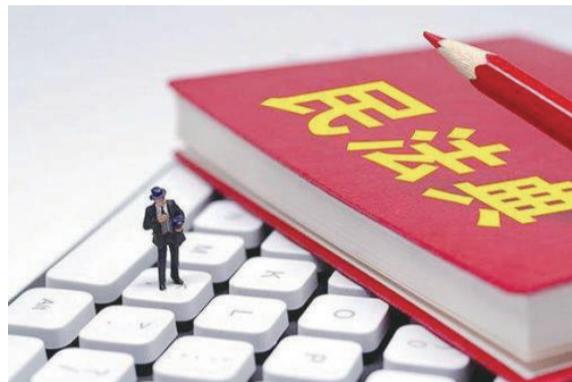


民法典颁布,对未成年人有哪些影响



2020年5月28日,第十三届全国人民代表大会第三次会议通过《中华人民共和国民法典》。民法典与每个人的生活息息相关,而未成年人又因其身份的特殊性,成为民法典编纂过程中备受关注的部分。在儿童节前夕通过的民法典,可以说是给未成年人最好的节日礼物。

民法典将给未成年人的生活和成长,带来哪些影

响?我们来看看部分场景:

◇小孩拿父母手机给游戏充钱怎么办?

“八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认。”

——民法典明确不满8周岁的未成年人为无民事行为能力人,8周岁以上的未成年人属于限制民事行为能力人,给游戏充值大额金钱,在法律上相当于与游戏服务提供商签订了服务合同,这需要完全民事行为能力。通俗地说,未成年人充值是无效的。

◇父母被确诊新冠肺炎被隔离,孩子独自在家谁来管?

“因发生突发事件等紧急情况,监护人暂时无法履行监护职责,被监护人的生活处于无人照料状态的,被监护人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门应当为被监护人安排必要的临时生活照料

措施。”

——结合此次疫情防控工作,民法典对监护制度作了进一步完善,体现了我国在处理公共危机事件时对弱势群体的关怀,明确了居委会、村委会、民政部门的职责,也是“最有利于未成年人”这一理念的彰显。

◇父母离婚孩子归谁?满8周岁子女有话语权。

民法典草案婚姻家庭编中规定了离婚后未成年子女抚养权的归属,最新修改通过的版本增加了规定:“子女已满八周岁的,应当尊重其真实意愿。”

——这一修改主要从有利于未成年人健康成长的角度出发,尊重孩子的选择权,我国民事行为能力的界线是8周岁,8周岁以上的孩子已有一定的自主意识和认知能力,抚养权的确定与其权益密切相关,应当尊重他们的真实意愿,更有利于未成年人的健康成长。

除了以上条款,民法典还有很多保护未成年人权益的亮点。让我们一起学起来。

(来源:澎湃新闻)

创新思维SOS 挑战DI大作战

2019年的进才北校校园,未来之城落幕,DI大赛开启。

这项大赛规则复杂,需要积累丰富的参赛经验,并做好队员个人技巧训练、团队实训,才能在赛场上得高分,获得入围国赛、全球赛的资格。

对进北来说,2019年的这场比赛来得有点急促。在10月16日报名截止日前一天,SOS小队匆匆组队,选定即兴类“救援行动”项目参加比赛。紧急组队!紧急参赛!紧急筹备!留给队员们的时间只有40天。

指导老师没有参加DI赛的经验,一切要从零开始。SOS小队的七个女汉子各有特长:王嘉琦同学思维敏捷、动手能力强,具有团队领导力,遇到困难能快速寻找到解决方案,担任队长。徐欣蕾同学动手能力强、思维敏捷,具有创新实践的综合素养,是比赛的一把好手。庄清晰同学擅长编排舞蹈、剧本,通力合作、配合完成即时挑战任务,音响道具做得精彩。王嘉琳同学足智多谋、大赛经验丰富,统筹协调能力出色,舞台表演老到。徐程薇同学嗓音甜美、舞台剧经验丰富、表演能力极强,能敏于应对各种变化。唐小妮同学长于编排剧本、参与创作。邹语晴同学英语强于听说,协同性强,具有很强的团队精神。指导老师宁老师曾带领同学们参与了许多科创类的比赛,积累了多项创新思维类大赛经验。他指导小队

从解读比赛规则入手,鼓励队员们自主学习、制定训练计划。于是她们很快就做好分工,王嘉琦、王嘉琳负责研究规则、制定训练计划,唐小妮、庄清晰、徐程薇负责构思、创作剧本,徐欣蕾、邹语晴负责搜集资料、寻找道具。

一周内,只要一有时间几个人就凑在一起讨论规则要点,放学后两个校区的队员就会会合继续梳理训练计划,到了周五下午就去科技教室与宁老师一起集中讨论。确定了赛前筹备计划之后,在短短的一个月内,队员们充分发挥创新思维、拓展科技知识储备、训练表演技能、培养随机应变的默契,通过学习、探究可持续发展的思路,以宣传环境保护、和谐生态、垃圾循环利用、校园安全、太极文化等核心理念,训练系统性思维和结果性导向来解决问题的能力。

初二的学业并不轻松,队员们投入了不少的时间和精力在训练和筹备中。在队长的带领下,队员们通过网络寻找案例,研究规则、分析赛题、训练科目、预判成效……利用课后业余时间反复训练每周累计不少于10小时,压缩休息时间、压缩吃饭时间……每天夜深人静的时候,队员们还要做第二天的训练计划、复习当天训练剧本。每一个规则的熟练掌握和运用,都是队员们用钻研和反复训练换来的;每一个环节的流畅衔接和优化,都是队员们用执着和辛苦

打磨换来的;每一个提问的即兴表演和发挥,都是队员们用智慧和知识积淀换来的。最终SOS小队获得了即时挑战赛第一名和即兴类“救援行动”第一名的成绩,两次站上了上海赛的领奖台,从陈群副市长手中接过了奖杯。SOS小队成为了上海赛的一匹黑马脱颖而出,这份荣耀属于进北。

接下去两周的国赛筹备更为紧张了,不仅要面对期中考试的压力,还有国赛更为强大的竞争对手们。队员们更自觉了,挤出时间继续磨合各个环节。宁老师更是想尽办法帮助队员提升训练难度,尽可能让队员们放松紧张的情绪,营造快乐和谐的氛围。终于,在老师队员们的共同努力下,SOS小队再次突破自我,获得了全国赛二等奖的成绩,实现了进北登上DI的国赛领奖台的目标。

进德达才,养正拓新。进北以培养学生的综合素养为教育理念,学生热爱学习、善于学习,阳光自信、勤勉努力,具备创新思维与拓新能力。队员们不仅要平衡课业学习与创新实践的关系,更要养成团队合作与开放包容的格局,追求实现自己梦想的同时,也要脚踏实地地当好学生、学好本领。DI带给队员们的不仅仅是获奖的喜悦,更是教会队员们自律、努力、勤奋、坚韧。

人生面对困难的时候,不要忘记来时的路。不放弃梦想,不轻言失败。

(文:进才中学北校 王嘉琦、王嘉琳)

■相关链接

DI是什么?

Destination Imagination“目的地想象”,一项旨在培养青少年实际创新能力的国际性教育项目,其寓意无限的想象力和创造力,每年全国会有数百支参赛队逐鹿中原,问鼎全球赛。DI设立了五大类比赛项目,包括技术类“迎刃而解”、科技类“初次接触”、艺术类“一二三茄子”、即兴类“救援行动”、工程类“纸牌奥秘”,另还有针对团队的即时挑战赛。