

学生绘制红色路线 入选《地图中的百年上海》

记者 朱筱丽

七宝中学27名地图社和地理探索者社的同学,最近将盼来新书《地图中的百年上海》。这本新书由中共上海市委党史研究室和上海市测绘院编制,里面收录了8条由七宝中学同学们绘制的红色旅游景点游览路线。

去年夏天,上海市测绘院向七宝中学的学生发出了参与红色旅游线路规划绘图项目的邀请。学校地理空间平台

主任柳英华和地图实验室地理老师张亮,将党史学习教育与研究性学习相结合,为学生设计了一系列有“地理味”的党史学习课程。

通过与市测绘院专家的研讨,项目组最终将红色旅游景点圈定在上海市120余处范围内,并按照主题初步划分了“伟人足迹”、“国旗国歌”等多条旅游线路。27名地图社和地理探索者社成员加入项目组,分为6个小组,每个小组自由

认领1至2条旅游线路。同学们通过实地考察,对主题内各个景点进行评估与筛选。过程不易,同学们不仅要完成景点信息的采集,还要认真学习了解相关革命遗址遗迹的历史等多维度知识与信息。

考察结束,地图绘制的核心任务才刚刚开始。绘制的地图稿件,往往要经历4至5次审阅和打磨。各小组形成初稿,送到市测绘院审稿,测绘院的技术团队在不改变原有内容的基础上,对部

分送审稿的图名、河流和道路的图例符号及属性数据,做了部分修饰调整,经测绘院审图、加工润色,才呈现了观赏性和实用性兼具的最终版。

七宝中学与上海市测绘院联合开展学生实践活动并不是第一次,《七宝中学校园生活地图》和《百年车辙——上海无轨电车纪念页》都是这两年的合作成果。红色旅游线路设计绘制,是近年来双方联合开展的项目化学习活动之一。

脑洞大开 不一样的地理作业



▲高一(3)班 虞家杰《泥石流》



▲高一(3)班 朱亦菲《八大行星》



▲高一(4)班 侯佳玲《地壳结构》

记者 朱筱丽

近日,上海师范大学附属罗店中学高一年级地理组给同学们布置了一份不一样的作业。同学们从太阳系示意图、太阳结构与太阳活动、地球内部结构、地质年代划分示意图、大气垂直分层和自选项目中任选1个主题,动手制作三维立体模型或手绘平面图。

根据作品与地理学科知识的关联性、专业性、科学性,以及作品的视觉美感、逼真程度、创意性,一、二、三等奖获得者纷纷出炉。高一(3)班的虞家杰同学是获奖者之一,他制作的题为《泥石流》的模型获得了评委老师的一致好评。

评委老师认为,他将发生泥石流的区域用更深的颜色来表示,泥石流主要发生在山区谷地,泥石流发生区树木和房屋出现一定程度的倾斜和倒塌,且植被(草)覆盖率明显较其他地区少,此处细节把握得非常到位。高一学生在初中及高中开学阶段并未在课堂上学习过泥石流,但这个模型体现了该学生对泥石流相关知识的掌握较好。

此项作业寓教于乐,在培养学生动手能力的同时巩固了学生的地理知识,同时还培养了学生学习地理的兴趣。同学们充分利用了他们在“超轻彩泥”、“绘画”等艺术课上学到的技能制作模型及手绘平面图,达到了将艺术课上学到的知识与技能学以致用目的,同时提高了学生的审美情趣。

32名“校外导师”走进校园



记者 朱筱丽

“双减”背景下,如何挖掘更多的社会资源参与到学校的教育中来?近日,华师大附属天山学校里,就来了一群特殊的“导师”,共同探讨社会力量参与学校“生命共育”共建工作。

活动当天,辰山植物园、自然博物馆、宋庆龄陵园、区血液管理中心、区妇幼保健院、区图书馆等二十余家市区单位的相关部门负责人齐聚天山学校,学校举行了与相关单位的共建共建签约仪式,为32名校外导师颁发优秀荣誉导师证书,并为上海辰山植物园在学校设立的辰山(校园)植导站揭牌。

天山学校校长焦勤表示,近年来,学校充分发掘社会资源,整合高校、校外教育机构、社区、社会机构、企事业单位等社会资源,共同开发特色课程,指导课题研究,开展与生命科学相关的专业、职业实践体验等。并与二十多家单位签署共建协议,成立“生命共育”合作联盟,聘请特色教育校外兼职导师,以社团活动、馆校合作、研学之旅、志愿服务等形式实施生命科学素养实践体验课程。