

# 求知、探索、挑战 科技魅力点燃创意大脑

搭高塔、制作网兜、传递信号、绘制表情包……日前，一场创新思维盛宴——2019年静安区“闸北二中心”杯区域悦动思维大赛在静安区闸北第二中心小学举行。作为2019-2020 DI上海青少年创新思维竞赛的静安区预热赛，共吸引了20余支队伍近200名学生参加。

记者 陈思焙 摄影报道

## “最佳第八人”担起队长重任

在动手题“轮流施工”的赛场上，闸北二中心2队的队长曹铭杰正在跟队员讨论着解决方案。“轮流施工”需要通过掷骰子决定由哪一组进行搭建“高塔”，他让5名队员组成A组先进行搭建，他则与另一名队员组成B组。当骰子掷出1时，B组轮换上场，曹铭杰动作娴熟地将前面队员已基本完成搭建的“高塔”稍作改造，高度一下子便超过了最高得分的基础高度，顺利完成挑战。

“曹铭杰是我们的‘最佳第八人’。”

北二中心的科技老师徐荣也给予他很高的评价。徐老师介绍说，今年是学校第五年参加DI赛事，自去年开始，学校就组建了两支队伍，一支参加工程类项目挑战，一支参加即兴类项目挑战。曹同学是1队的8名候选队员之一，因为组建新队伍需要一名具有优秀组织能力的队长，因此他被委以重任，从1队调到2队带领队员们挑战即兴类项目。他即有了“最佳第八人”称号。



## 扑克牌结构更考验应变能力

作为闸北二中心的“传统”项目，工程类挑战最重要的一部分是承重结构的设计和制作，而今年承重结构的材料和往年有很大的不同，不再是木质结构，而是用扑克牌搭建而成。“今年的结构需要队员进行现场拼接搭建，难度更大了。”徐老师认为今年的结构更加考验队员的动手能力和现场应变能力。

结构类挑战的确很考验人，承重结构的搭建和承重测试需要在规定时间内完成，并融入整个表演中。1队队长徐可卿是组建结

构的其中一员，她认为为了保证整个展示顺利完成，组建结构的速度至关重要，“组建结构的效率还需要提高。”而队员李欣怡同学则认为，承重结构在剧情中的融入也很重要，“需要负责组建结构的同学和表演的同学默契配合，才能让整个展示更为完整。”

作为DI特色校，闸北二中心一直致力于培养青少年创造性思维能力和团队精神，提升动手能力，点燃同学们的创新思维热潮，激发同学们对“未知”的好奇心与挑战欲。

## 这所小学的体育全息教室有点酷

记者 陈思焙

体育课相信是同学们最喜欢的课程之一，但如果遇上下雨天，只能在室内进行简单的体育锻炼，可就没那么开心了。但在徐汇区龙华小学，同学们却更喜欢下雨天，因为在学校的室内体育场，他们不仅可以像在室外一样进行足球、篮球、跑步等项目，还可以体验到战绳、登山、攀岩等极限项目带来的乐趣。

龙华小学这个神奇的室内体育场被称为体育全息教室，近120平方米的场地通过引入全息互动技术，轻易地模拟出各种场景，突破了以往各类体育课程对场地、设备、地域、安全等多方面

的限制。同学们在虚拟现实环境中进行练习，可以获得接近真实环境中的体验。

记者了解到针对体能训练中的心肺、速度、力量、爆发力、耐力等9项素质，全息教室建立了12个功能性训练模块，以功能性动作为核心，运用12个功能模块配合训练工具可以进行100多项训练，使训练者的速度、力量、耐力、敏捷性、协调性等通过综合性训练，得到全面提升。

据学校体育教师张浩介绍，三年级同学的室内体育训练项目是上肢板块中的“粉碎者”，这个动作是学生双手拿球将球投向屏幕中移动的点，这个动作不仅能



够锻炼到学生的上肢力量，而且是和三年级小学生《体育与健康》教材内容小篮球双手胸前传球相匹配，还可以当作课后的辅助训练手段。

体育全息教室在体育课上的运用，激发了同学们参与体验体育运动的热情，除了教育功能外，体育全息教室还弥补了现阶段小学生体育活动中较为缺乏的儿童体能训练的短板，让同学们在教室就能进行速度、协调性、平衡和灵敏性的专业基础训练。

## 小小剪纸有魔法 英国专家都点赞

记者 陈思焙

爱心、圣诞树、花朵、雨伞……一个个小小的剪纸仿佛有魔法，在数学老师的带领下，一折一叠、动手做做，同学们就清晰地理解了轴对称图形的概念。

日前，在上海市实验小学三(3)中队的数学课堂上，来了一群特别的听众，他们是来沪参加新一轮中英数学教师交流项目的英国基础教育司司长安德鲁·麦卡利等一行。课后，这些英国教育专家纷纷为这堂“魔法课堂”点赞，有趣味、有挑战、难度螺旋上升，特别是有趣的“动脑筋”环节，让英国老师竖起大拇指。

这节由上海市实验小学数学老师方懿授课的几何实践课——“轴对称图形”，以剪纸图形入手，让同学们通过动手操作找出轴对称图形的特征，理解轴对称图形的概念、学会辨别，并能够用严谨的数学语言进行表达。

在课堂上，同学们动手折纸剪纸，走上讲台发言；小组合作讨论，折一折、说一说、画一画；做“动脑筋”题目，举起小手抢答问题……学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

