

2020年10月13日

学生导报 高中周刊

Student's Post



NO.110(总第1232期)

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

思政课走进高中首堂主题团课

05后的“青马工程”之路这样走

新学期伊始,05后青年学生正式进入高中阶段学习,全市高中阶段各学校均用主题团课的方式为新生开启了新一阶段的政治培养,配合团市委统一制作的《高中高校推优一体化——“青马工程”三级培养教案》,帮助05后青年学生明确了自身发展的路径。记者连续走访上海市位育中学等学校,听了多堂各具特色的新学期首堂团课。

记者 周胜洁 摄影 吴恺



新生演绎“四史”情景剧

“当下正是民族生死存亡的危急关头,国力衰微,我们要为中国共产党的事业,凝聚人才、培养人才……”讲台前,两位高一学生演绎了“位育创立”情景剧,生动演绎了位育中学创始人李楚材、穆藕初的对话。

据学校团委书记宋晨辰介绍,这是上海市位育中学主题团课《方向决定道路 道路决定命运》中的一个环节,主讲老师王瑞梅通过情景剧,让学生回看百年前青年走过的路,了解国家危难当头青年们的爱国救国运动,感受时代赋予青年的使命。王瑞梅是徐汇区思政学科骨干教师,面对43名高一新生,她通过认识国庆阅兵中三面旗帜导入议题,在回看走过的路环节,不但让学生现场演绎情景剧,还

通过视频《1978-2017年世界GDP动态排名》,让学生感受祖国的日益繁荣强盛。

课前,学生还采访了学校的党员老师们,感受榜样的力量。“我也想加入中国共产党。”当有学生表达意愿时,入党先入团,王瑞梅播放了由团市委制作的《高中高校推优一体化——“青马工程”三级培养教案》,帮助青年学生了解如何积极向组织靠拢。

思政课程进团课,王瑞梅觉得很契合,两者都是培养高中学生对党和人民的深厚感情,“团课要让学生参与其中,也要让他们明白自己的未来之路与学校命运、国家命运、党的命运、人民的命运紧密相连,明确新时代青年学生的社会责任和历史使命。”

构建新时代青年学生政治培养模式

2019年,团市委、市教卫工作党委联合出台了《关于加强高中高校学生推优一体化工作的实施意见》,实施构建高中高校协同、团教协同、党团工作协同“三协同”,教育培训接续、考察环节接续、培养档案接续“三接续”,培养政治认同、培养思想认同、培养情感认同“三培养”的工作机制与培养模式。

在高中阶段,围绕理想信念、爱国情怀、责任担当与奋斗精神四个维度,已在全市形成了“班、校、区”三级培养模式。通过班级团支部政治学习、校级党章小组学习、区级共产主义学校学习,充分激发了青年学生的政治热情、引领青年学生的政治选择、树立青年学生的政治理想,引领

广大青年学生树立听党话、跟党走的人生追求。全市目前已完成青马三级培养的高中阶段学生1000余名。

待学生毕业并进入大学阶段,将畅通高中高校衔接渠道,并进一步加强高校的接续培养和接续发展。经过高中阶段三级培养的学生将会纳入班团组织、学生会、青马工程等各类培养载体,并推荐至各类实习挂职岗位进行锻炼考察等,对符合条件的学生,优先纳入推优对象,并在党组织规划党员发展计划时予以重点关注。

下一步,团市委将始终聚焦政治引领主责主业,继续推进高中高校推优一体化工作机制探索,积极构建上海青年学生的政治培养模式。

精彩导读

4版 体育科目将纳入初高中学业水平考范围

8版 寒露,此花开尽更无花



上海将开展2020年全市中小学生体育素养测评

记者 刘昕璐

市教委消息,为使学生切实获得良好的体育意识、技能和习惯,让青少年学生综合素质的不断提升得到有力保障,本市将开展2020年本市中小学生体育素养测评工作。此次测评工作将视具体情况拟于10月31日前完成。

2020年全市中小学生体育素养测评的测试对象是:本市基础教育阶段所有在校学生,包括小学一年级至高中三年级。学生体育素养由体育

意识、体育知识、体育行为、体育技能、体质健康五个维度构成,各维度按照一定权重经核算形成学生体育素养的分值。

具体为——

体育意识与体育知识:按照《体育综合评价试卷(小学版)》《体育综合评价试卷(初中版)》《体育综合评价试卷(高中版)》测评。

体育行为:学生日常体育学习得分和体育竞赛活动经历得分,每学期

统计一次。

体育技能:体育技能测试按照市教委发布的《青少年运动技能等级标准》团体标准执行。小学1-3年级原则上不开展集中测试,4年级及以上每年开展一次青少年运动技能等级测试,初三年级和高三年级暂不组织集中测试。

体质健康:即《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试,数据由相关系统直接导入。