

如何定位高考选择

上海市教育考试院 刘玉祥



高三家长当前最重视、最纠结的莫过于怎样助力孩子精准定位高考选择。诸如考虑不考虑春考录取,应当主攻哪些高性价比的志愿,要不要报考外省院校,优先选择学校还是优先选择专业乃至自家孩子所有考生中究竟处于哪个位置,应当采取何种策略等现实问题让许多家长愁肠百转、夜不能寐。高考是孩子自己的事情,但也是全家未来大半年时间里最重要的事情。在绝大部分家庭看来,恐怕没有什么能比孩子高考更加搅动爸爸妈妈甚至爷爷奶奶们的心绪了。

尽管大家常说“条条大路通罗马”“只要努力就会成功”,上海新高考改革带来的众多选择机会和较高录取率都在不断平复考生与家长的焦虑,但实事求是讲,轮到自己头上,大多数家长还是很难淡定的。帮助孩子从现有基础上走通最佳成才道路,应该是所有家长现阶段的最大心愿。

新高考改革主张破除“唯分数论”,通过“两依据一参考”更加全面科学地实施人才选拔。这是总体理念,落地到个人还是绕不过成绩实力的强与弱。上海自2017年新高考改革以来,历届考生生源状况和所呈现的成绩分布都比较稳定,具有较强可参考性,这为2022届考生定位提供了抓手与空间。

以秋考而言,总分达到550分左右,历年大致位次在5000名上下;总分达到500分左右,历年大致位次在15000名上下;总分达到450分左右,历年大致位次在27000名上下;总分达到本科线(400分左右),历年大致位次在36000名上下。上海近年每年秋考本科计划在38000个左右,实际录取人数略大于这个数字(包含部分本科线下的艺体生)。不同考生定位不同,基本判断依据不外成绩与位次。

每年全国双一流大学(可以粗略理解为原985高校)在沪投放计划总数大约在3500个。由于高分考生对各校各专业认可程度不一,因此550分以上考生多报几所双一流大学总会有一定胜算,但若报考上海本地双一流大学,恐怕要跻身前2500名方为踏实。一些非双一流,甚至“双非”的院校专业历年录取底线也均超过550分,录取此类院校专业的考生通常更加重视自己的兴趣与爱好。

500分左右对应15000名上下,这也是特殊类型招生控制线的划线底线。这一位置以上考生能够录取的院校大都为原一本院校,少量原二本院校的

优势专业录取分数也在500分以上。特殊类型招生控制线是综合评价批次院校、按综合评价方式开展招生的提前批院校以及军事类等院校的录取底线,低于该线的考生将与上述招生无缘。预估自己能考500多分的考生通常会憧憬综合评价批次志愿,但从往年数据看,录取综合评价批次至少需要具备530分以上实力,部分院校甚至需要达到560多分方具入围面试的资格。

450分左右在早几年被认为是录取上海本地公办院校与民办院校的“分界线”。不过,随着科目要求的限定越来越细化,相同考分、不同选科的考生录取差异明显变大。选考物理的考生,即使考到450分以下也可能录取到社会认同程度普遍较高的公办院校理工类专业。而不愿意远离上海的未选物理考生,虽然考分超过450分较多,最终也可能录取进相对满意的民办院校偏文专业。

本科线正常而言是本科普通专业的最低录取控制线,但由于考生志愿填报的不均衡,本科普通批次初次录取完毕之后,总有部分院校出现计划冗余,因此还会开展降分征求志愿录取。这几年,本科普通批次的降分幅度均为本科线下15分,成绩达到本科降分线的考生,尤其是选考物理的考生仍有普通本科录取希望。

(来源:上海国子监发布)

教育部:应对青少年近视问题,将增设这些相关专业

近期,教育部召开新闻发布会,介绍了2018年8月以来相关部门综合防控儿童青少年近视等工作情况。并在会议上提出,计划增设眼视光医学、眼视光学和健康管理等方面的专业,同时也将探索如何解决在“双减”背景下体育老师严重不足的问题。

将增设眼视光医学、眼视光学和健康管理等方面专业

全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制办公室主任、教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰谈及儿童青少年近视防控面临的主要困难和问题。

王登峰表示,困难之一是专业基础薄弱。“这里包括眼视光医学、眼视光学和健康管理方面专业设置比较少,教育部最近也在采取措施,增设相关专业。”王登峰说,同时,关于眼视光企业如何更加规范地运行和管理,这方面也需要加强工作。

在普通高等学校本科专业目录中,医学门类下设临床医学类,其中包含眼视光医学(专业代码100204);医学门类下设医学技术类,其中包含眼视光学(专业代码101004)。

据阳光高考信息平台数据显示,全国共有21所学校开设眼视光医学专业,共有32所学校开设眼视光学

专业。

在本科(职业教育)目录中,医药卫生门类下设眼视光类,其中包含眼视光技术(专业代码320901)。高职(专科)目录下,医药卫生门类下设眼视光类,其中包含眼视光技术(专业代码520901)、眼视光仪器技术(专业代码520902);医药卫生门类下设健康管理与促进类,其中包含健康管理(专业代码520801)。

“双减”后体育老师严重不足 探索退役运动员兼职

国家体育总局有关负责人介绍,国家体育总局正在探索优秀退役运动员到学校兼职体育老师等举措,在“双减”背景下来做好青少年体育工作,让孩子在运动当中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

对于“双减”背景下,体育老师严重不足的问题,国家体育总局青少年体育司副司长姜庆国介绍,现在有

些省份进行了一些探索,比如四川省组织一些优秀运动员,包括奥运冠军、世界冠军、亚运会冠军,让他们到学校兼职体育老师,采取先上岗、后培训的模式。学校、家长、学生非常欢迎。

在“双减”的背景下,教育部推行了社会体育俱乐部进校园。通过政府购买服务的方式,让优秀的体育俱乐部进校园。体育老师现在的压力很大,每天要保证上好体育课,三点半以后提供课后服务,体育教师不够怎么办?现在各地也探索了一些比较好的做法,比如教育部调研的时候,广西桂林的榕湖小学,他们有20多个俱乐部进入了校园,比如乒乓球俱乐部使用学校免费提供的场地,让孩子得到专业的训练,所以也深受家长和孩子们的喜欢。

体育总局主要通过以上措施,在“双减”背景下来做好青少年体育工作。通过体育工作者的努力,真正让孩子在运动当中享受乐趣,也希望每个青少年都有一双明亮的眼睛。

(来源:教育部网站)