

2019年11月4日

学生导报

Student's Post

中职周刊



NO.368(总第1196期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

市委深改委会议关注学前教育、职业教育、大学科技园

努力打造一支知识型、技能型、创新型劳动大军

市委全面深化改革委员会日前举行第四次会议。学前教育、职业教育、大学科技园等都是这次市委深改委会议提到的关键词。

会议审议通过《贯彻落实〈国家职业教育改革实施方案〉推动上海职业教育高质量发展行动计划(2019-2022年)》并指出,要以筹办2021年上海第46届世界技能大赛为契机,强化

规划引领,突出产教融合,做强优势特色,加快建设一批契合上海城市定位和产业发展需求的高水平职业学校和特色专业,努力打造一支知识型、技能型、创新型劳动大军。

会议还审议通过《关于推进学前教育深化改革规范发展的实施意见》、《关于加快推进我市大学科技园高质量发展的指导意见》等。

(来源:解放日报 图片源自网络)



长三角职业教育名师名校长汇聚上海关注共享共赢

上海培养高素质“双师型”教师六大特色成形

上海致力于培养高素质的“双师型”教师,形成六大特色!10月26日,以“共享经验·共赢发展·有序协同”为主题的长三角职业教育名师名校长专业发展主题研讨会在上海信息技术学校举行。会议围绕推动长三角职业教育整体高质量协调发展,全面深化职业教育教师、教材和教法改革,多措并举打造“双师型”教师队伍进行探讨与交流。

记者 刘春霞

此次研讨会上,上海致力于培养高素质“双师型”教师的经验做法引起各方关注。记者获悉,上海致力于培养高素质的“双师型”教师,形成了六大特色。

一是统筹规划,构建系统培养体系。上海建立健全国家级、市级、区级和校本四级师资培养培训体系。构建从新进教师-骨干教师-专业或学科带头人-名师培育工作室主持人-正高级职称教师的相互衔接、拾级而上的阶梯化、多元化成长路径和平台。

二是产教融合,完善多元培训格局。上海依托相关行业、大中型企业和高技能人才基地,与行业企业共建31个市级“双师型”教师企业培训实践基地,每年1500余人次教师赴企业实践。面向行业企业,推动校企人员双向流动,成立20个大国工匠、上海工匠领衔的技能大师工

作室,着力推进技艺传授、提升专业建设水平、促进产教融合。2009年开始,启动行业企业特聘兼职教师资助,累计特聘5500余人次。

三是改革创新,率先新教师准入探索。2012年,本市率先研究和试点新进教师规范化培训工作,协同华东师大、同济大学等高校资源,组织开发5个模块720学时的培训课程资源,先后有4期550余名新进教师参加培训,在全国范围均有独创性、引领性和示范性。

四是国际视野,鼓励教师国际资格认证。上海着力拓宽教师的国际视野和专业教育教学能力,自2011年到2019年,累计组织400名中职学校骨干教师赴德国、澳大利亚、英国等参加专项培训,其中150余位考取欧盟、德国、英国等国际通行的职业资格证书。

五是服务长三角,共建共享优

质培训资源。上海积极向长三角省市、对口帮扶省市开放共享上海教师企业实践资源和平台,组织完成近50位长三角等省市职业院校教师赴上海企业实践。以名师名校长培养为牵引,促进长三角地区共推职业教育教学改革,共享优质职教资源。

六是跨区域协作,协同开创交流合作新机制。借助长三角区域内职业教育协作平台,集聚政、校、企资源优势,以职业院校名师、名校长工作室为抓手,开展协同规划,协同教学、协同科研、协同实践,开创区域内职业教育多主体交流合作新机制。

本次会议由上海市教育委员会指导,上海市教育委员会教育技术装备中心、华东师范大学职业教育与成人教育研究所主办,旨在深入贯彻落实党中央关于长三角区域一体化发展的国家战略和《国家职业教育改革实施方案》的战略部署。

精彩导读



“漫游·中国”作品评审在中华职校顺利进行

▶ 2版



吊桥效应,你知道这个心理学常识吗?

▶ 6版