

# 千里之外 5名上海少年如何“发现”自己?



在上海出生并长大的少年,对城市的繁华与便捷习以为常,容易忽略世界的多样性。如何让青少年成长为“世界公民”,具备担负未来使命的能力?今年暑期,5名上海少年来到千里之外的四川绵竹市遵道小镇寻找答案,对当地进行了民生、教育、文化、旅游、经济等方面

的研究。

近日,在闵行万科双语学校,这些少年围绕社会责任和世界公民,做了主题分享,讲述如何在离开父母、离开上海的第10天后,在2000公里之外的遵道小镇“找到”并“发现”自己。

沈静静同学坦言,因喜欢旅游,她

就选择了与当地旅游业相关的调研。带着这些问题,她调研了秦家坎村猕猴桃种植、土门镇中华玫瑰谷以及马脆村等地方,在遵道探究旅游业10天之后,她又和家人在成都继续调研了几天。她发现,遵道当地的旅游资源丰富,但汶川地震影响了人们对当地旅游行业的认知,加上经营者可能缺乏营销意识,无法持续吸引游客。她提出帮助遵道镇从游客的角度比较系统地归纳当地每家农家乐的特色,设计一份内容丰富、制作精美的遵道镇棚花村农家乐美食图鉴,希望为当地旅游业注入活力。

杨索非同学研究的是遵道的艺术,她发现绵竹年画、川剧、羌族文化等都是当地富有特色的文化项目,但本地人文化传承理念不够,导致这些文化项目尚未得到很好的保护。她想出的办法是,借助新媒体平台推广文化项目。方榕剑同学研究的则是民生问题,他提出“什么是社区服务”的问题。为了找到答案,他坐遍小镇公交,大热天拜访当地居民,发现社区服务的概念不是一味给予,而是尽自己所能认识社区,发现问题

并为社区居民过上更好的生活做出力所能及的事。这些少年通过学生的视角对当地的民生、教育、文化、旅游、经济等方面进行研究,对今后的学习也有了新的认识。

如何让更多青少年成长为世界公民,具备全球视野,培养人文关怀和社会责任感?在闵行万科双语学校执行校长、上海德英乐学院联合校长程敏看来,首先要读万卷经典书,行万里文化路。每到暑假,学校“行思课堂”项目的老师和同学都会去一个新的环境了解当地经济、文化等发展状况。除了遵道外,同学们还去过敦煌等地。当下,家长对孩子的教育问题容易出现焦虑,其实,作为世界公民,不应局限于自己的世界,每个生命都是独一无二的个体,每个孩子都有自己的成长轨迹和无限潜能,家长该做的是育生命自觉,而非拔苗助长,让每个孩子都成为“心中有梦、脚下有路、眼里有光”的人。

(素材来源于上观新闻,刊发时有删改)

## ■热点

### 绚丽的舞台 成长的殿堂

记者 朱筱丽

近日,由350位上海市建青实验学校师生共同表演的主题为“梦的地图”纪念建校80周年艺术展在上海国际舞蹈中心精彩亮相。所有的观众都沉浸在喜悦、激动和震撼中,上海国际舞蹈中心因为“梦的地图”成功展演而显得分外绚丽壮美!

本次艺术展演共分为三个篇章:“忆·梦起微末”、“筑·梦立新源”和“逐·梦创蔚然”。学校中小幼各部的舞蹈团、合唱团、管乐团等艺术团队都各展风采。演员们在舞台上翩翩起舞,放声歌唱,倾情演绎出对建青的热爱。

伴随着开场音乐响起,“梦的地图”的大幕徐徐拉开,一个五彩的世界展现在观众的面前。幼小中各部的校园主持人先后亮相,演出在舞蹈队带来的《沃土》节目中拉开了序幕。整场演出穿插了建青的纪录片,向大家讲述了建青由小变大、由

弱变强的发展历史,回顾了一代又一代建青人奋发有为的感人故事。

小学合唱团童声演唱的《青花瓷》悠扬婉转,初中合唱团带来的《你好,百灵鸟》余音绕梁,幼儿部的舞蹈《箱子里的梦》活泼俏皮。管乐团的《我和我的祖国》将演出推向了第一轮高潮。舞台上天籁之音,更有炫美动人的舞蹈,台下的观众仿佛在享受一场艺术界的饕餮盛宴。

六(4)班的朱萱萱同学说,其实站在台上的那一刻心里很紧张,因为台下有千万双眼睛看着,她生怕出现一点点差错。但当音乐响起的那刻,内心的那种紧张感转瞬即逝,像是这一颗心都被音乐融化,所有不宁的心绪都被音乐抚平……朱萱萱同学的母亲见证了女儿的成长,“看到自己的女儿在聚光灯下,那双眼睛绽放出柔和的光芒之时,发现女儿已经长大了,懂得自己追求珍视的东西。作为母亲我也为她深感骄傲!”

### 回望育才八十春秋 铭记行知教育初心

记者 朱筱丽

近日,上海市行知实验中学以“回望育才八十春秋 铭记行知教育初心”为主题,举办了纪念陶行知先生诞辰128周年暨庆祝育才学校建校80周年座谈会。

与此同时,学校文集《26载:承“志”奋进永“立”潮头——上海市行知实验中学兴学陶师陶展行实风华实录》首发。杨卫红校长介绍,整本书通过矢志不渝砥砺前行、科研引领求真创造、雪泥鸿爪岁月流金三卷记录了整整一代行实人风雨兼程、秣马厉兵、前赴后继、守正创新学陶师陶的心血与智慧。

58届校友赵志荣、原上海油画雕塑院副院长为学校设计行知育才校史文化墙,展现了从育才学校到行知实验中学校史发展的各个阶段,他在创作过程中查阅了很多历史资料,加入了民族特色和江南元素,将其与行知文化融合。

今年暑假,陈越天副校长参加

了宝山区教育局组织的第二期“重走行知路”教育考察团,沿着陶行知当年的足迹,实地探访陶行知先生办学所在地——重庆,考察期间,通过走访、座谈,不仅深刻了解了陶行知先生的教育实践历程,也实地学习到了重庆“陶子”们对陶行知办学思想的继承与发展。

“捧着一颗心来,不带半根草去”镌刻育才行实人共同的信仰;“千教万教教人求真,千学万学学做真人”赋予育才行实人神圣的使命。正是无教育行实人“敢为天下先”的历练,才铸就了今天育才行实特有的精神品质,为祖国、为民族培育出数以万计的各级各类优秀人才。

在座谈会交流环节中,与会嘉宾积极发言,畅所欲言:这是一次对陶行知先生的深情缅怀,对陶行知教育思想的激情弘扬。峥嵘八十载,变迁的是岁月,传承的是精神,不变的是一代代育才行实人的教育初心。