

2019年12月2日



生导报 初中周刊

Student's Post



第1204期

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

分学科义务教育质量监测报告首次发布

数学学业总体表现良好 肥胖率、视力不良检出率较高



“学生普遍喜欢自己的数学老师”“学习兴趣越高，学生数学成绩越好”“学生睡眠不足问题依然存在”“父母喜欢并支持学生进行体育锻炼的学生体能成绩更高”……日前，教育部基础教育质量监测中心发布了《2018年国家义务教育质量监测——数学学习质量监测结果报告》和《2018年国家义务教育质量监测——体育与健康监测结果报告》，这是我国首次发布分学科的义务教育质量监测结果。

《报告》展现了我国义务教育阶段学生数学学习质量和体育与健康状况以及相关学科的学校教育教学状况，深入分析了影响教育质量的主要原因。

按照2015年国务院教育督导委员会办公室印发的《国家义务教育质量监测方案》，2018年开始第二周期国家义务教育质量监测，首年监测学科是数学、体育与健康。此次监测在全国31个省(区、市)及新疆生产建设兵团抽取了331个样本县(市、区)、6680所中小学，对近20万名四、八年级学生进行了现场测试，对6000余名中小学校长、3万余名数学、体育教师开展了问卷调查。

记者 朱筱丽

数学：九成教师参培，多媒体设备配备率逐年上升

数学学科方面，报告统计表明，学生数学学业总体表现良好，四年级、八年级学生达到中等及以上水平的比例分别为84.8%、78.8%，与2015年相比基本稳定。

四年级学生的数学学习兴趣、自信心较高，八年级有所下降，均与成绩呈正相关关系。四年级学生数学学习焦虑程度较低，八年级有所上升，焦虑程度与成绩呈负相关关系。

在数学老师的资历上，报告显示，97.1%的四年

级数学教师、99.4%的八年级数学教师学历达标，与2015年相比达标率基本稳定。九成以上的数学教师参加过培训，97%以上教师认为培训有帮助。

监测结果显示，在教学中，83.0%的四年级数学教师和85.6%的八年级数学教师每周利用互联网检索各种电子教学资源2次及以上，教师互联网使用情况较好。同时，94.4%的小学和99.0%的初中配备了多媒体教学设备，与2015-2017年相比，多媒体教学设备配备率逐年上升。

体育与健康：学生“更胖”了，近视人数增加

体育与健康监测结果显示，四年级和八年级学生发育整体较好，但存在学生肥胖率、视力不良检出率较高的情况。

在身体形态方面，四年级和八年级的学生“更胖”了，身体形态正常比例分别为74.4%和76.7%，比2015年下降了2.1个和2.6个百分点；低体重比例略有下降，肥胖率有所上升。城市学校四年级和八年级学生身体形态正常比例低于农村学校。

在身体机能方面，四年级和八年级学生的肺活量达标率较高，较2015年略有提升，且城市学校学生肺活量优于乡镇和农村学校学生；视力不良检出率分别为38.5%和68.8%，较2015年有所上升。

且城市学校学生视力不良检出率高于农村学生。总体体能得分上，较2015年有所提升。

在体育课程开设方面，近七成小学四年级、约半数中学八年级体育课程开设情况能够达到教育部要求，较2015年有所改进。

相较于八年级学生，四年级学生对待体育活动更有热情。数据显示，全国四年级学生喜欢体育课、体育教师、课外体育活动的比例分别为95.1%、92.3%、86.3%，八年级分别为89.6%、88.0%、79.6%。报告还指出，有4.8%的四年级学生和1.5%的八年级学生经常或总是找理由拒绝参加体育活动。

上海新增36所“一校一品”特色学校

记者 朱筱丽

一段龙狮古乐《龙狮欢腾》带来热闹与喜庆，一支舞蹈《弄堂记忆》鲜活了旧时光影里的温暖回忆，一出京剧《杨门女将》以优美的唱腔、俊秀的扮相赢得观众掌声……近日，“美丽中国梦 校园民族风——第四届上海普教系统校园文化建设‘一校一品’系列活动”在上海大学举行，第二批36所上海市普教系统校园文化建设“一校一品”特色学校获得授牌！

近年来，本市中小幼等各类学校积极开展培育和践行社会主义核心价值观主

题活动，全方位搭建爱国主义教育的育人平台，坚持立德树人，深化文化的传承，树立与学校办学特色和学生身心发展特点相辅相成的校园文化品牌，由此逐步形成富有特色的“一校一品”。

作为上海普教系统标杆性的校园文化建设活动，“一校一品”每年以一静一动的形式连续开展，至今已有7年，深得师生们的欢迎和广泛参与。今年6月，本市启动第四届校园文化建设“一校一品”特色学校的评选及系列活动。各区初选后，共推荐了198个项目，这些项目都是各校坚持了

5年以上、在学校广泛传播学习且在区里有一定影响力和感召力的特色项目，坚持德智体美劳全面发展。最终36所学校成为第二批上海市普教系统校园文化建设“一校一品”特色学校。

一个个特色校园文化品牌背后，凝聚了学校老师的辛勤付出，也展现了学生的满腔爱国热情和对民族文化由衷的热爱，为赓续中华优秀传统文化的精神脉络和增强民族自信心起到了积极的促进作用。

精彩导读

3版 初三学生如何才能逆袭中考？

8版 有幸报国不负少年

