



学东方少年



严把关 趣争章 紧衔接 上海推进“争章推优初中高中培养一体化”

经验之谈



为深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作重要论述,认真落实全国第八次少代会精神,更好推进“争章推优、初高衔接”工作,团市委、市少工委于10月12日在上海市复旦初级中学召开“争章推优 初中高中培养一体化”工作推进会暨上海少先队纪念建队71周年活动。
记者 曹莹 摄影 吴恺

复旦初级中学:

开发统一管理平台 让推优过程显性化、激励化

上海市复旦初级中学团总支书记、大队辅导员凌怡在会上介绍了该校成为“争章推优、初高衔接”试点学校以来是如何让推优和一体化培养过程更加符合队员身心特征,更加直观,和发挥队员主体地位的。

凌老师介绍到,要真正实现争章与推优入团的高度衔接,还需将争章与推优入团过程的记录对接融合。她介绍到,过去争章记录在《争章手册》上,推优入团体现在入团积极分子培养考察登记表上,该校通过开发能统一管理两者的平台阵地,让推优的过程显性化、激励化。

静安区教育学院附属学校:

将争章活动与队员综评结合

静教院附校的团队干部张聪辉在会上向大家介绍,该校将初中少先队争章活动与队员综合素质评价相结合,以少先队争章体系为基础,取静教院附校的首字母JECAS,形成涵盖学校全体队员各领域的JECAS章,其中包含每个年级必修的少先队红领巾奖章基础章和JECAS积分章。JECAS章包括创新实践(J领域)、活动经历(E领域)、品德修养(C领域)、成就达成(A领域)及学业表现(S领域)五个方面。JECAS争章评价共分“金、银、铜”三类,每一类奖章的获得,都以少先队基础组织章的获得为前提条件,以JECAS章积分排名为依据,分别取年级前3%、前10%、前20%表彰金、银、铜章获得者,其中铜章每学期评价一次,银章每学年评价一次,金章毕业年级评价一次。再将这五大领域与上海市初中学生综合素质评价有机对接。

据悉,“争章推优、初高衔接”制度是上海在全国的首创,是对中学阶段发展团员和团队衔接工作方式的一次改革创新,为的是在当前初中整体入团比例严控的情况下,进一步提升团的先进性,完善发展团员一体化培养,进而对整体学生群体产生积极的辐射效应。团市委党组成员、市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强在讲话中指出:“‘争章推优、初高衔接’制度采取‘普及+进阶’和‘市级+校级’双轨争章方式是很好的创新,既符合初中发展团员严把入口关的需要,又紧紧抓住初中团队衔接教育,这样共青团组织建设的基础才会更加牢固。”

会议指出:从少先队员到共青团员再到共产党员,是在党的领导下环环相扣的政治塑造

链条。面向未来,团市委、市少工委要推动形成小学、初中、高中、大学,党团队政治引领一体化工作的新格局。

会议强调:初中团队组织要借“争章推优、初高衔接”的东风,加强初中团队工作,推动新时代少先队改革创新向纵深发展。要把准“听党的话、跟党走”这一新时代育人方向,同时突出初中生的主体地位,充分融入共青团和教育改革全局工作。

会上,复旦初级中学校领导介绍了学校党建带团建、队建工作,复旦初级中学、静安区教育学院附属学校、松江区民乐学校和闵行第三中学团队干部汇报“争章推优、初高衔接”试点工作经验和情况。

精彩导读

带上“励志地图” 开启红色寻访之旅

▶ 2版