



worldskills >>>直击世技赛

# 每天集训15小时 冲刺世赛新增项目



本报讯 记者 余长江 通讯员 董淳

9月25日,由上海市人社局主办的第46届世界技能大赛“增材制造”项目上海市选拔赛决赛在高职院校、高级技校开赛。选拔赛旨在弘扬大国工匠精神,引导更多青年走技能成才之路,为青年提供更多人生出彩的机会,助推上海技能人才队伍建设。同时也是为第一届全国职业技能大赛推荐优秀选手。来自上海第二工业大学、上海工程技术大学高职院校、上海工业技术学校、上海市高级技工学校的4名选手齐聚一堂参加决赛,最后上海工程技术大学高职院校、上海市高级技工学校分别取得第一、二名成绩,上海工程技术大学高职院校学生丁轩浩以第一名的成绩夺得今年12月份在广州举办的第一届全国职业技能大赛的名额。

增材制造项目作为第46届世赛新增项目,将于2021年首次亮相世界技能大赛舞台。作为第46届世界技能大赛“增材制造”项目上海选手培养基地,学校制造工程系不仅承担项目选手集训、比赛等事宜,还积极组织院校学生参赛。本赛项包括数据采集、逆向工程、3D打印、正向建模与设计、CNC加工与装配五大模块,由1位选手单独完成,时间九个半小时。教练团队张利华、王浩、曹志鸿、王朴、傅

飞等指导老师接到任务后立即投入比赛的筹备工作,克服种种困难,带领参赛选手从早上7:00到晚上10:00,每天长达15小时的高强度集训,分模块进行专项训练,从知识传授、比赛技巧到心理疏导,不断跟进,悉心指导,针对各个比赛环节,进行循环反复、高效的训练。参赛选手也将自己的一腔热血倾注于这个属于自己的“战场”上,刻苦训练,适应新软件,迎战新题型,学习新技术,全力以赴,用自己的实际行动践行新时代的工匠精神。

目前,上海制造正加快实现质量变革、效率变革、动力变革,努力擦亮新时代上海制造品牌,而高技能人才是其重中之重。上海工程技术大学高职院校、上海市高级技工学校长期致力于培养就业有优势、创业有特长、升学有质量、发展有潜力的知识型、发展型技能人才,现已拥有世界技能大赛“工业控制”、“机电一体化”、“增材制造”赛项上海市集训基地,学院将以世赛集训为契机,加强专业内涵建设,提升专业技能人才培养水平,助推院校可持续发展。我们也坚信,世赛将会在全社会层面掀起技能热潮,引领更多青年投身高技能的队伍中,为技能中国、技能上海的明天贡献力量。

## 滇西职教帮扶见真心倾真情 双节活动精彩纷呈

本报讯 记者 余长江

今年国庆与中秋撞了个满怀,国旗飞扬,月饼飘香,不一样的双节注定有别样的风采。今年也恰逢上海科技管理学校对口帮扶滇西教育进入第四个年头。为了让2020滇西新生尽快度过适应期,学校组织了精彩纷呈的活动,以独特的方式向祖国告白,表达对祖国的深情祝福!

10月1日,学校带领云南籍学生参观上海红色教育基地——中共二大会址,开展党史、国情和社会主义核心价值观教育,在师生间开展爱国主义教育,厚植爱国主义情怀,增强民族自豪感和自信心。

10月2日,学校开展了“师生不忘初心 豪情满怀赞美祖国”沿江徒步跑主题活动,用体育锻炼践行健康中国行动。

10月3日,“工匠精神”培育——参观上海汽车博物馆。博物馆内展出了来自国内外20余个知名品牌的近70辆经典汽车,时间跨度逾百年。这些古董汽车通过丰富的造型、靓丽的色彩、精彩的设计等诸多方面讲述了世界汽车发展的历程,通过弘扬与培育工匠精神,可以带来职业教育目标、观念及方式的全方位改变。

10月4日,学校组织云南籍学生参观东方明珠、环球金融中心等具有代表性的地标建筑,带领同学了解地标故事,折射上海的时代变化,展望未来的无限美好。

10月5日,组织云南籍的学生一起进行《我和我的祖国》影片赏析,了解新中国成立70年间普通百姓与共和国息息相关的故事。

10月6日,组织“我爱中国传统文

化——经典著作赏析”活动,挑选《道德经》、《论语》等经典著作,读经典、学原著、听诠释,让学生们获得传统文化的滋养。

10月7日,举办“相亲相爱一家人——民族团结一家亲文艺汇演”,根据云南籍学生能歌善舞的特点,开展丰富多彩的文艺活动,以活动为载体,贴心、情换情,就是一家人。

这些精心设计的系列教育主题活动,帮助滇西学生尽快适应新环境和新生活,从行为礼仪、纪律规范、法制教育,到上海乡土风情、心理健康建设、校园文化等方面,让学生更好地了解学校、了解上海。因该系列活动的成功开展,上海科技管理学校也逐渐形成一整套针对滇西学生职业教育的帮扶体制。



### ■背景

2017年,在教育部、国务院扶贫办以及上海市委市政府的关心指导下,在云南省委省政府大力支持下,上海市教委与云南省教育厅通力协作,以习近平总书记精准扶贫思想和《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》为指导,深入贯彻落实教育部、国务院扶贫办等方面确定的目标任务,聚焦精准扶贫,以滇西地区为重点,全面推进上海、云南职业教育交流协作。