

忆校史 学四史

喜迎建党100周年
系列报道

明史强志 明强学子传承红色基因



走进闵行区七宝镇明强小学，是满溢校园的“少年力”；穿过校史展示长廊，是传承百年的明强精神，创办人杨光霖、张之珍以及24名曾在明强小学任教的中共地下党员的名字和事迹一一列在展示墙上，揭开了115年校史的序幕。明强小学今年迎来了建校115周年，115年沐雨栉风，从百年前杨光霖、张之珍两位先生创办明强学堂至1928年革命工作者在明强校园内成立七宝地区的第一个地下党组织秘密进行革命工作至今，学校始终在红色征程中奋勇搏击。



记者 陈思培 摄影报道



教育救国 百年明强起源

1905年，鉴于当年只有少数私塾，而无新法学堂的落后状况，杨光霖、张之珍两位先生振臂力呼，拾财集资，创办了七宝镇最早的一所小学，即“明强学堂”。

据叶喜副校长介绍，张之珍先生以为只有学校如林，人才辈出，才能强国防，保主权，抗外侮，兴实业，裕生计，以教育救中国。在杨光霖先生亲笔写的《明强学堂捐启》中有一段文字更是清楚地阐明了明强办学的目的和宗旨，“世界一竞争场所，始以兵争，继而商争，今且以学争。……今积沙成土，集腋成裘，以地方之资财，培地方之子弟，到他日者，内以养成国民之资格，外以抵御学战之风潮，不独某等之幸，抑亦民生国势之所赖以明赖以强者也。”他们据此

将明强学堂校训确立为“民生国势，赖以明赖以强也”。

杨光霖先生系因痛感当时世界“学争”之激烈，为使我民族不致遭受灭种之浩劫，故立志办新学，以培养地方和国家之人才，抵御帝国主义列强的文化侵略，求民族自强，教育救国。这也是学校取名“明强”的真正含意。

明什么？强什么？建校初期提出的校训从一开始就为明强小学115年来的发展奠定了基调。叶校长表示，“既明且强”、“明甚强谁”这一独特的“校训体”阐述模式，在明强小学发展的不同历史时期被用来阐发出不同的新意。历经百年的传承与发展，明强小学确立了“明事理·明自我·强体魄·强精神”的两明两强新校训。

寻访校友 传承明强精神

值此学校115周年校庆之际，明强小学在暑期开展了“学四史·寻访校友”系列活动，学生们通过寻访校友，挖掘在明强百年校史的长河中与“四史”相关的历史故事。

周奕如、季奕麟和苏奕霏在“学四史·寻访校友”活动中分别采访了盛昌旦爷爷和乔芸芸奶奶，他们的父母都曾在明强执教，以教师身份作掩护，开展党的地下工作，也见证了明强建校历史。

周奕如在采访中了解到盛昌旦爷爷的父母：盛幼宣、杨逸菲是最早一批来明强任教的地下党员。他们跟着党组织出生入死，经历了五卅运动、北伐战争、八一南昌起义和抗日战争、解放战争，一直到建立新中国。他们曾在明强小学为党和国家的事业培养接班人。

乔芸芸奶奶的母亲黄竞之1929年毕业于

明强后，就读于松江七县女子师范，1932年毕业后回到母校明强小学任教，同年加入中国共产党。季奕麟和苏奕霏从乔奶奶带来的手稿和珍贵照片中，了解到黄竞之老师在明强学习、任教和参加党组织工作的经历。

明强被大家称为抗战堡垒和红色摇篮，建立了当地最早的地下党组织，大革命时期至上海解放，先后有24名中共地下党员到明强小学任教。这种以生命与热血践行革命理想的自强不息精神，也融入到明强小学的文化积淀中，成为今日明强人的精神财富。

寻访校友是一个回望校史、学习“四史”的过程，更是一种明强精神的传承和延续。革命精神要一代代传承下去，革命故事要一代代说下去。只有知道过去的历史，才能更好地展望未来。

“四史”研学 从明强出发

除了寻访校友，明强学子还通过“学四史”寻访红色场馆研学活动，从学校出发，了解校史开始，寻访七宝古镇历史，走访闵行红色足迹，发现闵行街镇的历史人文之美、经济物产之丰、治理发展之新和改革发展之快，进一步感受家乡发展背后蕴藏的红色基因和革命精神。

学生们走进闵行博物馆、七号桥碉堡遗址、七宝古镇、闵行规划馆等地标，探寻闵行发展渊源和家乡红色印记，感受家乡改革开放的

成果。

明强小学的“四史”教育在实践中发展创新，叶校长表示，未来还将引导学生走出闵行，走向全市乃至全国。打开学生的视野，丰富学生的生活，不仅要让明强学子了解中国发展的历史进程，更要让他们明白作为一名新时代的学生肩上的责任。不忘初心，牢记使命，少年强则国强，传承革命精神，继承革命传统，未来为国家贡献自己的一份力量。