

# 连续13年,浦东师生做了同一件事



记者 朱筱丽

“谢谢你们10多年认真的记录和拍摄!”10月3日,上海市进才中学摄影社收到了一封特殊的回信——它来自上海国旗班的战士。就在两天前的“十一”国庆日早晨,这群有心的中学生,不仅再次全程用镜头捕捉了人民广场升旗仪式的精彩瞬间,还将

精心制作的国庆礼物——《我和祖国共成长——上海市进才中学摄影社国庆专题作品集》,亲手送到了国旗班战士手中。

这本薄薄的作品集记录的,正是进才中学摄影社的师生连续13年来在国庆节当天做的同一件“重要的事”——用手中的相机,拍摄上海市政府门前广场升旗仪式的庄严场景。从2009年到2021年,数百位社团学生在指导教师陈淑珉的带领下,以国庆日升旗仪式为主题,创作了数千张照片。

“清晨5时40分,我来到了上海市政府门前广场,观看升旗仪式的人随着天空慢慢变亮而多了起来。6时20分,升旗手迈着整齐的步伐走出大门,昂首阔步护卫国旗缓缓步入升旗台。升国旗,奏国歌,观礼的市民也自发唱起了国歌。而我,则赶紧用相机记录下了这一刻。”进才中学高二(12)班学生朱礼进今年参加了这一采风活动,这几天整理照片时,依然难掩激动。在社团QQ群里,他用文字作为画面的补充,记录下这难

忘的国庆节。

而对于陈淑珉老师来说,这样的感动,她已感受到了13次,但每一次都沉浸其中。在学校的大力支持下,进才摄影社国庆采风活动每年都有至少二三十名学生参与,最多的一年来了四五十人,其中不乏从校园毕业、却依然对国庆采风念念不忘的毕业生。师生的摄影设备也不断升级:从最早的入门型卡片相机,到后来的微单、单反……从他们拍摄的照片中,则可以看出十多年来国庆升旗仪式的细节变化。

今年国庆升旗仪式后,进才师生特意将新鲜出炉的《作品集》送到了国旗班战士的手中。陈老师说,多年来拍摄的主人公有的已退伍、有的已转岗,可能看不到这些记录了他们青春岁月的照片,但这些照片本身,就是一种“无声的存在”,它们记录的是共和国的成长,点燃的是进才学生的中国梦和成才梦。

## 把免疫知识点变成一台剧 这个生物老师带领学生情境式学习生物学原理

在面对枯燥、抽象的知识时,如果老师是用通俗、有趣的方式来讲解,你还会听得眉头紧皱吗?在上海闵行区协和双语教科学学校,生物老师史佳俊老师的生物课就因生动、有趣而广受同学们的欢迎。在最近的一堂微课上,史佳俊老师不但以脱口秀形式开场,还把免疫知识点设计成了一台剧,让学生们在情境式的演绎中,既学习了疫苗的生物学原理,又收获了满满的爱国热情和民族自豪感。

记者 刘春霞

### 灭活疫苗的免疫原理,看完剧就懂了

“2021年,人们见面问好不再是‘吃了没’,而是变成‘你疫苗打了没’。这其中,要打两针的就是灭活疫苗,今天就让我们了解一下它的免疫原理。”史佳俊老师的这堂生物微课,以《阿俊脱口秀》的形式开场,接着,他就带领同学们一起进入了神奇的人体世界。

“在人体里,有一种叫淋巴细胞的免疫细胞,它们自由自在地过着自己的生活。”在协和教科高中生陆浩哲的旁白声中,学生们扮演的淋巴

细胞走来走去、有说有笑,突然,史佳俊老师扮演的“不速之客”出现在了淋巴细胞中。“他是谁啊?”“不认识,没见过!”淋巴细胞们好奇地指指点点。

伴随着陆浩哲同学的旁白,一出“大戏”落幕,同学们也都恍然大悟。“灭活疫苗就是这样起作用的啊。”周静文同学说。周善铭同学也发出感叹:“所以我们接种过新冠疫苗的话,体内就有了记忆细胞,就能对新冠病毒产生免疫力了啊。”

### 对未知事物的恐惧感,掌握科学知识就不怕了

这堂生动、有趣的生物微课收获了满堂彩。史佳俊老师说,这堂微课主要是落实高中《生命科学》第二册第五章第四节的体液免疫和二次免疫内容部分,之所以在设计时选择以一台剧的方式来呈现专业知识,主要是让学生便于理解,也想要更多人了解灭活疫苗的原理,“把复杂的、抽象的知识点,用拟人的、比喻的方式呈现出来,大家看了就很容易理解。”

学科育人是学科教学的核心任务,在史佳俊老师看来,老师进行课程设计时,首先要想到学科的育人价值。“就生物学科来说,我希望学生上完

这门课后能学会用科学的思维来认识未知的事物或现象,或者说能用科学的思维来认识这个世界,而不是成为道听途说、四处传谣的人。”

他说,课题从疫苗的角度切入,也是因为打疫苗是今年公众关注的热点,而且在推进疫苗接种的过程中,也有人因为听信一些谣言就不敢去打了,这正是因为不了解原理而萌发的害怕心理,“其实,人们对于未知事物带有恐惧感是很正常的,作为生物学科的教师,就是要教会学生用科学的知识武装自己,正确探索和认识这些事物或现象的本质。”

## 一股“冰雪热” 在校园里悄然升温

记者 朱筱丽

随着北京冬奥会脚步临近,一股“冰雪热”在上海中学的校园里悄然升温。在上中修葺一新的中兴楼的下一层,一座崭新的冰场在此落成。这个学期,这里成了全校最冷也是最“热”的地方。

据了解,在该校2019年发布的“十四五”基础设施建设规划中,就将冰雪运动作为学校体育发展的重要项目。建设的目的很简单,就是“让南方的孩子学会北方孩子会玩的游戏”,鼓励同学们在遵守规则、做好安全防护的前提下,尽享运动快乐。

学校聘请了专业教练为学生授课,辅以专业设备保养人员,成为学生安全体验冰雪运动的强大后盾,严格规范训练,推行科学管理。从本学期起,冰场课程作为基础性、普及性课程覆盖本部高一年级以及国际部小学3、4、5、6年级,让同学们感受、体验冰雪运动的魅力,也传播拼搏、进取、永不放弃的体育精神。

除了普及性课程,在上海中学国际部有着一批热爱并从事冰上项目练习的同学。12年级女生唐师禹老家在长春,但是从小在上海长大。可能是骨子里对于冰雪大地的迷恋,让她很小就成了各项花样滑冰比赛的忠实粉丝。收看了2018年平昌奥运会后,她对花滑的喜爱更是无以复加。她坦言,作为一名初学者,虽然动作还不成熟,但学习花滑的整个历程充满着成就感。她克服了心理恐惧,尝试着做简单的旋转和跳跃。对她而言,亲身经历自己喜欢的运动,过程非常美好,也是繁忙生活最好的放松方式。

在8年级男生王赞霖看来,冰球运动的魅力在于“非常有激情”。练球8年来,他拿过市冰球联赛及锦标赛冠军。他说,自己最大的收获是学会了遵守规则,比如,球杆一定不能竖在身体前,否则对方球员一旦冲撞过来非常容易受伤。他也懂得了如何和队友相处,交到了不少好朋友。“场上也会有争执,但下了场,大家都是兄弟!”王赞霖觉得,运动场上结下的友谊弥足珍贵。