

2021年1月11日



生导报  
Student's Post

中职周刊



NO.393(总第1258期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

# “十三五”上海职业教育聚焦新时代城市发展和产业结构调整需求 培育“少年工匠” 服务“四大品牌”建设

上海要打响“四大品牌”，关键在于能否拥有一支高素质的“上海工匠”队伍，上海职业教育对此责任重大。“十三五”以来，聚焦新时代城市发展和产业结构调整需求，上海职业教育主动对接“四大品牌”建设，持续优化中、高职院校专业布局，努力提高自身能力和水平，培育一批高水平的“少年工匠”，厚植上海的技术技能人才优势，以此引领上海经济竞争优势并促进长三角区域整体竞争力提升。



## 专业齐全 贯通培养

目前，全市职业院校共设置300余个专业、1000余个专业点，基本覆盖了上海国民经济的主要行业；开展320个中高职贯通、52个中本贯通、16个高本贯通培养模式试点，2个五年一贯制高职院校、1个本科职业大学试点，“中职—高职—本科”相互衔接的框架初步形成，职业教育对城市发展的服务能力切实增强，有效助力上海教育现代化总体实现。近17万毕业生进入中小微企业等基层单位就业，成为提升“上海服务”和“上海制造”品质、促进“上海购物”和“上海文化”发展的生力军，在服务“四大品牌”中擦亮上海职教自身的品牌。

## 技能大赛 星光灿烂

上海职业院校所培养的“少年工匠”们积极参与各级各类职业技能大赛，表现十分出色。一是参加世界技能大赛取得历史性的突破。二是参加全国性的技能大赛成绩突出，“十三五”期间，上海职业院校学生在全国职业院校技能大

赛中的获奖率稳定保持在90%左右，获奖数量和赛项覆盖面逐年上升。三是在“星光计划”大赛中表现卓越，经过8届15年的打造，上海“星光计划”大赛与全国和世界技能大赛的衔接日趋紧密，涉及专业面广，比赛项目多样，参赛学生众多并且表现突出。

## 工学结合 德技共育

上海职教的文化育人氛围开始形成，职业体验活动影响力逐步扩大。作为不同于普通教育的一种“类型教育”，职业教育落实立德树人根本任务的主要抓手在于习近平总书记所要求的“健全德技并修、工学结合的育人机制”。为此，上海一体化构建了符合职教规律和特点的德育内容体系和工作体系，建立健全“三圈三全十育人”的思政工作机制，在产教融合服务学生发展方面取得可喜成果。

## 职教帮扶 授人以渔

按照“中央要求，当地所需，上海所能”的指导思想，上海职业教育积极开展对口支援工作，依托沪

喀、沪果、沪遵、沪滇四大职教联盟全力服务扶贫攻坚，组织全市中等职业学校多个专业，对云南省丽江市、保山市、楚雄彝族自治州等地区，实施对口兜底式招生工作；并开设内地中职班，通过校校合作、校企合作、人才交流、师资培训、技术支持等方式，在学校规划、专业建设、师资培养、干部培训、实训基地建设、课程开发等方面为贫困地区学校提供全方位的援助。

## 产教融合 服务社会

上海职教的社会服务能力显著增强。截至2019年，上海市教委已创建11个“上海市中等职业学校民族文化遗产教育基地”，各校利用教育基地创新传承载体和方式，发挥专业特色设立了50个非物质文化遗产点，以丰富课程内容、发展社团、编制教材、开发微信公众号、制作网络课程和微课等方式推进非物质文化遗产保护传承，上海职教自身的品牌效应也得以彰显。

（原文有删减）作者为上海市教育科学研究院职业教育与成人教育研究所所长、研究员 郭扬

## 优质中职培育学校 13所学校榜上有名

日前，上海市教委经过专家评审、网上公示等程序，确定13所学校立项为上海优质中职培育学校，分别是：

上海信息技术学校  
上海市材料工程学校  
上海市杨浦职业技术学校  
上海市商贸旅游学校  
上海市建筑工程学校  
江南造船集团职业技术学校  
上海市信息管理学校  
上海市贸易学校  
上海市交通学校  
上海商业会计学校  
上海市工程技术管理学校  
上海音乐学院附属中等音乐专科学校  
上海第二工业大学附属振华职业技术学校

## 精彩导读

为什么拥有再多也没有成就感？

► 4版

时代无尽，传承不息

► 8版