

忆校史 学四史



喜迎建党100周年  
系列报道

# 听党员爷爷讲故事，轮流写红色日记

## 松江这个小学这样学上海最小抗日英雄事迹



**英**雄是民族最闪亮的坐标。目前可以考证的上海境内年龄最小的抗日小英雄，当属夏秋生。地处松江区中山东路西司弄内的中山小学里，现在建有一座夏秋生的塑像。年仅11岁的少年英烈，向人们讲述着他为民族解放英勇捐躯的可歌可泣事迹。松江中山小学，也围绕夏秋生烈士展开了一系列四史教育。

记者 曹莹

>>>相关链接

### 夏秋生的故事



夏秋生(1927-1938)，生于松江方塔西首会星桥堍一户贫民家庭。他是家中幼子，身体生来羸弱，但自幼聪慧过人，深得父母喜爱，因战乱而辍学，小学尚未毕业。耳闻目睹日本侵略者在松江的血腥暴行，夏秋生幼小的心灵里激发起一股爱国热忱，他勇敢地在方塔塔身上写了“打倒日本帝国主义”八个大字。

日本侵略者入侵松江的第二个年头——1938年腊月的一天，寒风刺骨，当几个日本侵略者走到三公街方塔底下时，“打倒日本帝国主义”八个拳头般的大字赫然出现在塔壁上，字体略显稚气，是少年的字迹。下午，一队荷枪实弹的日本兵对三公街实行戒严，逼着居民交出写标语的人，可谁都不吭声。日本兵又把少年儿童集中起来，哄骗、威逼……

日本兵把小秋生拖到会星桥顶，用手枪对准他的胸口，逼他说出是谁指使他写的，他始终不答话，鬼子猛地把他的头摔向河中。身上的棉袍浸透河水，浑身冻得发紫，但小秋生没有屈服。上岸后，敌人再一次把他摔向河心。任凭鬼子一遍遍地折磨、追问，小秋生始终一言不发，双眼直视着敌人。鬼子最后恼羞成怒，对他下了毒手。

### 创编课本剧，理解英雄事迹

出生于1927年的夏秋生家住城内会星桥堍。1938年冬，学校被炸后停办，辍学在家的夏秋生在方塔墙上写了“打倒日本帝国主义”八个大字，被日军查出，坚贞不屈，最后被日军用刺刀刺死，时年十一

岁。1995年9月，纪念抗日战争胜利五十周年，松江县人民政府立夏秋生铜像于中山小学校园内，现该处已成为松江少年儿童爱国主义教育基地。

中山小学设立了“小卫士”岗位，每

周由一个班级负责清扫塑像，创编了课本剧《我们的小英雄——夏秋生》，再现抗日小英雄英勇无畏的故事，队员们在表演、观看中理解小英雄的人物事迹，解读红色密码，体悟英雄精神。

### 录制音频节目，传播红色文化

中山小学推出了“红色事迹代代传”音频节目，请优秀学生代表录制了“夏秋生故事宣讲”音频，借助学校广播及微信公众号推送给学生，使其加深对夏秋生事迹的记忆。

“夏秋生”音频的录制不仅仅在校内

进行宣讲，还在松江教育微信公众号云听童言《少年说》中进行了推送。

该校还成立了“红色故事”宣讲团，用讲故事的方式向队员们传播红色文化。据该校大队辅导员赵老师介绍，学校从疫情后返校时开始，就招募

了有播音特长的队员代表组成宣讲团。每月做一期宣讲音频节目，并规划了跨度一年的宣讲内容，内容主要围绕松江及上海境内各个时期、各个领域的代表人物，宣讲音频在学校“红领巾广播站”、微信公众号上播出。

### 分享家长故事，使红色基因浓起来

该校还充分挖掘家长资源，开展“听党员爷爷讲故事”活动，队员们把听到的红色故事分享给身边的伙伴。

“我的太爷爷是中国人民解放军第三野战军第十兵团的作战参谋。在发起总攻的最后5分钟，他接到命令，转到后方。临走的最后一刻，他把缴获的一张毛毯留给一位战友，最后，那位战友不幸牺牲了，这件事始终让他难以忘

怀……”五(10)中队的喻言同学把她太爷爷的故事分享给班级的同学，小小的故事会，对学生们触动很大。

自从学校“听党员爷爷讲故事”开展以来，共有58位家长参与到学校的活动中。听故事、讲故事、诉情怀、谈感想，一个个红色故事，将红色火种播进了队员们的心中。

除了听党员爷爷讲以前的故事，该校

还积极挖掘家长中当下的模范先锋，通过“请进来”的方式，开展“家长百科讲坛——红色大讲堂”活动，对“四史”进行梳理，并摘选其中最具有代表性、标志性的事件进行内容的指定，家长们根据自己的特长对指定内容进行诠释，并做好疫情防控，让队员们在校园内能够安全、有趣、丰富地学“四史”，使“红色基因”在学校里浓郁起来。

### 写红色日记，让薪火代代相传

历史是最好的教科书，但学习“四史”不是一蹴而就的，不是看几部爱国主义电影就形成的，更不是学几个历史人物、读几个历史故事就能提升的，需要在多元的实践体验中慢慢积累，收获成长。中山小学充分整合活动资源，坚持把“四史”教育内容融入少先队活动、各类

仪式、校园艺术节等活动中，引导队员们传承红色基因，激发爱国情感。

学校里有一本“红色日记本”，队员们把自身的感想、中队精彩的瞬间以及党员爷爷的嘱托以图文并茂的形式写在“红色日记本”上，在中队间轮流传阅。据悉，下学期学校会把里面的内容

复印装订成册，下发到每个中队的图书角，让更多的队员可以随时翻看。

该校大队辅导员赵老师说，“希望历史激发孩子血液里的红色基因，让红色基因融入少年儿童血脉，代代相传。”