

# 2020年上海高考作文的三种写作思路

上师大康城实验学校 高级教师 程立海



## 【原题再现】

世上许多重要的转折是在意想不到时发生的,这是否意味着人对事物发展进程无能为力?请写一篇文章,谈谈你对这个问题的认识和思考。

要求:(1)自拟题目  
(2)不少于800字

## 【写作指导】

### 一、题目解析

本道试题的材料聚焦人与事物和世界的关联,具有很强的时代感,只要能够从理性思辨的角度切入,每个考生都有非常大的写作空间。具体来看:

前面一句话:“世上许多重要的转折是在意想不到时发生的”,其中的“许多”就告诉和启发考生,可以选取的事物、事情和事件是大量的、开放的,诸如个体的人生际遇,大灾大难的不期而至,科技文明的快速进步;“转折”就是事件在发展过程中的转变、变化,“重要转折”则要求必须是非同一般的,具有里程碑、划时代意义的特征;“意想不到”,具有突然性、偶发性和不可预料性,事起于仓促之间,往往令人猝不及防,此时最容易产生“束手无策”之感。

再看后面一句话,要求考生在以前一句话为基础和前提下,结合自身的见闻与思考,做出正确的、理性的、科学的判断,也就是文章的中心论点。毫无疑问,通过大量事实证明,人对事物的发展进程并不是无能为力的,在处理意外和转折的事情和事件的过程中,人的主观能动性往往发挥了巨大的、决定性的作用。但同时也要注意,人还应该恪守行为边界,对世界的客观规律心存敬畏。

于是我们就很自然地得出这样的思考视角,打开这样的写作路径:具体例举世上都有哪些“重要的转折是在意想不到时发生”的?这些“重要的转折”对“事物发展进程”有着怎样的作用?这些作用是正向的、推动的,抑或是反向的、阻遏的?“意想不到”的人又是谁?是个体还是群体?……如果能够顺着这样的思路 and 方向追问下去,就是契合题意写作要求的。

综上所述,材料中的“事物发展进程”,既可以是个人生活上的短程,也可以是人类文明中的历程;可以是某个问题的局部发展,也可以是社会文明阶段的重大推进。考生要将自身与外界关联,将个人体验与群体认知关联,审察事物的客观性、事物发展的规律性和个体的主观能动性。“这是否意味着人对事物发展进程无能为力”的叩问,也提示考生,虽然在“转折”面前可能有无能为力的无奈,然而人类不甘于被命运束

缚,依然不断地探索与创造。因此,要突出人的主观能动性。很显然,命题者的意图是希望考生肯定人的主观能动性,但同时要注意,不能无限度地拔高人的主观能动性而全然不顾各种客观因素的制约,要厘清其中的辩证关系。

只要考生是基于以上的认识、思考、立意、选材和行文,就一定能够写出文质兼美的佳作来。

### 二、构思角度

#### 角度1: 论述发挥主观能动性的可能性与必要性

尽管许多重要的转折是在意想不到时发生的,但任何事物的发生、发展都是遵循一定规律的,只要人们能够认识和把握规律,具有思想意识的前瞻性,能够清醒地认识和充分尊重客观规律,人就能发挥主观能动性。因为,在事物的发展进程中,人可以观察、预判、积累、思考、介入和干预,可以主动出击与作为,而不是束手无策、坐以待毙,被动无为。比如与新冠疫情这样的黑天鹅事件密切相关和自然灾害等,正因为“突然变化”,以往所拥有的一切优势都不复存在,大家都在同一条起跑线上,这时谁能够审时度势,谁能够因势利导,谁就占据了先机。至少,我们一路奋战,发挥主观能动性,不是为了改变世界,而是不让世界改变我们。正如改革家梁启超所说:“知其不可为而为”主义;思想家笛卡尔的“人是一株会思想的芦苇”。

#### 角度2: 阐释面对无能为力事情,应有的正确态度和做法

转折具有可正可负的趋向性,如何因势利导,如何趋吉避凶,是积于忽微抑或犬儒苟且,要有正确抉择与行动。对于巨大的、毁灭性的转折,尤其是面对突然转折和事物发展进程中的不可测因素,那些重要转折点,特别是那些不以人的主观意志为转移的转折点,人的能力有时候会显得无足轻重。但即使这样,人与群体,包括国家、社会组织等,也应该有所作为,不仅仅是头痛医头脚痛医脚,而是要防患于未然,未雨绸缪,最终走向化危为机。毕竟,事前,事情的转折往往有蛛丝马迹,这时,要未雨绸缪,防患于未然;事发时,应当机立断,因势利导;事发后,要亡羊补牢,吸取

教训。通过这样艰苦卓绝的努力,尽可能地把转折推向好的发展方向。如有效治疗新冠的药物目前还没有研制出来,但并不意味着人的不作为,相反,随着医学家不断地攻坚克难,总会有成功的那一天的到来。

#### 角度3: 具体论证: 改变可以改变的一切, 适应不能改变的一切

就是说,人的作为、主观能动性不是无边无际的,要尊重客观规律。尽可能地做到:改变可以改变的一切,适应不能改变的一切。正如贺拉斯所说:“无论风暴将我带到什么岸边,我都将以主人的身份上岸。”据此进行写作,展开旁征博引、纵横捭阖的说理、论证就可。

## 【思路导航】

立意角度	选材导引
发挥主观能动性的可能性与必要性。	理论材料:梁启超说:“知其不可为而为”;事例材料:史铁生写就《扶轮问路》等。
面对无能为力事情,应有的正确态度和做法。	理论材料:卡夫卡:“灾难、不幸和转折我们无法选择,但是我们可以选择对待灾难、不幸和转折的态度。”海明威:“一个人可以被毁灭,但不能被打败。” 事实材料:德国天文学家开普勒,一生多灾多难,天花病把他弄得疤痕累累,猩红热又弄坏了他的眼睛,后来又因父亲欠债而被迫失学,但他不屈不挠,边自学边研究天文学。他还经历了良师去世、妻子去世等一连串打击。但他始终没有停止对天文学的研究,终于在59岁那年发现了天体运行的三大规律,在天文史上写下了光辉的一页。
改变可以改变的一切,适应不能改变的一切。	理论材料:贺拉斯:“无论风暴将我带到什么岸边,我都将以主人的身份上岸。” 事实材料:地震发生后,英雄少年刘怡雪鼓励同被压在废墟中的同学乐观面对眼前发生的一切,用打“土电话”、“呼救法”等形式相互安慰,寻求自救,一直坚持到救援人员赶到。