



阅读理解

沉甸甸的小鱼篓(lǒu)

我常在故乡的小河里撒网捕鱼。一片旋转的网,就像短短的裙,飘落在河面,溅(jiàn)起无数颗水珠,撩(liáo)起我无限的喜悦。

屏着喘息,拉紧网绳,我将网收起,在沙滩上抖开,抖出一条条银白色的小鱼儿,抖出了小河的生命。多么可爱的小生命,我却把它们引到了一个干涸(hé)的世界。

我想来想去,决定把小鱼放了,让它们重新回到河里。河水清清,小鱼儿悠(yōu)悠地游向深处,那漂亮的尾巴一甩又一甩……

妈妈知道了,点点我的脑门儿:“这是傻孩子捕鱼。”

爸爸却摸着我的头,乐呵(hē)呵地说:“让小鱼儿又回到河妈妈怀里,一点儿也不傻。”我的小鱼篓虽然是空的,却沉甸甸的,盛满了欢乐和爱意。

1.阅读理解。

(1)文中的_____、_____、_____、_____都是写“我”捕鱼动作的词。文中描写妈妈动作的词语是_____,描写爸爸动作的词语是_____。

(2)“多么可爱的小生命,我却把它们引到了一个干涸的世界。”

a.句中“可爱的小生命”指_____。

b.句中“干涸的世界”指_____。

2.阅读迁移。

(1)用下列文中词语填空,组成通顺的句子。

清清 乐呵呵 飘落 悠悠

火红的枫叶,_____地_____在_____的河水里,一只小虫飞上去,_____地唱起:“……小船儿轻轻飘荡在水中,迎面吹来了凉爽的风……”

(2)根据短文内容,用文中词语填空。

因为小竹篓里盛满了_____,所以它显得_____。

(3)根据人物性格,补写人物话语。

如果竹篓里装进一条条银白的小鱼,妈妈可能说_____,爸爸可能说_____。

3.阅读延伸。(任选一题回答)

(1)小鱼儿回到妈妈那里,它们可能对妈妈说些什么?

(2)文中说:“我想来想去……”你认为小作者想了些什么呢?

参考答案

- 1.(1)撒 拉 收 抖 点点 摸 (2)a.小鱼 b.沙滩
2.(1)悠悠 飘落 清清 乐呵呵 (2)欢乐和爱意 沉甸甸的 (3)“略”
3.“略”

英语俚语小故事

Adam's apple

喉结



来源

根据《圣经》记载,上帝造人之初,亚当和夏娃无忧无虑地生活在伊甸园里。

园里有一棵树,结着许多令人垂涎欲滴的果实——苹果。

上帝告诫两人不要偷吃果实,可是他们听信了蛇的谗言抵挡不住诱惑,偷吃了禁果。正当他们享受苹果的美味时,被上帝发现了。亚当在惊慌失措中将一个苹果核卡在喉咙里,留下一个疙瘩。

作为惩罚,上帝就让这个苹果核永远留在他的喉咙里,成为男性的喉结。

这个故事伴随《圣经》代代相传,家喻户晓。

后来人们就用Adam's apple 表示“男人的喉结”。

例句:I find that your Adam's apple isn't apparent. 我发现你的喉结不明显。



最强大脑

分苹果



分苹果

幼儿园分苹果,420个苹果正好均分。但今天刚好新入园一个小朋友,这样每个小朋友就要少分2个苹果,请问原来有多少小朋友?

解析:可设原有x个小朋友,根据等量关系: $X+1$ 个小朋友均分苹果,每个小朋友就要少分2个苹果,列方程求解即可。设原有x个小朋友,解得 $x_1=14$, $x_2=-15$ (负值舍去)。经检验 $x_1=14$ 是原方程的解。所以原来有14个小朋友。