

2022年沪普通高校招生 网上报名10月25日开始

本报讯 据了解,2022年本市普通高校考试招生报名采用网上报名、资格审核与信息确认、网上付费相结合的方式进行。

网上报名时间安排在10月25日-28日(每天8:00-21:00)、10月29日(8:00-16:00)。届时,本市学籍应届高中阶段

毕业生[高中、中等职业技术学校(含中专、职校和技校)]由学籍所在学校集中组织网上报名;非本市应届高中阶段毕业生(往届生、非本市学籍应届生等)自行登录上海市教育考试院“上海招考热线”网站(www.shmeea.edu.cn),点击进入首页左下方的“考试报名”栏目,再点

击“2022年上海市普通高校考试招生报名”进入报名系统,在报名主页面上下载《用户手册》,按照用户手册上的流程指导进行报名。

本市学籍应届高中阶段毕业生及非本市应届高中阶段毕业生都须在规定时间内完成网上报名、资格审核及

网上付费。考虑到有个别符合报名条件的考生,因各种原因错过本次高考报名,本市于2022年安排两次高考补报名。第一次补报名时间为2022年3月初,第二次补报名时间为2022年4月中旬。具体以各区考试招生机构安排为准。

>>专业知多少

注重工程实践能力的专业: 自动化类专业

该专业培养具有扎实的自然科学基础,具有良好的计算机、外语、经济、管理等方面的应用基础,具备电工电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、系统工程、计算机技术与应用等专

业知识的高素质应用型专门人才。自动化类包括控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、系统工程、模式识别与智能系统、导航制导与控制等二级学科。

(据上海市普通高等学校招生专业目录及各校官网信息整理,仅供参考)

- 8.上海应用技术大学
- 9.上海工程技术大学
- 10.上海第二工业大学
- 11.上海电机学院

自动化

- 1.上海交通大学
- 2.复旦大学
- 3.同济大学
- 4.上海大学
- 5.华东理工大学
- 6.上海理工大学
- 7.上海电力大学



(图片来源于网络)

>>专业指点

自动化专业人员应具备的素质

1.较强的工程实践能力:目前自动化专业分为控制工程和人工智能两大模块,主要针对当前工业自动化、制造自动化、装备自动化等发展方向,以实际运用自动化专业技术理论为基础,按以电为主、机电结合、自动控制和计算机信息处理为基础进行特色专业教育。它注重计算机技术和通信技术在控制工程中的应用,强调强电与弱电相结合、信息技术与自动化技术相结合、控制器件与系统集成相结合、硬件与软件相结合。建议学生关注当前的技术热点,肯动脑、勤动手,提升工程实践能力。

2.较强的实践动手能力:报考自动化专业的学生,首先要对自动化专业感兴趣,有兴趣就不会感到枯燥乏味。其次要有扎实的数学和物理基础。最后要具备较强的动手能力,能在自动化领域相关方向的系统设计、技术开发与应用

等一系列生产实践活动中做出相应产品。

3.良好的沟通能力和合作能力:自动化专业的毕业生应具有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德,能在设计、工程应用和研究开发团队中担任组织管理角色。因此,建议在校生多参加社会活动及生产实践,从中锻炼并提高自己。

4.自主学习和终身学习能力:自动化专业的毕业生应具备良好的综合管理能力、外语综合能力和多学科融合能力,具备可持续发展理念和国际化视野,还应具备自主学习和终身学习能力。因此,建议在校生保持勤学好问、独立思考、探究体验、合作学习等良好的学习习惯。

(文:上海工程技术大学电子电气工程学院自动化系教授 游晓明)

>>生涯规划小贴士

SWOT自我分析法

SWOT是英文单词Strengths(优势)、Weaknesses(劣势)、Opportunities(机会)、Threats(威胁)的缩写。SWOT自我分析法,指将与研究对象密切相关的各种主要内部优势、劣势和外部机会、威胁等,通过调查列举出来,并依照矩阵形式排列,然后用系统分析的思想,把各种因素相互匹配起来加以分析,从而得出一系列相应的结论。这是一种全面了解自己当前发展状况的方法,就个人发展而言,分析过程如下:

第一,明确想达到的目标。目标应尽可能具体,并且具有时限性,也就是要明白你想达到什么目标以及衡量其成功的标准。

第二,明确能帮助你实现

目标的个人优势,以及可能成为阻碍的劣势。你拥有的知识、技能、经验、资源和支持等,通常是优势,分析时应按照类别全部列出来。这些通常也被称为内部因素,也就是说,它们与你本人相关,是你可以获得的技能和资源,是你自己可以控制的因素。劣势就是相对于优势的各个角度而言,你自己所欠缺的东西,如,内向、社会经验匮乏、专业基础不够扎实、创新能力差等等,对劣势,要诚实面对现实,尽管不愉快。

第三,总结出在实现(或阻碍实现)目标过程中最为重要的一两项优势、劣势、机会或威胁,制订进一步的行动计划。