

忆校史 学四史



喜迎建党100周年
系列报道



现吴淞中学校史馆风貌

吴淞中学蕴藏着丰富的红色教育素材。从当年那栋两层木结构四
字楼里走出来的学生,有心怀天下的革命烈士、有中国工程院
院士、有“两弹一星”功臣,以及其他在各行各业做出贡献的杰出人士。

走进吴淞中学校史馆,呈现在眼前的是一段段革命先烈曾走过的峰
嵘岁月、一代代有志青年接续奋斗的光辉历程。这是一扇了解中国近代教
学西学东渐的窗,透视出中华民族从半殖民半封建社会走向伟大复兴肇
路蓝缕的征程。今天,在校团委书记蔡晓琛的娓娓介绍下,我们共同回望
这段催人奋进的“四史”。

记者 朱筱丽

吴淞中学:一部催人奋进的“四史”

云集吴淞,爱国青年怀揣强国梦

走进校史馆,映入眼帘的是吴淞中学校
歌《江海之旁》。校歌曲作者为音乐家、音乐
教育家、曾创立中国第一所音乐学院——国
立音乐院的萧友梅;词作者是陈柱尊,上世纪
30年代国内闻名的古典文学专家。校史馆一
侧的沙盘上方写着“坚苦卓绝”四个大字,这
是由学校在战争年代艰难办学期间,吴淞中
学校长程宽正提出的校训。下方的沙盘还原
了吴淞大学城被日军炸毁前的风貌。

当年吴淞中学创始人袁希涛鼎力辅助
教育家马相伯筹办复旦公学(今天复旦大学
前身),于1907年将复旦公学迁于泰和路99号
(如今的吴淞中学校园内)。因为有铁路,交
通便捷,诸多知名高校先后在此办学。在吴
淞这片热土上,大批著名学者爱国青年,包括
后来的共产党人刘晓、张闻天等人怀揣强国
梦云集于此。梁实秋、罗隆基、朱自清等许多
文化名人也曾在此处任教。

人才辈出,杰出校友激励坚持奋斗

吴淞中学人才辈出,走出了三名中国工
程院院士及“两弹一星”功臣——1949届校
友,核试验技术、分析化学家、中国工程院
院士杨裕生;1953届校友,在地下核爆炸及工
程防护、矿山及环境工程以及工程地质力学等
方面作出了突出成绩的王思敬院士;1956届
校友,在超声和医学电子学等专业领域取得
了卓越成绩的王威琪院士;1959届校友,扎根
新疆核试验基地60年、功勋卓著、少将军衔
的张利兴、朱凤蓉夫妇。

红色故事口口相传,红色基因代代相
传。三位院士及两位将军的奋斗故事,学生
们运用新技术制作成了微电影《祖国在召
唤》,以此传播与传承。吴淞中学校史馆被命
名为宝山区红色教育基地,吴淞中学学子志
愿加入了校史馆的讲解员,在他们身上看到
了那份骄傲与自豪。



1937年抗战前的吴淞中学

在微电影《祖国在召唤》中,还
有一名2017届校友,第18届世界航海
模型锦标赛青年组世界冠军及世界
纪录保持者陈安生。

陈安生夺得世界冠军的照片被
挂在“道尔顿工坊”二楼“方舟”模
型工作室门前的墙上,对面墙上则
是他的学弟陈嘉祺,在2017年匈牙
利获得了第19届世界航海模型动力

传承文脉,在新时代里守正创新

艇锦标赛青年组亚军。好种子离不
开优质土壤,陈安生、陈嘉祺的成长
与收获与“道尔顿工坊”密不可分。

“道尔顿工坊”最初是由中国
著名教育家舒新城先生在吴淞中
学率先试行的“道尔顿制”,这开创
了中国近代教育改革先河。道尔
顿制源于美国,是一种废除教师授
课制,学生在教师指导下,自主学
习的学习模式。道尔顿制在战争年
代没有践行的土壤,而在今天的学
校的各种实验室中感受到了它的
光芒。从“道尔顿工坊”孵化出的
诸多创新成果在上海各类市级赛
事中摘金夺银;道尔顿工坊教师
团队也荣获“上海市工人先锋号”
称号。

文脉传承,除了“道尔顿制”,
还有与同济那份不能割舍的缘。

在程宽正担任校长时,吴淞中
学规模渐大,教学成绩日佳,声誉
日隆。一些文化名人如董健吾、傅东

华、黄炎培等文化名人纷纷将子
女送来就读。学校与扬州中学、苏
州中学、杭州高中并称为“江南
四大中学”。据《申报》报道,1935
年吴淞中学初中会考成绩跃居全
市第一,并一直保持沪上名校的业
绩。是年11月,同济大学校长邀程
校长签合作协议,以同济大学汽车
、力学、地球科学等学院为依托
进行专业对接和人才培养。“苗圃
计划”丰富了学生的学习体验、提
升学习兴趣、提高学习品质,也是
大学教育延伸高中教育的典范品
牌,更是传承历史文脉的实例。

新时代,同济与宝山再续前
缘。2018年,同济大学“苗圃计
划”落地吴淞中学,同济大学本科
生学院院长黄一如教授和吴淞中
学校党总支部书记、校长张哲人
代表双方签署合作协议,以同济大
学汽车、力学、地球科学等学院
为依托进行专业对接和人才培养。
“苗圃计划”丰富了学生的学习体
验、提升学习兴趣、提高学习品质,
也是大学教育延伸高中教育的典
范品牌,更是传承历史文脉的实
例。

尽心尽责,让平凡引领崇高

吴淞中学操场的一角保留着一
棵“镇校之树”。这棵有着80多
年树龄的香樟树,见证了数代吴
淞学子在这里的岁月,也见证了
邹斌从学生到教师到劳模的历程。

邹斌于1984年考入吴淞中学高
中部,毕业后进入学校工作,在教
育岗位经过了多次转型,现任学
生发展中心主任、教导处副主
任、道尔顿工坊主持人,也是陈
安生、陈嘉祺的指导老师。因为
父母、弟弟都是吴淞中学的校
友,邹斌对学校有着特别的感情。

他曾立志做一名出色的好老
师,在学校教育变革中做“革命
军中马前卒”。他确实做到了,在教

育岗位上屡屡获重量级奖项。担
任“道尔顿工坊”主持人以来,除
了教导处的日常工作、科学楼的
日常管理,几乎全身心地将自己
投入到道尔顿工坊的实验室与课
程建设中,节假日、寒暑假几乎
全部泡在道尔顿工坊中。

提到学生获奖,他说很欣慰,
但让他感到最有意义的是学生踏
上社会若干年后回到母校,和他
分享他们的工作、生活、情感经
历,“在这些分享中,我们一起感
受幸福。”

在邹斌老师的记忆中最深刻
的有一名姓陈的学生,是单亲家
庭,三年高中的暑假、寒假几乎
都和他在

“道尔顿工坊”度过。婚礼时,
在这个学生的新婚感言中,对邹
老师的感恩言辞超过了他的父
亲。

情同父子的师生情谊流淌在
吴淞中学的校园里。片片绿叶,
熠熠生辉。其实在吴淞中学,像
邹斌这样倾情奉献于教育事业,
有着崇高教育情怀的老师还有
很多。

沧桑岁月,日月铭记,不论是治
学态度,还是家国情怀,历代吴
淞中学师生都传承发扬着“坚
苦卓绝”的优良传统,走过了一
条光辉之路、艰辛之路和奋进之
路。吴淞中学96年的峥嵘岁月,
不仅是一部校史,更是一部内涵
丰富、催人奋进的“四史”。