



中华小当家:走进学生心里的劳动教育

闸北第三中心有一个“神仙”社团——“中华小当家”，这个社团是面向3-5年级、对品尝美食及烹制美食有兴趣和热情的学生开放的实践类社团。每周二下午社团学员在课堂上学习各种厨房基本素养知识。在动手操作环节，学员们要由易及难地学习掌握包括洗切配、煎炸炒炖蒸在内的“厨事”。还要走出校门，在市场实地考察中了解询价、选购、买卖、支付等环节的要点，在完成任务单的过程中锻炼综合素养。

经过多年的发展、完善，“中华小当家”已经成为一个走进家长、学生心里的劳动教育、社会实践、跨学科融合的明星社团。

记者 曹莹



从校内到校外,劳动教育生活化

据中华小当家社团的负责人陈来秀老师介绍，“中华小当家”社团的学习注重劳动教育生活化，学员们在老师的带领下走进菜市场，观察、采访，了解市场的布局，食材的品类、随行就市的特性……通过餐馆调研、采访主厨，学习如何善待每一份食材、最大程度保持其最佳的口感和营养，以此让学员们体

会到劳动最光荣、劳动最幸福。

在校内的社团实践活动中，学员们在遵守操作规程、保障安全的前提下，将进行剥豆、择菜、剥笋壳、去虾线、切肉丝、蒸煮煎炸炒等18般厨艺的学习。在美美地品尝完自己的劳动果实后，学员们还可以把自己的作品带回教室请小伙伴们品尝，或是带回家给晚餐

桌上添一道菜。

每个周末，学员们都会变身“美食小博主”，完成采购-烹饪-品尝-收拾整理的全过程，家长在感叹和欣喜中，用视频记录孩子的实践过程。视频在每周一次面向全校播出的“少年的生涯启蒙”专栏“小厨上线”板块展播，深受师生欢迎。

从劳动教育延伸到生命教育

寒露过，霜降近。不同季节，人们对一日三餐的膳食搭配和定量需求也会发生变化。近日，“中华小当家”社团的陈老师给学员们提出了一个校外任务：周末，请学员们仔细观察家中的三餐，和初秋时节相比，三餐正在悄悄发生哪些改变？选择双休日中的一天，记

录自己三餐的进餐时间、选取的餐点种类和数量。

据陈老师介绍，一日三餐，是再平常不过的事了，从科学的视角探讨两餐之间的间隔时间，对孩子们来说，是新的学习，是从劳动教育到生命教育的延伸。她表示，设计这个任

务的目的是，让学员结合之前学习中对二十四节气的了解，观察到从节气转换到家中餐食的变化，再到用双休日对自己的就餐习惯、饮食喜好等做观察、盘整、拓展学习，学会礼貌拒绝大人在餐桌上的过度喂养，加强自我健康管理的意识。

跨学科融合体会父母的不易

吃饭这件事，不仅和快乐相关，还和经济学、统计学有密切关联。开学初，陈老师给学员们布置了一份作业：自愿原则，以一个月为单位，请学员

们做个记账员，每天固定时间了解家中一日各项开支，做记录，最后计算家庭的恩格尔系数。

这份学习，考验恒心的同时，也

锻炼了学员们采集信息、处理数据的能力。陈老师希望孩子们从无声的数据中看到父母为家庭努力奋斗的温度，以此树立健康的消费观。

》》学员心声

陈池夏:我烧出了平生第一份炒时蔬，“虽然还是很害怕，但我觉得自己还是很棒的！我知道了，来中华小当家社团是让我们锻炼动手能力和自信心的。”

张星泽:自从开始记录，我才意识到爸爸妈妈为我们付出了多少，他们每天睁开眼就是账单：油盐酱醋、水电煤，连我家的狗狗每天都要花钱。平时我和弟弟买玩具，去汤姆熊打游戏投金币的时候从来没有想过要花多少钱，以后我买玩具、买小零食，就要有节制有计划地消费。

柯俏宇:原来每个月，除了用在吃上的开销，爸爸妈妈还需要负担很多笔支出，其中用于课外培训的费用最多，我应该在学校里多花功夫认真学习，减少课外培训这方面的支出，为爸爸妈妈减轻负担。



03版

一定要牢记这段历史

08版

有梦想的铅笔人

