



大手牵小手,助孩子幸福成长

校园里,家长可以和教师一起备课,并且走上讲台,与孩子零距离接触,打造别具一格的“家长课程”;校园外,家长和孩子一起阅读、运动、劳动,共享高质量的亲子互动时光。近年来,长宁区“家校共育计划”的实施,让家长越来越成为了孩子教育过程中的重要力量。

记者 陈思培



跟着爸妈一起“行万里路”

家校共育让学生课程体验的时空被进一步拓宽。孩子们的课程活动空间从学校的操场、教室,发展到家庭、社区、整个城市甚至整个世界。

在绿苑小学,有一门让同学们盼上一整年的“网红”课程。每年4月的第三周,全校学生可以自愿申请跟随父母外出,实践“玩转地球——走出来的幸福”课程。5年来,参与人数逐年递增,今年,全校800多名学生和家长参与了行

走。同学们在“行万里路”的过程中,增长见识、增添自信。

这门由家校共同参与自主设计的探究性实践课程愈加成熟,在今年“玩转‘一带一路’”的主题之下,二(2)中队包可涵等9个小伙伴为一组,和家长共同自主设计的玩转地球课程就走进了敦煌,他们用3000元压岁钱购买了1000册新书,将这些书籍送往敦煌东街小学,帮助学校建了一个崭新的图书角。

精彩导读

从调查到实践 沪上青少年参与“可持续发展”

▶2版



二十年后的家乡

▶4版

寒风暖鸽

▶8版