

一模得高分者都有这些秘诀

俗 话说得好，一模考得好，重一点跑不了！一模考试马上来临，同学你着急吗？你复习得怎么样了？一模考，是你在中考前经历的一场较重要的考试，除了认真复习之外，还有哪些可以提分的策略呢？那些历届得高分的同学又有哪些秘诀？



卷面整洁易受喜爱

阅卷老师要改数百份，甚至数千份的卷子，十分辛苦。因此，在繁重枯燥的评卷过程中，条理分明、字迹清晰的试卷无疑给阅卷人员平添一份好感，只要能给分当然要尽量给分。

建议：注意日常书写习惯，在练习书法的同时，让自己在平时的作业和试卷上都保持整洁的习惯。答卷时，一定要注意条理分明，字迹清晰，让人一目了然。有些同学害怕答题不能紧扣采分点，不分点地啰嗦一大堆，这种做法反而影响了阅卷人员阅题速度，给寻找关键词带来困难，极易引起失分。

了解评分点

什么是评分点呢？考试时，每小题的答案都会依题意设置若干个评分点，只有按规定的评分细则的采分点答题才给分。因此，阅卷过程中，许

多老师往往把重点放在对评分点的寻找上，实际上就是对某几个关键词进行扫描。

建议：在平时大大小小的考试中，都要学会找到评分点，尤其是在做试卷分析的时候，只有掌握了评分点，在考试中将评分点关键词明晰地列出来，阅卷老师才会给你高分。答题时，不论答多答少，首先要把答案的关键部分、关键词写出来，第二步才考虑句子的质量。这样，不论你怎么答，都不用担心失分。

答对得分，答错不失分原则

由于阅卷老师的注意力集中在关键词上，所以往往只注意答对部分，对于答偏答错部分常常无暇顾及。“答对得分，答错不失分”的现象非常普遍。而除了要点之外，阅卷老师在改卷时还看答题的基本结构是否正确，句子表达是否准确。如果结构清晰、句子准确、表达流畅，一般都

能得到比较高的分数。

建议：答题也好，作文也好，一定要把要点部分写完整，只有平常多多积累，才能在竞技中处于不败之地。

作文记得开头结尾要漂亮

考试改卷，由于时间太紧，很多老师不得不寻找捷径。据说，有个别老师改卷只凭第一印象，第一印象好常常就给打高分。比如有的老师改作文，只是第一段看一下，中间看一下，最后一段看一下，分数打高打低全凭第一感觉。

建议：虽然不是每个老师都凭感觉打分，但给老师一个好印象肯定是很重要的，特别是作文，一个漂亮的开头可能就奠定了高分的基础。在语文考试和英语作文改卷过程中，阅卷老师每天面对那么多份试卷，如果写作上没有新意，就很容易流于一般。因此，写得别出心裁，个性鲜明、出彩，也是作文拿高分的策略之一。

素材来源网络，刊发时有删减、修改

■相关链接

2021上海部分区 初三一模考试时间汇总

所在区	时间
杨浦区	1月5日——1月7日
徐汇区	1月12日——1月14日
黄浦区	1月13日——1月15日
普陀区	1月4日开始
宝山区	1月7日——1月8日
嘉定区	1月11日——1月12日，1月14日道法
静安区	1月12日——1月14日
闵行区	1月12日——1月14日
长宁区	1月3日语文，物理，1月6日其他科目
松江区	1月7日——1月8日
虹口区	1月7日——1月9日
奉贤区	1月8日——1月9日
金山区	1月3日语文、物理，1月7日英语、化学，1月8日数学、道法
浦东新区	1月8日——1月10日
青浦区	1月7日——1月8日

以上信息仅供参考。

■家长课堂

端正心态 “一模”只是诊断性考试

不少父母表示，孩子参加“一模”考试，自己也很心急。“一模”前夕，父母要充当什么角色？怎样帮助孩子更好地备考？关心孩子的同时又有哪些禁忌？

认识“一模”摆正心态

父母想帮孩子备考“一模”，要先明白“一模”的特点和作用。“一模”是一次考试模拟，考试过程按考试模式进行。“一模”后，父母可以了解孩子在全区的大排名，对掌握孩子未来的报考方向很有帮助。“一模”能反映孩子考试复习后真实的备考状态，对后续备考也有重要的指导意义。它不仅是诊断性考试，还可帮助孩子发现目前存在的心态、知识、答题规范等问题。

有些父母过分强调“一模”的重要性，给孩

子带来巨大的心理压力，对备考有害无益。“一模”毕竟不是考试，也不再作为填报志愿的直接依据。父母要从自身出发，降温降火，保持平和心态，才能给孩子传递积极的应考心态。

帮助孩子设立目标

帮助孩子设立“一模”目标，要因人而异。对成绩较好的考生，父母不妨和孩子一起设定合理的排名目标。父母要把目光放长远。对孩子来说，“一模”是第一次综合性模拟考试，紧张、发挥偏差等在所难免。父母还可帮助孩子把目标设立得稍微低一些，让目标实际可达，为孩子增添信心。

对成绩中等和稍差的考生，建议父母不要把目光锁定在全区排名上。要和孩子商量，把各区

划定的一本线、二本线、三本线作为目标，为孩子指引备考方向。

对不愿意设定目标或已经给自己设立了目标的考生，父母不要过分参与，可等到“一模”后再和孩子共同探讨学习目标。

不要干预学习方法

父母抓孩子学习要有技巧和禁忌。父母不要做学习方法的指导者，而要做学习的监督者、学习资源的提供者，为孩子提供有效的帮助。父母不要过多干预考生的学习方法。孩子在学校已接受许多学习方法的指导，父母的干预会让孩子产生厌烦情绪，甚至引起争吵。多数父母对学科教学并没有丰富的经验，所以盲目干预会把孩子引到错误方向。