

720度参观、身临其境互动

精品思政微课让学生传承红色精神

在近日召开的浦东新区大中小学思政一体化建设阶段性推进工作会议上，浦东新区发布了大中小学思政一体化精品样板微课课程。进才教育集团多所中小学研发的9节思政课成为样板课程，浦东复旦附中分校、上海市航空服务学校、浦东新区第二中心小学、锦绣小学、孙桥小学在各自结对高校的指导下研发的5节思政课成为精品课程。这些课程均通过浦东德育微信公众号发布，中小學生用手机观看即可身临课程现场。

记者 郭漪



以英雄人物为师，增强使命担当

由上海市航空服务学校姚琳老师执教的《丹心碧血为人民》，是这批样板课程之一。

课程一开始，姚老师就问台下的同学们，有没有去过有着“上海雨花台”之称的龙华烈士陵园，不管有没有去过，姚老师接下来为同学们提供了VR全景视频，可以让同学们在课堂上进行“720度参观”，身临其境地进行互动，姚老师要求同学们带着问题“参观”，分享印象最深刻的感想。

“我想起了鲁迅先生的《为了忘却的纪念》……”，“我看到了陈列柜里烈士的遗物”，“印象最深的是门口七个大字——丹心碧血为人民”……同学们纷纷道出了自己

印象最深的感受，老师围绕“中国共产党为什么能”核心议题，告诉同学们：党自成立起，就确立了“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的历史使命，无论弱小还是强大，顺境还是逆境，党都不忘初心、牢记使命，这与龙华英烈精神的内涵是一脉相承的，是中国共产党“能”的原因。“丹心碧血为人民”，是龙华烈士陵园纪念碑上的题词，也是龙华英烈精神最真实的写照、最贴切的凝练，通过层层分析，老师揭示了不忘初心、牢记使命、勇于担当三层含义。

通过本节课的学习，同学们明白应传承红色精神，以英雄人物、时代楷模为师，增强自身使命担当意识，明确实现途径。

贯通课程“合力”育人

据了解，随着浦东新区大中小学思政一体化工作不断走向深入，目前已覆盖全区160多所中小学，参与学校占全区中小学校总数的五成。

大中小学思政一体化，最关键的就是要打通学段、贯通课程，实现“合力”育人。浦东新区160多所中小学“牵手”高校后，开展了多元形式的集体备课，依托思政教育一体化相关课题，用项目制、体验式学习等形式探索跨学科融合的思政教育，形成一体化教研模式。

进才教育集团在同济大学马院的指导下，开展大中小学主题式融合教研，与浦东新区爱国主义教育基地深度合作，研制一体化的“馆校合作”思政课程。小学、初中和高中

三个学段的教师坐在一张桌前集体备课，根据浦东开发开放30周年主题展馆、张闻天故居、高桥烈士陵园这三个爱国主义教育基地的实地特点，研发了9节思政课。

场馆是一样的，主题是相同的，但不同学段的思政课程设计却各有侧重。小学阶段重在讲故事，谈感想，启蒙道德情感；初中阶段重在共探究，明事理，打牢思想基础；高中阶段重在用原理，析问题，提升政治素养，循序渐进螺旋上升。在张闻天故居讲“理想与信念”这一主题，让学生知道张闻天为何要“探索真理”，引导初中生了解张闻天如何“发现真理”，面对高中生，则启发他们理解思考张闻天为何能够“坚持真理”。

打造一流师资 提升高素质技术技能人才 培养水平

记者 刘昕璐

上海市职业技术教师教育学院近日在上海第二工业大学揭牌成立。作为上海市职业技术教师教育学院的首家重点建设单位，二工大将整合各方资源，为上海高水平职教师资培养，现代职业教育高质量发展贡献力量。

新形势下，进一步发挥职业教育支撑人才强国战略的动力源作用，构建高水平职教师资培养体系，是落实中央人才工作会议精神的迫切需要，对推进新时代职业教育高质量发展具有重要意义。同时，成立上海市职业技术教师教育学院是上海全面深化教育综合改革、加快职业教育改革发展的创新举措，也是教育部和上海市新一轮教育综合改革的重要内容。

上海市职业技术教师教育学院院务委员会主任、上海市教育委员会主任王平表示，上海市职业技术教师教育学院将围绕“高水平、有特色”加强建设，在办学模式、专家队伍、师资队伍、课程体系四个方面实现“高水平”，在与兄弟省份、其他同类机构错位发展上体现“有特色”。从创新职业技术师资培养多方协同机制，完善职业技术教师职前职后贯通培养方案等方面着手，推动上海职教师资培养实现更高质量发展。

据了解，上海市职业技术教师教育学院坚持需求导向、任务驱动，围绕国家重大战略，瞄准上海市重点领域（产业类）紧缺的一线技术技能型人才，跟踪产业升级和技术变革趋势，聚焦高端装备业、新一代信息技术、现代服务业等领域产业需求，精准对接职业院校师资需求，开展定制化人才培养。在人才培养过程中突出“技术+教育”的特征，采用模块化和项目化教学，引入“1+X”证书，既重视学生专业知识与技能的持续提升，又强调教育教学能力的养成。毕业生具有相关行业知识和解决问题的综合能力，同时掌握现代教育理论、技术和方法，有望成为具有开展专业教育教学及研究能力的高素质职业院校专业教师 and 教学管理人员。