



沪上学生在实践感悟中 发出“强国必有我”的时代之声

主题专刊聚焦喜迎二十大

此前,《学生导报》推出“喜迎党的二十大 强国必有我”主题专刊学习资料包,结合主题活动四大板块,梳理了“党的一大到十九大”的相关知识、“共产党人的精神品质”、“新时代祖国建设取得的重大成就”以及“优秀的红色场馆、书籍和影视作品”等学习内容,引导青少年通过丰富多彩的形式,深入学习中国共产党领导全国人民开展革命、建设和改革开

放,特别是进入新时代以来的伟大实践和辉煌成就,为系列活动正式展开营造浓厚氛围。

青年报社联动普陀区教育局,在主题专刊中开设普陀专版,介绍普陀区教育局精心打造的“魅力普陀”“赤色沪西”“觉醒年代”“造就新传奇”“父辈的童年”等15条特色红色路线,把爱国主义教育,在教与学的实践过程中变得更加生动和具体。

提升学生创新精神和实践能力

系列活动以“致敬篇·学史铸魂”“展望篇·逐梦强国”为主线,内容设计和成果注重培养学生的观察力、思辨力、创新力,通过“发现问题-认知学习-研究实践-创意物化-成果展示”,使学生的学习度、体验度更深入。

通过微信这一开放式的互动平台,系列活动挖掘学生自主参与的动能,互动性大大增强。9月,通过“学生导报”微信公众号,持续性推出“从一大走向二十大”党史知识云挑战,通过互动性知识问答,进一步巩固学生党史知识学习的成果,凸显出新媒体互动优势。四期线上党史知识挑战活动吸引了来自16个区300余所中小学的18000余学生参与。

系列活动的“幸福缔造者”数字故事征集板块,以劳动教育为切入点,通过访谈父母亲友,了解一个职业的特点,所需的技能、工具、环境要求等;通过时空对比(疫情前后、30年前后的对比),探讨这一职业的发展和取得的新时代伟大成就,并设计一个“技术支持下的劳动”解决方案。

从活动作品来看,同学们不仅与父母有了深入交流,还在进一步了解父母职业的过程中,积极发挥创新和实践力。如上海世外教育附属浦江外国语学校李想采访身为建筑工程师的父亲,听他讲述科技进步为建筑设计工具带来的变化,从30年前的圆规、量角器,到如今的三维制图软件设计,并为经常出入工地的父亲设计了一款增加提前预警功能的安全帽。

来自复旦中学高二的宋子洋,通过与母亲的互动,了解她所从事的人力资源工作的内容和特点,并为母亲设计了这样一件礼物:“妈妈作为人力资源工作者,她需要频繁面试应聘者,我设计一张‘面试名牌’能标记面试官名字、面试岗位和日期,这样可以清晰引导应聘者,让其提前了解面试基本信息,可有效减少妈妈在面试中重复介绍信息。”

“红途少年志”青申演说家板块,通过云访谈、云参观、云观影等方式,引导学生寻访伟大成就、聆听奋斗故事,同时把所学、所听、所感与自身实际相结合,把自己的学习目标转化为学习动力、实际行动。同学们声情并茂地讲述榜样人物的故事,全国五一劳动奖章获得者、“航天女神”张玉花、“共和国勋章”获得者、“一级战斗英雄”李延年……“希望通过讲述,激励我自己和身边人,一起学习他们的精神,追逐梦想、勇于探索,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量!”学生在实践感悟中发出“强国必有我”的时代之声。

上海作为党的诞生地,有着丰富的红色教育资源,在全市中小学生中开展“喜迎党的二十大 强国必有我”主题系列活动,把党史学习教育贯穿活动全过程,引导青少年深入学习党的百年奋斗历史,充分理解党的百年奋斗荣光,通过寻访伟大成就、聆听奋斗故事、讲述身边发展,把祖国发展和自身成长相结合,赓续红色血脉、汲取奋进力量,以实际行动庆祝党的二十大的召开。



同学们正在创作“幸福缔造者”数字作品



2022年暑期,由上海市学生德育发展中心、青年报社、上海市中小学德育研究协会、上海市教育系统关心下一代工作委员会共同主办的“喜迎党的二十大 强国必有我”上海市中小学生党史学习教育主题系列活动在全市中小学展开。

主题系列活动设计了“从一大走向二十大”党史知识云挑战、“红途少年志”青申演说家、“幸福缔造者”数字故事征集、“2035,我的未来家园”创意设计四大活动板块。活动以云参观、云调研、亲友访谈等形式为基础,不同年龄段学生根据自己的兴趣特点,进行自主创作,如

摄影创作或短视频制作、演讲、绘画、手工艺作品创作等,以此记录和分享学习过程、所思所感,引导学生在作品创作的过程中固化学习成果,进一步激发学生的使命感和责任感,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀。同时,结合中职生职业教育特点,开展“喜迎党的二十大 技能强国必有我”上海市中职学生主题教育专场活动,聚焦生涯规划,涵养“工匠精神”。

据不完全统计,系列活动覆盖全市16个区400余所中小学校、中职校学生,总计有8万人次参与。

记者 徐红清

“2035,我的未来家园”创意设计板块

