

# 精简后的作业更有趣



“双减”后，浦东中小学生的课后作业量普遍减少。如何让精简后的作业真正帮助学生实现学习的“提质增效”？近日举行的多场浦东各学区和教育集团（联盟）主题展示活动，不约而同聚焦“作业管理策略”这一主题，不少中小学做出了有益的探索。

记者 曹莹

## 单一抄写变多样形式

“用单元学习的眼光来‘创意’每一节课的作业，这是我们正在努力实践的方向。”在日前举行的观澜教育联盟第二届教学节闭幕活动上，观澜教育联盟英语学科工作室主持人、新区英语骨干教师、观澜小学教师姚燕分享了该校英语学科在作业管理上的探索。在过去的三个月里，观澜小学的英语作业正发生着变化：机械的单词抄写被多样的形式取代，猜字谜、走迷宫、看图写单词、读语段猜单词、在语篇中填写单词、整理笔记……老师尝试引导同学们在阅读理解、观察思维等过程中书写词汇，让学习更有广度和深度。

## 设计“长周期作业”

观澜教育联盟第二届教学节一等奖获得者、新城小学语文教师金晔今年带的是五年级毕业班。针对学生思维发展层次差异较大的现状，已是资深教师的她巧心设计了“长周期作业”。学完神话单元后，请学生利用周末尝试制作一本连环画，在画图配文中重温神话的知识要点。而交作业的时间也是弹性的，她邀请第一批完成的学生在课堂上分享自己的故事，将优秀连环画张贴在教室里和走廊上展示，继而带动班里的同学加快作业进度，在之后的一两周内完成。学完《母子情深》一课后，请学生动笔写下妈妈的故事，并请妈妈作点评。通过字里行间的简单“对话”，金晔感受到“孩子和家长心底的触动”。

## 浦东中小学生 争当悦读“荐书人”

记者 曹莹

“我推荐《嫦娥探月立体书》，读了它你就更能了解中国航天员能在太空翱翔是多么不容易！”“我推荐《我们的身体》，因为它让我更了解我自己！”“我推荐《老鼠记者》，图文并茂太有趣了！”日前，“悦读悦享，我为同学荐本书”颁奖仪式在浦东图书馆举行，“小小荐书人”走上大大的舞台，为爱书发声，为阅读代言。

“双减”后，浦东新区教育局图工委和浦东教育发展研究院共同举办“悦读悦享，我为同学荐本书”读书荐书活动，邀请全区中小学生过一个“书香国庆”，选一本心仪的书潜心阅读，撰写或制作荐书作品，向同龄人作推荐。

活动激起了热烈反响，一共收到14486份推荐。其中，小学低年级5141份、小学高年级3713份，初中4796份、高中836份。令人惊喜的是，“小小荐书人”的荐书方式丰富多彩：有绘画、有写作、有朗读、有视频短片、有思维导图，甚至有同学以钢琴弹奏来诠释“闪闪的红星”。

## 七宝“红领巾” 获赠“双减”文武大礼包



记者 曹莹

“双减”政策落地后，同学们如何在家门口就近享受美好时光？七宝镇团委、社区少工委为红领巾们送上“武”打太极、“文”读书的“双减”大礼包。

中国作为武术的发源地，在几千年的历史中，培育出了博大精深的武术文化。七宝社区少工委将武术课程融入社区中，体现了中华武术的独特魅力，并通过实际练习，让同学们学会面对危险如何有效地保护自己。

基层立法联系点是什么？人大代表是什么？人大代表和少代表有什么不同呢？七宝“小代表”们来到七宝镇人大代表之家，了解“家站点”的运转，讲

解员仔细为他们讲解了人民代表大会制度的含义、人大代表的职责等，令“红领巾”们进一步体会到榜样的力量。现场，小朋友们还模拟了一场在代表之家联系站听取民声、收集立法建议的人大代表接待活动，他们将生活中遇到的“急难愁”问题向“小代表”倾诉，“小代表”认真倾听，并在《代表履职记录本》上自己记录下反映的问题，人大代表形象瞬间鲜活起来。

爬山虎亲子读书会通过政、校、社、家四方联动，搭建起阅读平台，丰富阅读形式，倡导全民阅读，营造阅读氛围。活动中，每个小朋友各自带来了一本自己喜爱的书籍，并将自己对书籍的感悟分享给大家。