

生产性服务业呼唤高端人才



服务业占据经济总量的“半壁江山”，是我国第一大产业，那么你知道生产性服务业吗？就是伴随产业分工细化和新技术加速应用，从制造业内部分离并独立发展起来的新兴领域。生产性服务业全程贯穿一二三产业，是具有最长产业链条的朝阳产业。蓬勃发展的生产性服务业，正给经济高质量发展带来更多充满活力的新动能，也对人才提出了更高要求。

十大领域覆盖广

根据上海市即将出台的生产性服务业“十四五”规划的最新提法，生产性服务业共包括十大重点领域：总集成总承包服务、供应链管理服务、产业电商服务、研发和设计服务、检验检测认证服务、智能运维服务、节能环保服务、生产性金融服务、生产性专业服务、职业教育培训服务。

从线下到线上，如今“花钱买服务”已成为许多中国人日常生活的一部分。相较于面向消费端的服务业，生产端服务业被关注的程度似乎并不高。

早在2014年7月，国务院就印发《关于加快发展生产性服务业促进产业结构调整

升级的指导意见》，将加快生产性服务业发展提高到国家战略高度。2019年11月，国家发改委与其他14部门联合发布《关于推动先进制造业和现代服务业深度融合发展的实施意见》，提出诸多生产性服务业与制造业融合发展的实现模式及实施路径。“十四五”规划更明确提出，“推动现代服务业同先进制造业深度融合，加快推进服务业数字化”。

随着配套政策及细则出台，我国生产性服务业呈现迅猛发展势头。未来，上海生产性服务业将围绕三大先导产业、六大重点产业，引领先进制造业发展，赋能传统制造业升级。

高端人才需求大

作为高附加值的知识技术密集型行业，生产性服务业具有知识化、技术化的特征，本身具有巨大的消化、吸收人力资源的潜力，是一种促进高素质人才集聚，提供高智力、高效率的知识技术服务。

此外，生产性服务业具有创新性，是高新技术的主要使用者，又在服务过程中成为高新技术的推广者，因此其发展离不开自身的创新。随着生产性服务业日益发展壮

大，新业态、新模式的不断涌现，创新将是推动行业提质增效的主要动力。

从上海生产性服务业促进会的调研结果来看，目前制造业产品技术人才相对丰富，生产性服务业管理服务人才则较为缺乏；从生产性服务业全链条来看，制造过程中物流服务、检验检测等操作性人才相对充裕，两端的研发设计、营销分析等高智力人才相对匮乏。

(综合整理自网络)

多样化发展巩固中职的基础性地位

记者 郭漪

近日，中国教育科学研究院发布《2021职业教育改革与发展报告》(以下简称“报告”)，梳理了近年来职业教育的相关政策，剖析了职业教育发展现状，并给出一定的政策建议，报告指出，职业教育已经进入高质量发展阶段。关于中职教育，报告分析到，中等职业教育是现代职业教育体系的重要基础，也是培养高层次技术技能人才的重要储备。当前中等职业教育主要存在办学定位不适应、办学规模大而不强、办学条件多半不达标等问题。报告建议鼓励优秀企业高标准举办职业教育；通过多样化发展巩固中职的基础性地位；加强职业本科教育研究和标准建设；加强职业院校专业教师队伍建设。

报告说，巩固中等职业教育在现代职教体系中的基础性地位，一是要调整定位，引导中职教育多样化发展，发挥中职教育的就业、升学功能，使中职教育的定位从单纯“以就业为导向”调整为“就业与升学兼顾”。通过拓展中职学校办学功能，提升中职学校对不同需求学生的吸引力。二是优化布局，通过撤销、合并、转型、托管、土地置换等形式，整合“小、散、弱、空”学校。三是落实达标，各级举办方要高度重视职业中等学校办学条件不达标问题，切实扛起办学履责的主体责任，采取强有力举措，确保2023年中等职业学校办学条件基本达标。四是加大投入，完善中等职业学校生均经费拨款标准，建立与办学规模、培养成本相适应的拨款制度。五是培育示范，加快推动实施“优质中职学校和专业建设计划”，中央财政通过专项奖补，引导地方财政加大投入，集中力量建成一批在办学、管理、人才培养、社会服务等方面具有示范引领作用的优质中等职业学校和品牌专业。

2021年度上海高等学校一流本科课程名单公布

日前，上海市教委公布2021年度上海高等学校一流本科课程认定结果的通知，共认定317门课程为2021年度上海高等学校一流本科课程。

其中优质在线课程17门，线下课程107门，线上线下混合式课程111门，虚拟仿真实验教学课程37门，社会实践课程24门，示范性全英语课程21门。

(来源：上海教育)