



# 东方少年



## ■红领巾广播站

## 让残障学生也能自食其力 绣线相穿,大爱无碍

4月14日,尚德实验学校国际部来了一群特殊的少年——浦东新区辅读学校“爱碍爱心智障碍青年支持行就业基地”的安阳、黄豪、小鹏三位同学。他们带着自己绣出来的千年古纹饰与尚德国际部的同学们展开了交流,并手把手教这些同学也体验了一次刺绣的乐趣。据带队的钱晓忆老师介绍,“爱碍爱就业支持”项目通过教授残障人士手艺,让他们在找到职业生涯方向的同时,在工作中也找到尊严感与价值感。

记者 曹莹 摄影报道



### 【项目意义】

### 让残障学生自食其力、塑造自信

上海市浦东新区辅读学校创办于1953年,是一所对智力障碍儿童及青少年实施九年义务教育与康复训练,以及职业技术培训的特殊教育学校。学校少先队是上海市红旗大队。据王英校长介绍,学校致力于为特殊智障学生开设职业教育,创设职前一公里转衔课程,为智障学生就业需求提供了进一步的支持,“爱碍爱心智障碍青年支持行就业基地”就是学校与“爱碍爱就业支持”基金合作而生的项目。

王校长介绍,每天上下穿梭800针,可以让这些少年变得安静,不再那么容易躁动,绣针翻飞里的手眼脑协调就是他们最好的康复。王校长强调,更重要的是,当他们给大学生姐姐、小学生妹妹讲纹饰教针法时;当他们得知他们的产品入驻手工艺艺术馆,与大师的作品放在一起时,他们脸上自信的笑容足以驱赶笼罩着一个家庭的阴霾。

### 【交流现场】

### 他们也能传统文化发声

记者在尚德实验学校国际部的交流现场看到,当天的活动来了安阳等三位心智障碍少年,有人给他们打招呼,他们都会报以和善羞涩的笑容。

讲座开始前,尚德的同学们围着三个少年,叽叽喳喳问个不停,“安阳哥哥,这些弯弯曲曲的纹饰代表什么意思啊?”“黄豪哥哥,这四个叉叉有什么含义吗?你们绣起来累不累啊?”

在讲座中,钱老师在讲台上将绣品上纹饰的意义一道道道来。中间,安阳甚至还走上讲台做起小讲师,向大家解释金沙太阳神鸟图纹的含

义,“它出土于有3000年历史的金沙遗址,太阳有12道光芒,它代表了一年有12个月,我们的绣品上这些纹路就代表了一年12个月、24个节气。”虽然语调刻板,但自信的光芒在安阳的脸上闪耀。

讲解完毕,每个同学手上还拿到一个绣绷,安阳和他的伙伴还当起老师手把手地教同学们绣起千古纹饰。

据钱老师介绍,类似于在尚德实验学校这样的交流活动,已经举办过多次。钱老师表示他们希望通过这些交流活动让心智障碍人士被“看到”、被“接纳”、被“拥抱”。

## 特写

## 没有语言的特殊青年光荣纳税600元

当记者上周一走进浦东新区辅读学校主教学楼二楼的绣房工作室时,看到的景象是金色的阳光斑斑点点洒满房间,窗外一片葱郁,周遭一片宁静,一群心智障碍少年正在埋头认真地绣着纹饰。这群少年手里是神秘而古雅的花纹,脸上是自信而纯真的笑容。

钱老师向记者特别介绍了工作台前一位叫黄豪的青年。据钱老师介绍,上个月因为赶订单,大

家工作的时间会比平常多一点点,黄豪的收入高到给国家交了600多块钱的税。对特殊青年人群来说,它又是一种里程碑式的事件。交税意味着他也可以帮助别人。原来他们一直是接受的角色,他们永远是拿国家给他的、别人给他的,他们一直在接受帮助。但是有一天他可以自己养活自己,还可以帮助别人。

钱老师表扬黄豪,“据我所知,全国还没有哪

个项目的特殊青年纳税额有你高,你是全国第一哦。”听到自己拿了全国第一,黄豪笑得无比灿烂。

钱老师表示,希望大众注意到心智障碍这一特殊人群的声量,“和古代纹饰一样,爱没有古今之分,也没有贤愚之别,没有什么可以阻碍爱的存在。”学校和基金会所做的这一切都是为一个目标——让这些孩子心理有尊严,眼里有自信。

### 精彩导读

那一刻,我长大了



► 4版

寒风暖鸽



► 8版