院校与普通教育学校合作开发课程,搭建职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育相互沟通衔接机制。”

打造学生“口袋里的职业咨询师”

上海出版印刷高等专科学校校长、杨浦区人大代表陈斌介绍说,截至2022年8月31日,该校毕业去向落实率达97.28%,其中印刷媒体技术、出版商务、影视编导、电子竞技运动与管理等20个专业毕业去向落实率达100%。之所以能达到这样高的就业率,诞生不少有口皆碑的金牌专业,陈斌认为,这与学校这些年着重抓校企合作,促进

人才培养有关。

在力促学生就业上,陈斌分享了版专一些好的经验。比如加强访企拓岗,畅通产业人才需求与高校人才培养交流机制。“学校坚持书记校长带头,全校校领导、各院系书记主任、专业骨干教师共同参与,以多种形式走访企业,推介毕业生。加强与行业协会、企业联盟等平台联系,采用线上线下等

多种形式,根据专业特色分别举办专场推介会,按照分行业、分区域原则,举办‘网络招聘会’‘高职高专毕业生传媒类专场招聘会’等,联动各方资源打好就业服务‘组合拳’。”

“所谓早起的鸟有食吃,不能临到毕业了才考虑就业的事,这件事必须要未雨绸缪。”陈斌以版专为例,该校开展了“战疫

情·就业行”系列就业指导讲座,针对学生较为关注的内容开展多层次、多角度分享交流;依托生涯教育一体化平台,动态生成职业规划报告,打造学生“口袋里的职业咨询师”;精心打造线上就业指导资源,推出特色“职播间”,以短视频形式开展就业创业政策宣传和招聘岗位推送。他建议将这些好的举措在全市高职院校进行推广。