

2021年1月11日

第1258期



# 生导报

## 初中周刊

### Student's Post



国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

## 浦东公办初中学校集团化办学实现全覆盖 真心实意办好家门口的好学校

### 争创区级紧密型、市级示范性集团



#### 浦东教育发展再传喜讯

浦东复旦附中分校教育集团正式挂牌成立!这是浦东的第27个教育集团,上海市浦兴中学、上海市金杨中学、上海市浦东模范中学东校等10所公办初中加入该集团。至此,浦东区域内11个市实验性示范型高中,均牵头成立了教育集团,公办初中学校集团化办学实现了全覆盖。

记者 朱筱丽

据了解,浦东复旦附中分校教育集团10所成员校包括一所高中、两所完中、七所初中,师生总量近9000人。在成立仪式上,浦东新区教育工作党委书记、教育局局长诸惠华表示,集团成立是一个新的开始,对首批十所成员学校而言既是机遇,又是挑战。她希望各成员学校在集团理事会的带领下,坚持资源共享,发挥团队力量,激发办学活力,促进优质均衡,实现共同成长。

诸惠华局长透露,为实现浦东从教育大区向教育强区的转变,在区委、区政府的关心和支持下,根据市教委的统一部署,浦东在第一轮学区化集团化办学探索和实践的基础上,制订了浦东新区紧密型学区和集团建设方案,积极开展紧密型学区和集团建设,尝试在人、财、物等多方面完善学区化集团化办学的支持保障机制,力争有20%以上的学区和集团创建为区级紧密型、市级示范性学区

和集团。她期待浦东复旦附中分校教育集团紧紧围绕“五个更紧密”的工作要求,尽快制订并完善紧密型集团创建方案,大胆实践,不断探索,争创区级紧密型集团、市级示范性集团。

集团化办学突出牵头学校的品牌共享、文化认同和特色共建。作为集团牵头学校,浦东复旦附中分校校长虞晓贞表示,希望同各成员校互相借鉴,优势互补,取得“看得见”的成长和收获。

### 共享品牌共谋发展 兄弟学校抱团成长

在每所集团成员学校内,都能看到令人欣喜的办学场景。在浦兴中学,积极打造跨学科的“三乐”特色课程让学生受益——以弘扬传统陶艺文化为载体,对学生进行审美能力、动手能力、创造能力培养的“乐陶课程”;传承木工榫卯文化,培养学生的创造能力和动手能力的“乐木课程”;“乐创课程”包括机器人课程、STEAM课程、3D打印、无人机等课程。在“三乐”课程的带动下,浦兴校园充满了生机和活力。

不仅如此,一年一度的“浦兴之星”的评选活动也成为该校的一张名片。学校将丰富的德育活动按照德智体美劳五育进行归类,把德育要求和学校的常规活动都按类罗

列成一条条具有可操作性的达标要求,制定成“修炼册”。学生们清楚地知道自己该学年需要做什么、为什么做和怎么做,在学年末进行自我评价、中队评定和学校审核三次评审后,评选出单项荣誉称号获得者,并争夺“兴动好少年”的荣誉称号。

在浦东模范中学东校,探究体验活动中心成了学生们追寻创客梦想的载体——影视实验室、探究实验室、校园草木果药用价值探究实验室和绮梦农场,为学生们的兴趣搭建平台。学校还定期选送优秀学生赴浦东复旦附中学习机器人创意编程、创新实验探究,努力把学生培养成为“思想上让父母放心,学习上让父母舒心,礼仪上让父母称心,生

活上让父母省心”的好少年。

金杨中学建校于1964年,是一所具有丰厚的历史底蕴,同时焕发着勃勃生机的公办初中学校。学校努力构建全面、丰富、有特色的课程体系,羽毛球、毽球、书法、人工生态链、机器人、小卫星、生命科学VR课堂等数十门跨学科、项目化学习校本课程,20多个学生自主社团,为学生全面发展、和谐发展、终身发展提供沃土。

未来,各成员校将享受教育集团师资、课程、活动、硬件等资源,这不仅意味着打破限制、交流融合,更展现出集团的教育张力——这些,都是集团化办学带给学生的获得感。

### 延伸阅读

#### 力争将每所学校都办成好学校

最新统计显示,浦东新区共有各类基础教育阶段学校670所,学生总数49.4万人,学校数和学生数均列全市各区之首。面对基数大、需求增、各区域发展不甚平衡的难题,浦东努力将体量上的

教育大区建设成百姓心目中质量过硬的教育强区,这30年来在促进城乡义务教育一体化和优质均衡发展的过程中,创造性地探索出了学区化办学、集团化办学、委托管理、与高校合作办学、新优质

学校等多种具有鲜明浦东特色的办学模式,有效拓展了优质教育资源并发挥了良好的辐射作用,力争将浦东每一所学校都办成人民满意的好学校。

### 精彩导读

4版 魏晋风流出名仕(下)

8版 那一瞬间我真要点赞

