



中国优秀少儿报刊

国内统一连续出版物号CN31-0038

2021年11月30日

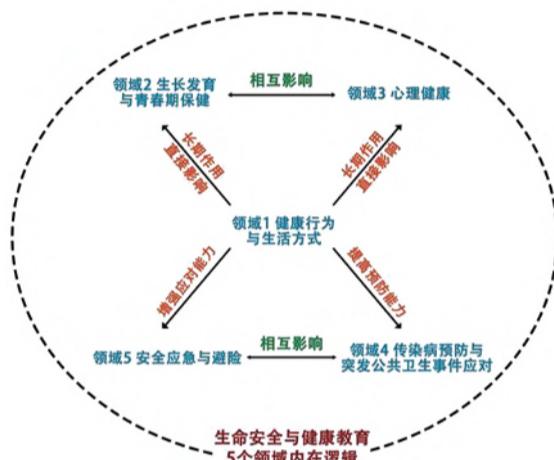
联系邮箱: xueshengdb2014@163.com



NO.625(总第1307期)

浦东少年

生命安全与健康教育纳入中小学课程教材



记者 曹莹

近日,教育部制定了《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》(以下简称《指南》),主要内

容涉及健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康、传染病预防与突发公共卫生事件应对、安全应急与避险等5个领域。

很多疾病往往是由长期不良生活方式所导致的。《指南》指出,学校应教育学生从小认识日常行为和生活方式对健康的影响,学会正确理解健康信息,自觉采纳健康行为,注意养成良好生活习惯,形成健康的生活方式。

青春期是旺盛的生长发育期,是个体从童年向成年逐渐过渡的重要时期,也是预防成年期疾病的关键时期。《指南》指出应教育学生了解生长发育和青春期保健的基本知识与技能,减少健康风险行为及其危害。

儿童青少年时期是培育积极心理品质的关键时期,《指南》指出,学校应引导学生学习心理健康知识,增强社会适应能力,保持积极心理状态,了解并掌握解决心理问题的主要方法和途径,增强主

动寻求帮助的意识,主动化解困扰,增强抗挫折能力,提升幸福感。

儿童青少年往往是传统传染病和新发传染病的易感人群。学校集体生活方式下,学生相互接触频繁,罹患传染病的风险较大,易引发突发公共卫生事件。《指南》提出应引导学生掌握传染病防控知识和技能,了解我国公共卫生体系及突发公共卫生事件应对机制,树立公共卫生意识,提高传染病预防能力。

伤害、暴力威胁等是影响儿童青少年生命安全及健康的主要因素。其中,溺水和交通伤害(道路交通事故)是常见的导致学生意外受伤和死亡的重要原因,校园欺凌和涉及学生的网络电信诈骗等时有发生。《指南》指出应引导儿童青少年增强安全防护意识,学会预防和规避危险,掌握应急常识和急救技能,提升信息素养,增强网络信息的辨别意识和能力。

■相关新闻

心理健康课这么上,很有趣

在教育部刚刚颁布的《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》中,心理健康教育成为生命安全与健康教育内容主要涉及的五大领域之一。如何结合小学生心理特点,开展心理健康教育也是学校老师们一直在研究、探索的课题。日前2021年上海市中小学、中职校心理健康教育优质课展示(小学场),在浦东新区进才实验小学举行。六节心理健康教育优质课进行了现场展示与同步直播。

记者 曹莹

上海市宝山区罗店中心校的崔晓曙老师带来了名为《嘿!我有好消息!》的一堂示范课。

崔晓曙老师先播放了一段有趣的动画,让同学们感受到敷衍式回

自编自导情景剧教会学生积极回应

应、否定式回应和文不对题式回应所带来的消极感受。接着,通过自编自导自演的情景剧,感受积极的回应方式带来的积极体验。最后,同学们运用积极回应方式的技巧,来回应现实

中伙伴们的好消息。

通过这节课,同学们初步感受到了不同的回应方式所带来的不同情绪感受,学到了积极回应的技巧。

松江区中山小学姜月老师的示范课题是《考试挫折,我不怕》。姜月老师首先采用了有趣的导入方式,让同学们在一定范围里找到指定的汉字,活跃了课堂气氛。接着出示课前调查结果,让学生看到考

自由涂鸦宣泄考试挫败情绪

试挫折的普遍性和多样性。姜老师还采用了自由涂鸦的形式,通过不同颜色的涂鸦来宣泄考试挫折带来的感受,进一步直观感知考试挫折的普遍性。最后借助绘本引导同学思考考试受挫的原因。同学们在

重新勾勒自己的涂鸦作品的过程中,探索了应对考试挫折的新的可能性。

据悉,来自全市中小学的100位老师参加现场观摩,同时进行的线上同步直播吸引了2万人次观看。

精彩导读

胡椒退出奥运菜谱,原因竟然是兴奋剂

3版

AR中国少儿传统音乐大百科

▶8版