

“强校工程”助推青年教师迅速成长

自2018年上海实施百所公办初中“强校工程”以来,多所“强校工程”实验校在短短几年内实现华丽转身,成为周边居民口中“家门口的好初中”。这些学校的“强校”之路上,很多都打出了强师“组合拳”,而“强校工程”也给广大青年教师搭建了迅速成长的舞台。

记者 刘春霞



助力青年教师锤炼内功

“我们六中的这届学生,是我从教三十几年来带过的最优秀的学生,也是我的最后一届学生,我可以心满意足地退休了。”带完2022届(2018级)毕业班后,松江区第六中学年级组长徐卫英感慨道。让徐老师如此感慨的这届学生,正是2018年该校成为“强校工程”实验校后的第一届“强校毕业生”。

从这一届学生2018年六年级进校时和2021年九年级时的两次学业质量绿色指标评价结果对比来看,他们在“学业标准达成度”“高层次思维能力”“学生学习动力”“学生学业负担与压力”“心理健康”等方面的表现都有明显进步。这也从侧面反映出,松江六中在“强校工程”的引领下取得巨大进步,而这届学生正是学校飞跃的见证者。

学生综合素养显著提升的背后,是教师团队实力的明显增强。当了2022届(2)班四年班主任的陆佳也老师就是在四年中迅速成长的青年教师之一,在2020年长三角地区中小学班主任基本功大赛中,她获得了论文一等奖、综合二等奖。

区骨干共同体团队、区学科中心组的培训指导,市“双名工程”“攻关计划”名校长

丁玉的言传身教,使松江六中一大批像陆佳也这样的青年教师脱颖而出。在校长丁玉看来,“强校工程”的政策扶持大大激发了老师们锤炼内功的热情。在教育教学竞赛方面,市、区级教师获奖人次显著增多,获奖频率显著提高;在职称评审方面,学校打破了十年无人评上高级的局面,近五年有7名教师评上高级职称,申请评中、高级职称的教师人数逐年增多。

此外,“强校工程”的实施使松江六中的教师特别是青年教师的课堂教学能力得到显著提升。在2021年,新一轮区级骨干教师评选中,1名教师享受区政府津贴,12名教师被评为区级学科名师,10名青年教师被评为区级教坛新秀,骨干教师的比例翻了一番。

得到区“优秀教研组”荣誉称号后,化学教研组组长陈连红老师感慨道:“我们组可能是学校实施‘强校工程’以来受益最大的团队之一。”与此同时,专家指导也让老师们获益良多。在区“强校工程”专家——松江二中徐建春老师的指导下,陈连红深感校本研修的内容得到深耕,校本作业的质量得到提高,更为重要的是,老师们的教学质量大幅度提升,也更加自信从容。

名师“传帮带”让青年教师实现飞跃

作为黄浦区的一所普通完全中学,上海市金陵中学自2018年被列为“强校工程”实验校以来,也通过打好师资队伍建设的“组合拳”,努力实现学校发展和教师个人成长的同频共振,从而提升学校的教学质量和学生的综合素养。

针对学校初中段领军教师、名师、骨干较少的情况,金陵中学一方面提振信心,通过教学研讨会、骨干教师座谈会等形式向教师宣传“强校工程”方案,激发他们的进步热情;另一方面规划引领,制定和实施切实有效的教师队伍规划建设规划,助力教师成长从分散、自发的状态转向系统、有序。

2018年,金陵中学成为“中考改革背景下跨学科案例分析”试点学校。在市教委教研室教研员带领下,学校地理教师叶佳丽开展黄浦区课程领导力课题“地理生命科学跨学科课程建设”实践与研究。在多名专家的指导下,叶佳丽完成了一系列教学论文的撰写,并研发了校本课程,还多次进行区级公开课展示,实现专业上的快速成长。

在准备区级跨学科公开课“我的城市我的公园”时,不论是课堂环节的设计还是教学活动的安排,黄浦区教育学院专家杨东平都给予了叶佳丽老师悉心指导。“刚开始设计课程的时候,我只关注到如何在课堂上把地理课和生物课串联起来,但是却忽略了对学生学科核心素养的培养。”叶佳丽说,经过和导师3个多小时的探讨,她终于找到了如何在地理这门基础课程中既提升学生的跨学科思维能力又落实核心素养的教学方法,最终呈现了一堂精彩的公开课。

2019年,叶佳丽开设的“地理生命科学跨学科校本课程”获黄浦区第二届跨学科实践创新课程一等奖。

除了叶佳丽,借助“强校工程”平台,金陵中学还推选了一批教师参加各种教研培训活动,不断提升教师教学能力和水平。“目前学校已初步形成优质教师发展梯队,市‘种子计划’教师、区级骨干教师、区名师工作室学员、校级学科骨干基本涵盖初高中各学科。”校长曾强说。

