

母亲

闵行区第三中学 刘思义

在这个世界上,赐予我最多的,第一是水

和食物,第二就是我的母亲。夏天,即使是夜晚也丝毫感受不到一丝凉意。由于房子还未装修,没有空调,在迎考中,我的心情极度烦躁。

母亲轻轻推开门,蹑进我的房间,说要坐在我的旁边练字。她握着笔杆,一字一顿,自有一种心静如水的神气,她的安静影响了我,我渐渐平静下来。

做完一道数学题后,一阵凉意微微传来,有一双手在擦拭着我的背脊。我折回去,看到母亲拿着餐巾纸,纸巾已经完全湿透,我摸了摸我的背,果然没有汗。我折了过来,不经意一瞥,母亲此时也已经大汗淋漓,豆大的汗珠落在她的字帖上。擦完,她一声不吭地走了出去。

做完一张试题,准备翻页时,又有一阵凉风吹来,令我浑身舒爽,哪来的凉风?我一回头,一个核桃塞在我嘴里,母亲不知何时又悄悄回来了,“核桃补脑,可好了!”母亲说着。我没有办法,只好咽下去。嚼完又香又酥的核桃仁儿,才发现母亲手里拿着扇子,轻轻摇动,突

然明白了风的来源——母亲一直在给我扇扇子。那清凉的风,分明是流动的爱。

我鼻子一酸,碍于情面,我只是将眼泪掩住,藏在心里。

第二天上午是一场重要的考试,进考场前,其他父母叮嘱孩子别粗心,而我的母亲只送了我一句话:像扇扇子一样,顺其自然。

也许是母亲的话起了作用,考场上我一点也不慌,甚至在走出考场时很有成就感。在人群中我望见母亲,她拿着扇子,目光扫视着散开的人群。我迎了上去,将考试情况告诉了母亲,她舒心一笑,把手中的扇子递过来,扇子很湿,我展开她的手掌,汗流一片。这时候,我才意识到母亲独自承受着沉甸甸的压力,给我的却是平静和微笑。我鼻子又一酸……

终于明白,孩子经受的一切,在母亲那里都是要翻倍的,母亲给予孩子的爱,也超过我们想象力很多倍。如果生活像一棵大树,我是树枝,母亲是树干;如果人生是一次夜晚,我是星星,母亲是月亮。母爱也像庄稼,将一切酸留给自己,甜却给了果实。

星星点点的爱

晋元高级中学附属学校 九(5)班 刘一诺

亲情的内涵是什么?

“是爱”,不对,不够深切。淅沥的雨中撑起的伞,冬日寒露里递来的围巾,跌伤后的创可贴与暖灯下的饭菜怎么能用一个爱字囊括呢?我想,爱想必与银河中的星星一般多。

“周末”是个让人赏心悦目的词,但我与母亲发生了争执。她对我熬夜极度不满,我对凌晨三点的训斥很愤怒,战争一触即发。

周一早上,母亲给我留了一封信,紧张和莫名的感情使我选择了逃避——我们之间有太多矛盾,思想间横跨着鸿沟。一整天我始终有些不安,到家后便匆匆拆开信,淡淡的墨香渲染在指尖。

信中她似安慰又像抱怨。她说也许她的做法让我不满,但她只是担心,希望我以身体为重。我想象她坐在桌前写这段话时纠结又无奈的神情。她是个好胜要强的人,信中只字未提抱歉也读不出示弱,可我知道我们和解了,因为字里行间的关怀浓重得快要溢出。也许需要的只是一场谈话,矛盾可能无法全部化解,两代人的理解也不会一蹴而就,可她还爱我,我仍沉浸在星星一样的爱里。

因为星星会发光,不刺眼,包容每一个人。

夏天,母亲总利用暑假回老家,我像个小尾巴一样跟着。母亲没有煽情地拥抱外婆,但她们一定很思念彼此,因为眼神不会骗人,想念是藏不住的。我每次久别后总黏着母亲诉说日常。母亲和我很不一样,我想。

厨房里,母亲和家人们忙碌着,我听着他们叙旧,唠着家常,倒倒苦水,又或欢声笑语……没有隔阂。

饭后照例午睡,“还头痛吗?”外婆的声音很轻,母亲点点头。外婆帮她揉着头,一边扇着扇子。

我貌似理解了什么,或许,这就是家。它不只是一个房子,它的内涵深刻得多,但又是一个“爱”字可包括的。母亲早就过了依赖与撒娇的年龄,成年人总要学着找到合适的位置安放自己,习惯计算柴米油盐与该存在的残酷,放任被磨平棱角。可他们有关怀彼此的方式,亲情平淡而富足,怎样平缓的文字也无法描绘出那样简单的感情,如何动人的话语也吐露不出它的深沉。

这名为亲情的感情,宛若星辰,星多了,就组成了星海,造就爱的银河。

这平淡富足,星星点点的爱啊!

会摄影的数学老师

上海市中国中学 九(2)班 王思懿

在初中4年的生涯中,我结识了许许多多的老师,最令人难忘的是我的数学老师——赵老师。

赵老师教数学,20多岁,温柔可亲,做事严谨稳重有条不紊。

她每一天手中都拿着一本书,在我们做题时她也做题,看久后,我也经常拿一本书,用空余时间去完成,在我的数学学习中,有着十分有益的影响。

我很喜欢上赵老师的课,每一节课上,在黑板上流畅地写一下数学的推导思路。我一直跟着老师的思路走,讲完后发现解难题是如此的简单,也使我豁然开朗,并渐渐喜欢上了数学课。

在生活中,赵老师是一个摄影爱好者,她喜欢拍摄各种独特的照片,每一张都有自己的独特之处,她在学校中举办了一个小小摄影班,每一次都会教我们拍摄不一样风格的照片,让我们生活在美的生活中,也因此我加入了这个摄影班,更熟悉捕捉美景的赵老师了。

你看!赵老师拍摄的《黄山迎客松树》,高和宽度的比值正好是“黄金分割”0.618,从而显示了迎客松的挺拔俊美,她拍摄的正在海面上飞向天空的海鸥的轨迹,是一条优美的抛物线。

她喜欢给我们做趣味数学题,让我们积极开动脑筋。听题——61 52 63 _ 46 18,观察后,在横线上填写一个数。当我们迷惑不解时,她把上面每个数字的个位数与十位数交换一下位置,使之成为:16 25 36 _ 64 81,显而易见,横线上应填写94——这个数是4的平方5的平方6的平方7的平方8的平方9的平方呀!数学真是太有趣了。

我的成绩有时好有时坏,赵老师也会鼓励我,我便有了一个追求的目标。在赵老师让我积极向上追求优秀的精神鼓励下,经过长时间的努力,我的学习成绩也有了很大的提高,也得到了老师对我的认可。

赵老师成为了我的一个熟悉的朋友。