

【创客故事】

用热爱与创意拥抱世界

■创客小达人档案

创客格言: 用眼睛观察世界,用双手让世界变得更美好

创客小达人: 徐恣昕

现就读学校: 上海市青浦区华新中学

推荐单位: 青浦区青少年活动中心

指导老师: 徐勇 黄华

我们每一个人对世界、对生活的感知都是从好奇开始的。这份好奇让我们逐渐认识这个世界。然而当我们逐渐长大,对世界的认识越发完善时,我们对生活对世界的兴趣也不断减少。可是有一部分人,却始终如一地保持着对世界的无尽好奇,他们用眼睛观察世界,希望用双手让世界变得更美好。他们有一个统一的名称——创客。今天创客故事的主人公,来自上海市青浦区华新中学的徐恣昕就是这样一名小创客,小小的身体里蕴藏着他他对世界的无限热爱与无穷创意……

记者 朱筱丽



一只小猴子带他走上创客路

徐恣昕是一个活泼幽默的男孩子,从小他的小脑瓜里就有无穷无尽的奇妙点子。有时候他还会突发奇想,拿一些简单的东西拼拼凑凑成为另一样物件。大人们问他你为什么要做这个呢,徐恣昕总是回答:“因为好玩呀。”

虽然起因是为了好玩,可徐恣昕出于好玩做出来的东西却时常给身边的人带来惊喜。在徐恣昕小学二三年级时,他看到厨房里有南瓜,便随手切了几片,然后用细绳和一小截木板做了一个荡秋千的小猴子。小

猴子憨态可掬,用手轻轻一推,就在木板上晃悠起来。徐恣昕看得哈哈大笑,身旁的爸爸也被逗得合不上嘴,发到朋友圈,更是收获一片赞与留言。看着朋友圈下面各式各样的点赞夸奖,徐恣昕觉得受到了极大的鼓励。

后来,徐恣昕经老师推荐,带着荡秋千的小猴子参加了区里一个叫“秋味创意”的比赛,结果意外地拿了一等奖。这次获奖经历让徐恣昕打开了新世界的大门。他突然意识到除了娱乐自己之外,自己那些奇妙的想法还能够

作为创意运用在科学创作上,这可比单纯地做些小玩具更有意思。自此,徐恣昕开始走上自己的创客路。

成为了创客的徐恣昕更是不再放过自己的每一次灵感和奇妙想法。每次灵感迸发时,他都会将其记在自己的创意小本上。平时他还会观看各种他人的奇妙创作,将之进行收集和整理。渐渐地,徐恣昕拥有了一本厚厚的创意本,在上面各式各样的奇思妙想让人眼花缭乱。对于其中的一些特别感兴趣的想法,他还会去做些深入思考,尝试做些研究。

为了改变生活而不断创造

与刚开始成为创客时,创意只是为了娱乐自己时不同,徐恣昕渐渐希望,他的创意作品可以为其他普通人解决生活上的问题,为他们的生活带来便利。为此,徐恣昕开始更深入地观察日常生活,在生活中积累创意想法,在生活中找到那些不便利的问题,并思考着如何解决这些问题和需求。

在对日常生活的观察中,徐恣昕发现在车辆的行驶过程中,车辆经常会为了更快更顺畅地行驶而去变道、借道,然而事故也经常会在在这个过程中发生。徐恣昕想他是否能设计一个借道系统来让车辆更方便、安全地借道呢?有了这一想法之后,徐恣昕就开始了他的行动。与一

些研究人喜好等到完善好自己的想法,再开始正式的研究不同,徐恣昕更偏好于及时行动、及时改正。在他看来只要初步想法已经想出来了,就要马上付诸行动,很多东西不是一开始就想得很完善,而是在实施的过程中不断修正,慢慢完善起来的。

在徐恣昕设计好借道系统的草案之后,付诸实际设计落地时,他才发现他没有考虑到被借的那条车道的车辆双向交汇问题,而这一疏忽会导致车辆在借道时无法预估交汇车辆,造成巨大的安全隐患。发现这一问题之后,徐恣昕就开始及时调整自己的设计方案。他发现激光测距可以有效地测量前车与后车之间的距离,那么只要将激光测距技术

运用到自己的借道系统中,系统便可以确认借道区内无车辆后再开启借道,解决车辆双向交汇时的借道问题。

在研究的过程中离不开知识和技术的支持。徐恣昕的设计过程不仅是将创意变为现实的过程,更是他的学习过程。除了项目本身的设计之外,研究期间徐恣昕还学习到了许多不同方面的知识,例如Arduino等一些单片机的编程、道路和交通法规、材料和传感器的使用等等。学习的过程总是辛苦的,可徐恣昕却始终像当初制作那只秋千小猴一样,乐在其中。在他看来,这种辛苦亦是一种动力,促使着他把想法通过努力去变成现实,也促使着他不断成长。

■热点

课后服务来了教授和大学生

记者 朱筱丽

15:00-17:00,是申城中小学最热闹的时刻。既是课后服务的重要时段,更是学生们全面发展、健康成长的快乐时光。走进校园,通过一个个鲜活故事和一幕幕生动场景,一起感受“双减”带来的新气象。

“学习武术太好了!以前我是一个拘谨内向的女孩,学了武术之后,遇事我变得更加勇敢、果断,做事也更加有劲儿了!”本学期,杨浦区三门中学预备年级的李牧逸同学参加了课后服务时段的武术项目。经过近一个学期的锻炼,周围的人都明显感受到了她的变化。她的武术老师,就来自上海体育学院。

三门中学借助区位优势,引入了上海财经大学、上海体育学院等高校优质资源,为同学们提供了近30项丰富多彩的课后服务项目。每周课后服务时间,上海财经大学数学学院的大学生协助三门中学教师组织学生共同开展小团式学科基础性知识个性化辅导,还有上海体育学院开设的武术和花样跳绳,深受同学们喜爱。

铁岭中学与同济大学生命科学学院共建开发了“绿色加油站”生态园课后服务项目,让同学们从播种、浇水到收获,从室内学习拓展为在田园中认识植物根、茎、叶、花、果实、种子等器官。同学们还对生态园内多样的植物叶片进行观察和比较,发现“不完全叶”和叶的变态,在趣味中获得真知。

铁岭中学还与同济大学创意设计学院合作开展了“口袋花园”科普课程,在学院的策划组织下,同学们在课后服务时间走进阜新路社区共创空间,亲手种下美丽的花种,让社区街道散发出属于自己的芬芳。

在昆明学校,每位大学生志愿者都准备了一个特色课后服务内容,以走班的形式每周进入到不同的班级为学生讲授,既减轻了备课压力,又有助于把内容越上越好。此外,在大学生志愿者正式走上讲台前,学校还对他们进行了两轮岗前培训。第一轮培训向大学生介绍学校的管理规范;第二轮则是业务上的培训,讲解课堂注意事项、语言规范,并听取学校老师对教学内容的建议。

