

2019年11月18日



第1200期

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》

# 青少年是爱国主义教育重中之重

近日,中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》)。

《纲要》指出:爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。中国共产党是爱国主义精神最坚定

的弘扬者和实践者,90多年来,中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践,写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育,固本培元、凝心铸魂,作出一系列重要部署,推动爱国主义教育取得显著成效。当前,中国特色社会主义进入新时代,中华民族伟大复兴正处于关键时期。新时代加强爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚全民族力量,决胜

全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的意义。

青少年是爱国主义教育的重中之重。一是充分发挥课堂教学的主渠道作用,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。二是办好学校思想政治理论课,紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”,推动思想政治理论课改革创新,发挥学生主体作用,在教育灌输

和潜移默化中,引导学生树立国家意识、增进爱国情感。三是组织推出爱国主义精品出版物,针对不同年龄、不同成长阶段,推出反映爱国主义内容的高质量读物,让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。四是广泛组织开展实践活动,把爱国主义内容融入各类主题教育活动之中,组织开展丰富多彩的校园文化活动,丰富拓展爱国主义教育校内外实践领域,引导大中小学生更好地了解国情民情,强化责任担当。

(据新华社电)

## 校长群聊“课程” 三句不离核心“育人”

面对不同学习水平的学生,学校如何高质量地实施国家课程方案与标准?如何在课程设计中关注整体结构,满足每个学生的发展需求?课程实施过程中如何融入培育学生素养?近日,由上海市教育委员会基础教育处、上海市新优质学校研究所、上海市宝山区教育局主办的

“基于学生发展的国家课程校本实施”——上海市新优质集群发展展示交流活动在上海市宝钢新世纪学校举行。围绕在国家课程校本实施的过程中面临的问题与挑战,校长专家们畅谈了各自的经验和思考。

记者 朱筱丽



### 现场:四校校长发起“群聊”

宝山区宝钢新世纪学校校长施忠明回顾了学校十年的蜕变之路,十年前,学校曾经历生源流失严重、教师职业发展动力疲软等问题,为此,学校抓住国家课程校本实施这个突破口,持续提升教师课程意识,高质量、创造性实施国家课程,让每一个学生都绽放光彩,探索出一条摆脱困境、迈向优质之路。

杨浦区鞍山实验中学校长邵世开分享了学校以实践回应国家课程校本化实施的核心问题:学校育人目标如何确定?学校各种课程如何有逻辑地支持课程目标?如何优化课程结构,支持育人目标?近年来,学校在做课程研究时有意识地运用工

具与分析技术,力求从育人目标到课堂学习目标的贯通,都能对标国家课程方案、标准;同时,在适应学生差异的过程中,也不断运用技术去严密论证、推理课程实施是否对标了课程目标。

金山区朱泾镇第二小学校长孙翠英介绍了学校应对本地生源特点开展国家课程校本实施的过程。学校在国家课程校本实施过程中注重各育平衡,充分发挥综合实践活动在学科学习中的作用,体现融入学生实际生活、本地文化风俗,注重动手实践。近年来,在综合实践活动课程的实施中,学校不断积累与建设,形成了七彩课程系列,充分满足本校学生在体育、艺术、德育、劳动教育等各方面发展的需求。

静安区实验中学校长李广金以一

个随迁子女的真实故事开场,分享了学校近年来积极推动课堂教学改革的经验,学校以“让随迁子女安心在沪多读两年书”为追求,创办全国实验班,组织教师研究全国教材和各地中考要求,创新课堂教学,让孩子们在上海做更好的知识和心理储备,助力孩子们“起航”与“飞翔”。

### 点评:看菜谱,“烧好家常菜”

对于各校的实践和经验分享,上海市新优质学校研究所副所长李学红在总结点评中指出,四所学校分别从国家课程校本实施对新优质学校成长的重要意义、新优质学校在国家课程校本实施中的切入点和着力点、新优质学校在帮助学生内化课程要求的载体设计、新优质学校实践这

一主题的价值追求等方面交流了他们的思考与做法,留给教育工作者很多启发。

上海市教育委员会基础教育处副处长周勤健指出,新优质学校创建是一个内涵突破的项目,具有很强的专业性。国家课程好比是一个菜谱,国家课程校本化实施正是一个根据学校区域实际情况来“烧好家常菜”的过程。他希望与会学校真正结合学校的办学实际,把新优质学校项目做细做强。

**精彩导读** 3版 中考成绩主要拉分诱因,很多家长都疏忽了

8版 谱写梦想正当其时