

当我摘下口罩

上海市控江二村小学 三(6)中队 卜成希
指导老师: 徐伟慧



当我摘下口罩,
我不再抱怨作业繁多,
因为那是在汲取知识,
将来可以随时奉献。

当我摘下口罩,
我不再抱怨妈妈的唠叨,
因为那是期盼的音符,
是美妙的乐曲,
是爱的叮咛。

当我摘下口罩,
我不再抱怨游乐场、车站、旅游景点
排起长长的队伍,
因为那是国泰民安、繁荣昌盛。

当我摘下口罩,
我不再抱怨回家长的楼梯,
因为多运动可以增强体质。

当我摘下口罩,
我要让大家知道,
我们在家的安全网课,
是无数逆行者的努力和付出。

当我摘下口罩,
我要让大家知道,
敬畏自然、敬畏生灵的重要性,

善待身边的一鸟一兽,一草一木。

当我摘下口罩,
我要让大家知道,
一定要锻炼身体、强健体魄,
因为这样,
才能更好地照顾家人,
追求自己的幸福,
才有诗和远方。

当我摘下口罩,
我要让大家知道,
滴水之恩当涌泉相报的必要性,
当疫情刚来临时,各类物资从世界各
地运来,
现在,我们不遗余力地帮助世界。

当我摘下口罩,
我要向全世界的小朋友问好,
希望他们平安、开心地度过每一天,
高高兴兴地回到校园。

当我摘下口罩,
我要好好地享受生活,
游遍中国的每一个角落,
当我摘下口罩,
我要给祖国一个拥抱,
大喊一声:“祖国,你真棒!”

未来已来我和劳动有约

上海市封浜小学 五(5)中队 朱悦绮
指导老师: 卫朝雅



“民生在勤,勤则不匮。”纵观历史,聪慧的祖先学会狩猎、采摘、耕作……作为新时代的少年,我们也要经得起综合能力素养的考验,让智慧的头脑和强健的体格有机统一,成为时代最出色的劳动储备军。劳动教育在我校开设的课程可谓精彩纷呈,拓展课程“未来之城”就是其中之一,而我有幸成为了其中的一员。

在这三年多时光的实践与合作中,我从一个探索“小白”到被民主推荐担任我们求索小队的组长,其中的辛苦、成长和收获不言而喻。“未来之城”探索实践活动,激发了我的想象力、设计能力,更锻炼了我的动手能力和潜在体力。在导师的引领下,我们设计了沙漠临海旅游城市。设计理念是利用沙漠太阳能发电产生新能源,环保无污染,海水淡化中心,废水循环利用,提高水质和蓄水含量。冠名为“Happy city幸福城”的作品在上海赛区获第二名,我们突出重围后进军北京,最终获得全国第三名的好成绩。



比美

上海市新黄浦实验学校 四(1)中队 孙骏辉
指导老师: 黄蓓芬



早读课上,我们陆续走进了教室,整理完书包后,安静地看起书来。

这时,彭老师也走了进来,只见彭老师穿着一身鲜艳的红色裙子。我心想:咦,彭老师今天穿衣服换风格了?正想着耳边传来彭老师的话语声:“我和房老师谁漂亮呀?”

我们听了,不知怎么回答,教室里顿时鸦雀无声。我

轻轻地对同桌说:“这个问题好难回答。”“快点说呀!”彭老师催促道。

我们异口同声回答:“彭老师最漂亮!”话音刚落,房老师推开教室门,向讲台走来。

见房老师来到教室,彭老师回办公室去了。“我和彭老师谁最美呢?”房老师温柔地问大家。我向教室的窗外看了一眼,不见彭老师身影,立刻

回答:“房老师最美丽!”

我刚闭上小嘴巴,不好!彭老师不知从哪里又冒了出来,教室里立刻变得非常安静。

哎,为什么大人总是喜欢提这些古怪的问题呢?就像妈妈一直会不停地问我:“孙骏辉,我和爸爸你更爱谁呢?”

唉,这些让孩子为难的问题什么时候可以消失呀?