

2021年9月27日

学生导报

Student's Post



第1290期

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

16岁盛晓涵成“感动上海”最年轻获奖者



记者 朱筱丽

“光荣与力量——2021感动上海年度人物”日前揭晓。邹世昌、钱海军、张玉花、王利、盛晓涵、张心亚、罗晓平、上海市援藏干部联络组、上海市疾控中心新冠疫情防控流调队、上海市新四军历史研究会百岁老战士群体荣获“2021感动上海年度人物”。钟鸣、王友农、黄翔、赵兴洲、黄昌富、朱瑞霞、刘燕飞、复

旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队、上海边检总站上海机场边检站、推进长三角一体化发展工作团队荣获“2021感动上海年度人物”提名奖。

其中，上海格致中学学生盛晓涵是年纪最小的获奖者。16岁少年盛晓涵曾用“教科书式”的心肺复苏，为一位突发心梗倒在路边的老人争取了宝贵

的抢救时间，直至救护车到来才悄悄离去。“当时没有犹豫过，因为在危急情况下，没时间想那么多，我不能看着生命在眼前消逝。”盛晓涵在活动现场说道，雷锋就是他心中的榜样，“其实我只是一个喜欢做好事的普通人，我希望自己能成为一个值得信赖的人，我梦想所有人都能相互依靠，相互帮助，收获真正的幸福和快乐。”

宝山开启“未来学校”建设序幕

近日，市教委主要领导带队赴宝山区教育局调研，听取了宝山教育数字化转型和未来学校试点工作情况汇报。当天，宝山区教育局与华东师范大学智能教育研究院、上海师范大学基础教育发展研究院共同签署了战略协议，将在政产学研用、人才培养、场景探索等方面深度合作，联合共建上海宝山未来学校。

未来学校到底长啥样？宝山交出了一份“前瞻性”的答案——这是一所打破校园围墙、突破学习时空边界的学校，由“实体学校+虚拟学校”组成，形成“1+N”的学校共同体，1个未来学校与N个共同体学校联合打造宝山教育创新发展生态圈。宝山教育局从学校形态、学习组织、课程服务、管理制度、学校环境五个方面描绘宝山未来学校场景构想，探索一条学校变革的新路。

记者 朱筱丽

虚拟学校由全区共建、共享、共治。整合全区优质教育资源，教育专家、教研员、名师联合组成全学科教研共同体，融合大数据、物联网、人工智能等技术，打造面向全区的新型优质教育资源供给模式。

实体学校是学生深度学习、实践、体验、沟通、情感交流的场所。实体学校与家庭、社区相互融入、协同发展。打造家校共育的教育场，促进家庭教育、社区教育和学校教育生态融合。

每个人的学程都是定制的。基于大数据的学习分析支持面向每个人的个性化学习。每个学生的学习行为和学习路径都会被记录，结合学科知识图谱，智能判断各知识、题目之间的深层关系，经过数据分析智能生成学生个人和学生群体的学情分析，规划学习路径，定制个性化作业。

每个教师都有一个人工智能助手。教师获得学生个体和群体各个维度的精确分析，包括每门学科每个知识点掌握程度与学习曲线、学科能力情况等，获得每个学生最佳学习路径的建议，帮助教师布置下一次作业、设计学习

计划。让学习定制化，做更少的作业，达成更大程度的提升。实现学业负担降低50%、教师的低智慧劳动降低50%，学业成绩提升50%。

传统课堂以“教师讲-学生听”为主，就像“看电影”，未来学校改变“电影院”形态的课程服务，建立涵盖必修、选修、先修的课程超市。建立与教材匹配的在线课程体系，设置丰富的选择性课程超市，如创造力课程、领导力课程、社会情绪课程等。

同时，利用课程服务外包的形式，吸纳更优质教育资源，让专业的团队提供专业的服务。丰富课程资源形态，包括视频课程、虚拟现实、混合现实、仿真实验等。丰富学习形态，充分结合游戏化学习、体验式学习、研究性学习、自适应学习等多种形式，让学生学得更多样，而不是更多。

突破学制，探索贯通式人才培养新模式。未来学校是系统性变革，构建各类教育相互衔接的“立交桥”，满足人们对教育选择的个性化、多样化要求，探索全周期、全过程、全方位的创新人才培养。

开展基于教育大脑的智能治

理。教育大脑是未来学校的神经中枢，由数据、算法、应用三个核心组件组成，担当资源提供者、学习引导者、管理服务者。教育大脑汇聚了学校全员、全方面、全流程数据，经过数据治理和算法训练后，形成人工智能对学校教育的全方位赋能。

构建教育智能体，让学习者、学习资源、学习环境、学习方式都具备自我改进的能力。基于知识图谱的自适应学习系统、智能型数字教材、智能装备等是教育智能体的重要组成部分。

每一本教材都嵌入智能型数字教材系统。纸质教材与智能终端结合，集成与教材内容相匹配的数字化资源、教与学工具、学习社群、学习管理、教学策略实现，实现知识结构图谱化、资源组织系统化、学习数据可视化、学习管理智能化。

智能技术和资源深度嵌入教育装备。优质教育资源实现最大化利用，通过智能终端和装备输送至每个学生，甚至输送至薄弱学校、薄弱地区，这是对教育均衡发展的极大促进。

精彩导读

4版 “太空出差三人组”凯旋



6版 如果重回那一天