

2021年12月27日



生导报

Student's Post

中职周刊



NO.421(总第1314期)

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

第二届上海市中职学生创新创业大赛 种子赛道比赛圆满收官

经校级初赛、市级复赛、决赛、网上公示等环节,第二届上海市中职学生创新创业大赛种子赛道比赛近日正式公布获奖名单。此次比赛共产生金奖项目20个、银奖40个、铜奖60个、优胜奖84个,20个金奖项目的指导教师获得“优秀指导教师奖”,另有19所中职校荣获优秀组织奖。至此,此次大赛圆满收官。



创意汇聚 才华尽显

12月5日,上海市学生事务中心的报告厅里热闹非凡。“青岚山染”“篆印技艺”等21个文创组项目、“多功能模块化虎钳”“基于PLC毛笔清洗晾干一体器”等20个科技创新组项目,一一上台路演。各团队成员都争取在短暂的路演时间里,呈现项目最为精彩、闪光的地方。

在红色文创组,上海新闻出版职业技术学校“红色印记——建党一百周年纪念版印章”、中华职业学校“史密世——四史主题密室逃脱”等结合时下热点的项目让人眼前一亮;在科技创新组,上海电子信息职业技术学院(上海电子工业学校)“智能小车”、上海市南湖职业学校“语音智能工具柜”等致力于解决日常生活中痛点问题的项目,充分展现了上海中职学子对当代科技发展和身边科学问题的关切。

这些项目,有的已落地实施,有的尚处于“想法”阶段。对于后者,在团队成员毕业进入社会,积累了一定的工作经验,或升入高校后,随着阅历的丰富、素质的提升、资源的积累、团队的组建,或许都有落地的可能。

激发创意 影响深远

种子赛道,是第二届上海市中职学生创新创业大赛新增的赛道。

与主赛道不同,种子赛道对项目的商业模式、营销方案、财务核算等不要求,更注重作品本身;要求参赛团队用实物展示或现场展示应用场景,着重介绍“是什么”“为什么”“怎么做”“用在哪”。其中,红色文创组评审要点在于创意效果、艺术质量、应用前景、综合品质、综合表现,科技创新组则看重创新性、价值意义、完整性、团队合作、表达力。

对参与其中的中职学子来说,尽管受阅历、能力、综合素质等的限制,难

以支撑起一个创业项目的正式商业运作,但在大赛的引导下,他们更加关注身边的问题,充分发挥想象力和创造力,进行创意设计,不让创意一闪而过。

眼下,种子赛道的比赛虽已结束,对同学们的影响仍在继续。

上海市高级技工学校银奖项目“异度空间——智能个性电脑机箱”团队的李俊杰同学说,从萌生想法到付诸实践,他切身体会到“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。今后,他会继续勇于创新、敢于实践,做真正的创客,因为“未来因创造而改变”。

(来源:市教委)

职业教育法修订草案再次提请审议: 优化职教学生升学就业社会环境

职业教育法修订草案12月20日再次提请全国人大常委会会议审议。记者了解到,修订草案进一步突出职业教育特色,优化职教学生升学就业社会环境,加大对积极开展职业教育企业的激励。

修订草案在职业教育的内涵中明确“培养技术技能人才”的目标,强调职业教育活动必须坚持立德树人、德技并修,坚持产教融合、校企合作,坚持面向市场、促进就业,坚持面向实践、强化能力,坚持面向人人、因材施教。

修订草案提出,职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。高

等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法,专门招收职业学校毕业生。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。

修订草案进一步明确对积极开展职业教育企业的支持和引导措施。增加规定,对产教融合型企业,按照国家有关规定给予金融、财政、土地、信用等支持,享受税费优惠,引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。

(来源:新华网)

精彩导读

五成骑手认可这是“付出努力
就可获得回报的工作”

>>>4版

冬至古诗赏析

>>>8版