

参与校园听证会,共同制定手机使用管理规定

学生通过投票化解“手机困局”

近日,教育部在对十三届全国人大三次会议第4883号建议的答复中称,对于“禁止中小学生将智能手机带入校园”的建议,教育部将会同相关部门建立健全网络安全长效机制。青年报记者调查了解到,上海多数中小学原则上都不建议学生带手机进校园。而也有不少学校则通过举行听证会,让学生参与制定校园手机使用管理规定,来破解“手机困局”。

记者 刘春霞

华政附中

校园手机使用规定已实施四年SAY YES



华政附中早在2015年底,就举行了关于学生校园手机使用问题的听证会,让学生民主参与。听证会上,各方反复讨论和论证,最终,制定了《校园学生手机使用管理规定》。2016年9月1日,这一“校园法”开始在

华政附中施行。

副校长顾平康介绍说,《校园学生手机使用管理规定》明确了学生在校园内使用手机的时间、地点、禁止行为等,对违反规定的情况也有明确的罚则。比如,根据《规定》,初中、高中年级学生都可以带手机进入校园,但须填写申请书,由家长签名、班主任批准、年级组备案;在校园内学生手机应处于关机状态,开机时间段为12:00-12:30,初中16:30以后,高中17:30以后;学生在参与各类活动、课题研究需要用手机时,可以经批准使用手机。此外,禁止学生使用手机聊天软件聊天,玩游戏,观看、传播不良视频,在公共场所用扬声器播放手机音乐等。“四年多实施下来,效果很不错。”

桃浦中学

初中生SAY NO 高中生SAY YES



与华政附中一样,桃浦中学也是通过让学生民主参与、出台“在校手机”使用管理办法的方式解决“手机难题”。

采取什么样的措施、以何种力度来约束呢?桃浦中学没有简单地“下命令”,而是让各方都积极参与进来。

2019年2月新学期伊始,学校就召集学生代表召开了《手机使用管理》听证会。在汇总了学生听证会、家委会协商、教师咨询、学校行政会等各方意见后,2019

年3月,桃浦中学出台了《上海市桃浦中学“在校手机”使用管理办法》。

《管理办法》明确,初中生基本都在桃浦辖区内,而且低年级很多是由家长接送,因此初中生手机严禁带入校园;而高中生鉴于上下学路途较远,为安全起见可以配备,但进校后交由班主任统一保管,班干部协助管理。

“如果学生在特定的情况下需要使用手机,比如,社团课要用到手机、要外出考察等,可以向班主任申请,班主任同意后就可以使用。”桃浦中学政教主任陈微说,《管理办法》试用期为一年,今年3月起已正式实施,效果很不错。“在实施过程中,也遇到过学生想钻空子的情况,比如他有两部手机,就把一部废旧手机交上来,另一部拿在手上,老师发现后也都及时进行了批评教育。”

陈微认为,这样一部《管理办法》,对学生来说是一种约束警示,能时刻提醒他们不要违反规定,“而且这个《管理办法》是征求过学生意见的,相应的条款也是他们认可的,所以他们也更容易遵守。”

上海这所中学日语教学已近50年

记者 郭颖

1972年,中日邦交正常化。上海市甘泉外国语中学以此为契机开设日语教学,迄今已近50年。全校现有近700名学生以日语为第一外语进行学习。

全国中等日语课程设置校工作研究会第十届年会近日在甘泉外国语中学举行。受疫情影响,本次年会采取了线上线下同步进行的方式,来自上海市内20多所院校的150余名领导、嘉宾、专家、教师以及学生参加了此次线下的现场年会。另外有近400名观众观看了线上的同步直播。

据悉,上海市甘泉外国语中学目前拥有近20名日语专职教师,其中高级教师6名,博士学位3名、日本专职外教3名。陈娅老师作为全国日语课程标准制定组中学教师唯一代表参与了新课标的制定。学校设有日研中心,还配备了“高翻同传实训教室”,已有近百名学生获得了上海市日语中、高级口译证书。

中等日语研究会会长刘国华强调在当今复杂多变的国际形势下,外语教育更要坚守“初心、恒心、真心、信心”,必须坚持在情境中学习,在体验中理解,在应用中强化,坚持一体两翼,以外语核心素养培育为体,以人文滋养外语学习,以科技赋能外语学习。用外语传递中国声音,用外语讲好中国故事,用多语唱响人类命运共同体。