

职业教育:培养世界一流能工巧匠的上海方案

上海是中国共产党的诞生地和初心始发地,近年来,上海职业教育努力践行“当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者”的重要使命,培养了一大批高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。上海市职业教育培养出来的学生,在祖国的航空航天、海洋装备等领域发挥了积极作用,并且连续多年在世界技能大赛上斩金夺银,那么上海市职业教育是如何为国家培养大国工匠的呢?上海市开放、融合的现代职业教育体系又是怎样的呢?

近日,中国教育电视台《职教中国》栏目播出了《打造现代职教体系 培养能工巧匠的上海方案》,来自上海的三位嘉宾——上海市教育委员会职教处处长马建超、上海电子信息职业技术学院院长赵坚、上海市杨浦职业技术学院校长卞建鸿做出了解读。

记者 郭漪



第44届世技赛车身修理项目金牌获得者,杨浦职校的杨山巍同学。

“三圈”阵地,形成职业教育大思政格局

上海市教育委员会职教处处长马建超表示,上海始终将“立德树人”融入职业教育的全过程,把“培养社会主义建设者和接班人”作为职业教育工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义的办学方向,坚持立德树人的根本任务,通过“三圈”阵地,包括以思政课堂为育人主渠道的“内圈”,素质教育第二课堂与网络育人第三课堂的“中圈”,以及其他社会资源等“外圈”,形成职业教育大思政的工作格局。

“在‘内圈’,我们推动的是党史、四史教育,不断增强学生理想信念和社会主义核心价值观;在‘中圈’,我们推进德技并行项目,开展了匠心匠意的课程建设,到目前为止,打造了近100节匠心匠意优质资源库;在‘外圈’,我们根据产教融合、校企合作和现代学徒制,把更多大国工匠和劳动模范请到课堂来,让他们不仅做技能老师,也担任德育工作的兼职老师,让精益求精的工匠精神,贯穿到学生整个培养过程中。”

培养“学做人,练技能,思进取,会感恩”的新人

“学校着力推进‘三圈’三全育人,依托上海的红色资源,挖掘利用这些资源,让思政课更贴近学生。”上海电子信息职业技术学院院长赵坚介绍,在建党百年之际,学校组织了一系列活动,比如红色场馆打卡。赵坚介绍了该校红色打卡的要素特点,首先是带着问题去打卡,就是要了解红色场馆或者红色景点,所发生的故事是什么,其次是结合专业和课堂内容,最后是谈体会。有输入也有输出。

“学做人,练技能,思进取,会感恩。”上海市杨浦职业技术学校校长卞建鸿首先介绍了该校的办学理念,他表示,学做人,首先是学做社会主义事业的接班人,技能则是立身之本,有了做人做事这两个立足点,才能把青少年培养成堂堂正正的中国人。而进取和感恩,则是引导学生向上向善,传承中华民族的传统美德,在上述办学思想的引领下,该校近年来取得了可喜的成绩。

坚持“三个面向”,使人才培养符合产业发展所需

马建超表示,上海职业教育的目标是建设具有“世界水平、中国特色、上海特点”的现代职业教育体系。到目前为止,上海市初步建成了纵向贯通、横向融通、开放融合的现代职业教育体系,即从中职→高职→应用本科→专业硕士研究生的纵向贯通体系,职业教育与普通教育、职业教育与继续教育、职业教育与产业发展的横向沟通体系,打破了曾经的职业教育止步于专科层次的“天花板”,建立人才培养的“立交桥”,培养了大批的高素质技术技能人才。

“上海的职业教育体现了上海‘海纳百川,追求卓越’的城市精神,开放和融合是上海职教的鲜明特点。”马建超说。

赵坚以上海电子信息职业技术学院为例介绍说,该校是上海第一批试点五年一贯制的院校,学生三年中职和两年高职在同一所学校接受教育,能够提高人才培养的效率。

上海正大力推进国际经济、金融、贸易、航运和科技创新等“五个中心”建设,马建超表示,上海的职业教育坚持“面向市场”、“面向人人”、“面向国际”,使人才培养符合产业发展所需。

马建超举了上海医药学校为上海疫苗生产需求调整专业和课程的例子,他介绍说,该校将一些疫苗生产线的工艺放到课堂上来,让学生毕业后很快能够符合企业的用人需求。

即将举办第46届世界技能大赛,不断提升职教内涵

马建超表示,即将在上海举办的第46届世界技能大赛,是技能界的奥林匹克。世赛备战,80%的集训基地都设在职业院校,一方面,职业院校凭借世赛的契机与经验,以赛促教、以赛促学、以赛促练,不断提升院校内涵建设。另一方面,依托职业院校世赛选手培养基地,培育更多

优秀的世赛、国赛选手,广泛宣传“技能强国”意识,弘扬“工匠精神”。

世赛对于上海职教人才培养是一个机遇,而面向世界,始终是职业院校的重要考量之一。马建超表示,上海不断提升职业教育对外开放水平,满足重点行业国际产能合作服务的需求,推进

职业院校在教学、技术、科研等方面与国际接轨,引进和输出大批优质的课程与师资。

赵坚介绍说,上海电子信息职业技术学院是最早一批面向国际的职业院校,上世纪80年代中期就开始与德国职教界合作,探讨如何将德国双元制落地

形成具有中国特色的双元制,该校还成立了中德工程学院,重构了人才培养模式,每个教学周两天在学校上课,三天去企业实践。同时,还根据企业的要求重构了中德工程学院的课程体系,凸显了德国职业教育的技术标准在该校课程的导入。