

# 连续13年，浦东师生做了同一件事



记者 朱筱丽

“谢谢你们10多年认真的记录和拍摄！”10月3日，上海市进才中学摄影社收到了一封特殊的回信——它来自上海国旗班的战士。就在两天前的“十一”国庆日早晨，这群有心的中学生，不仅再次全程用镜头捕捉了人民广场升旗仪式的精彩瞬间，还将

精心制作的国庆礼物——《我和祖国共成长——上海市进才中学摄影社国庆专题作品集》，亲手送到了国旗班战士手中。

这本薄薄的作品集记录的，正是进才中学摄影社的师生连续13年来在国庆节当天做的同一件“重要的事”——用手中的相机，拍摄上海市政府门前广场升旗仪式的庄严场景。从2009年到2021年，数百位社团学生在指导教师陈淑珉的带领下，以国庆日升旗仪式为主题，创作了数千张照片。

“清晨5时40分，我来到了上海市政府门前广场，观看升旗仪式的人随着天空慢慢变亮而多了起来。6时20分，升旗手迈着整齐的步伐走出大门，昂首阔步护卫国旗缓缓步入升旗台。升国旗，奏国歌，观礼的市民也自发唱起了国歌。而我，则赶紧用相机记录下了这一刻。”进才中学高二(12)班学生朱礼进今年参加了这一采风活动，这几天整理照片时，依然难掩激动。在社团QQ群里，他用文字作为画面的补充，记录下这难忘的国庆节。

而对于陈淑珉老师来说，这样的感动，她已感受了13次，但每一次都沉浸其中。在学校的支持下，进才摄影社国庆采风活动每年都有至少二三十名学生参与，最多的一年来了四五十人，其中不乏从校园毕业、却依然对国庆采风念念不忘的毕业生。师生的摄影设备也不断升级：从最早的入门型卡片机，到后来的微单、单反……从他们拍摄的照片中，则可以看出十多年来国庆升旗仪式的细节变化。

今年国庆升旗仪式后，进才师生特意将新鲜出炉的《作品集》送到了国旗班战士的手中。陈老师说，多年来拍摄的主人公有的已退伍、有的已转岗，可能看不到这些记录了他们青春岁月的照片，但这些照片本身，就是一种“无声的存在”，它们记录的是共和国的成长，点燃的是进才学生的中国梦和成才梦。

## 把免疫知识点变成一台剧 这个生物老师带领学生情境式学习生物学原理

在面对枯燥、抽象的知识时，如果老师是用通俗、有趣的方式来讲解，你还会听得眉头紧皱吗？在上海闵行区协和双语教科学校，生物老师史佳俊老师的生物课就因生动、有趣而广受同学们的欢迎。在最近的一堂微课上，史佳俊老师不但以脱口秀形式开场，还把免疫知识点设计成了一台剧，让学生们在情境式的演绎中，既学习了疫苗的生物学原理，又收获了满满的爱国热情和民族自豪感。

记者 刘春霞

### 灭活疫苗的免疫原理，看完剧就懂了

“2021年，人们见面问好不再是‘吃了吗’，而是变成‘你疫苗打了吗’。这其中，要打两针的就是灭活疫苗，今天就让我们来了解一下它的免疫原理。”史佳俊老师的这堂生物微课，以《阿俊脱口秀》的形式开场，接着，他就带领同学们一起进入了神奇的人体世界。

“在人体里，有一种叫淋巴细胞的免疫细胞，它们自由自在地过着自己的生活。”在协和教科高中生陆浩哲的旁白声中，学生们扮演的淋巴

细胞走来走去、有说有笑，突然，史佳俊老师扮演的“不速之客”出现在了淋巴细胞中。“他是谁啊？”“不认识，没见过！”淋巴细胞们好奇地指指点点。

伴随着陆浩哲同学的旁白，一出“大戏”落幕，同学们也都恍然大悟。“灭活疫苗就是这样起作用的啊。”周静文同学说。周善铭同学也发出感叹：“所以我们接种过新冠疫苗的话，体内就有了记忆细胞，就能对新冠病毒产生免疫力了啊。”

### 对未知事物的恐惧感，掌握科学知识就不怕了

这堂生动、有趣的生物微课收获了满堂彩。史佳俊老师说，这堂微课主要是落实高中《生命科学》第二册第五章第四节的体液免疫和二次免疫内容部分，之所以在设计时选择以一台剧的方式来呈现专业知识，主要是让学生便于理解，也想让更多人了解灭活疫苗的原理，“把复杂的、抽象的知识点，用拟人的、比喻的方式呈现出来，大家看了就很容易理解。”

学科育人是学科教学的核心任务，在史佳俊老师看来，老师进行课程设计时，首先要想到学科的育人价值。“就生物学科来说，我希望学生上完

这门课后能学会用科学的思维来认识未知的事物或现象，或者说能用科学的思维来认识这个世界，而不是成为道听途说、四处传谣的人。”

他说，课题从疫苗的角度切入，也是因为打疫苗是今年公众关注的热点，而且在推进疫苗接种的过程中，也有人因为听信一些谣言就不敢去打了，这正是因为不了解原理而萌发的害怕心理，“其实，人们对于未知事物带有恐惧感是很正常的，作为生物学科的教师，就是要教会学生用科学的知识武装自己，正确探索和认识这些事物或现象的本质。”

## 一股“冰雪热” 在校园里悄然升温

记者 朱筱丽

随着北京冬奥会脚步临近，一股“冰雪热”在上海中学的校园里悄然升温。在上中修葺一新的中兴楼的地下一层，一座崭新的冰场在此落成。这个学期，这里成了全校最冷也是最“热”的地方。

据了解，在该校2019年发布的“十四五”基础设施建设规划中，就将冰雪运动作为学校体育发展的重要项目。建设的目的很简单，就是“让南方的孩子学会北方孩子会玩的游戏”，鼓励同学们在遵守规则、做好安全防护的前提下，尽享运动快乐。

学校聘请了专业教练为学生授课，辅以专业设备保养人员，成为学生安全体验冰雪运动的强大后盾，严格规范训练，推行科学管理。从本期起，冰场课程作为基础性、普及性课程覆盖本部高一年级以及国际部小学3、4、5、6年级，让同学们感受、体验冰雪运动的魅力，也传播拼搏、进取、永不放弃的体育精神。

除了普及性课程，在上海中学国际部有着一批热爱并从事冰上项目练习的同学。12年级女生唐师禹老家在长春，但是从小在上海长大。可能是骨子里对于冰雪大地的迷恋，让她很小就成了各项花样滑冰比赛的忠实粉丝。收看了2018年平昌奥运会后，她对花滑的喜爱更是无以复加。她坦言，作为一名初学者，虽然动作还不成熟，但学习花滑的整个历程充满着成就感。她克服了心理恐惧，尝试着做简单的旋转和跳跃。对她而言，亲身经历自己喜欢的运动，过程非常美好，也是繁忙生活最好的放松方式。

在8年级男生王赞霖看来，冰球运动的魅力在于“非常有激情”。练球8年来，他拿过市冰球联赛及锦标赛冠军。他说，自己最大的收获是学会了遵守规则，比如，球杆一定不能竖在身体前，否则对方球员一旦冲撞过来非常容易受伤。他也懂得了如何和队友相处，交到了不少好朋友。“场上也会有争执，但下了场，大家都是兄弟！”王赞霖觉得，运动场上结下的友谊弥足珍贵。