

集成电路、人工智能、生物医药……

# 上海职业教育布局新兴产业以及民生领域专业



记者 刘昕璐

记者从市教委职教处获悉,本届世界技能大赛中,代表中国出征的63名选手中,上海贡献了10名,其中有4名是来自上海的中高职院校,其中中职3名、高职1名;另外还有5名来自健康医学院、商学院、海事大学以及上海交大等高校,主

要也都是应用型高校。

在上一届世界技能大赛中,同样是2名来自中职的选手夺得了冠军,实现了上海参加世界技能大赛以来金牌零的突破。可以说,这是本市职业教育办学质量不断提升的例证。

实际上,上海正是我国近代职业教

育的发源地。“得益于这一点,上海的职业教育在很长的一段历史时期中始终处于全国领先地位。改革开放以后,随着上海经济社会和教育事业的快速发展,上海的职业教育体系也快速演进,人才培养层次和能力不断提高,为上海经济社会发展、产业转型升级提供了有力支撑。”上海市教委职教处相关负责人介绍道。

中华人民共和国成立70年来,特别是改革开放40年来,上海职业教育始终勇立改革潮头、先行先试,率先创建职业教育学科硕士点和博士点,率先推进中职和高职、本科贯通培养试点,率先实施学历和职业资格双证融通试点,率先开展职业教育集团化办学,等等,在全国创造了许多第一,为全国职业教育改革发展的不断深入作出积极贡献。

据透露,当前,上海方面已经研究起草上海落实“国家职教20条”的行动计划,正在进行公布前的最终决策程

序。下一阶段,围绕推动上海职业教育高质量发展,还将重点采取三个方面的措施。具体来说是一——

着眼现代职业教育体系优化问题,促进各级各类职业院校协调发展,强化中职学校与高职院校的一体化联动协调发展,共同培养需要长周期技术技能训练的高素质技术技能人才。

着眼职业教育发展与经济社会发展协调匹配问题,动态优化专业结构布局。对接上海产业地图,优化职业教育专业布局,引导学校加强区域有需求、行业有地位、国内有影响的专业(群)建设。加紧集成电路、人工智能、生物医药等战略性新兴产业以及养老、护理、学前教育等民生领域的专业布局,并调整关闭部分不符合经济社会发展需要或重复设置率高的专业点。

着眼产教融合有待深化问题,健全促进产教融合的职业教育治理体系,加大“订单式”人才培养力度,推动学校人才培养与产业实际需求紧密契合。

## “中高职贯通”你了解多少?

当前,职业教育正在经历深化改革的“窗口期”,迎来了加快发展的“黄金期”。对标新时代党中央、国务院加快发展职业教育的新要求,对标上海经济社会新形势来说,上海的职业教育发展依然面临着很多挑战,需要进一步加强调查研究,寻找破解方法,加大支持力度。

记者 朱筱丽

### 什么是“中高职贯通”

“中高职贯通教育培养模式”(以下简称“中高职贯通”)是由相关或相近专业的中等职业与高等职业院校,根据社会经济发展和行业企业需要,共同研究、整体设计并贯通实施的技能型人才培养模式,培养符合人才市场需求的技术技能型人才。

随着时代的进步和经济的发展,人们的求学观和就业观已发生彻底的、根本的转变,社会迫切需要大量具有一技之长的实用型、专业型人才。目前,一方面有相当一批毕业生找

不到工作,另一方面,现代服务业、制造业等行业对人才需求也正在加大,急需大批各类技能型人才,并且缺口很大。由于中职学生所学专业适应了用人单位的需要,就业形势一直很好,近几年中职毕业生就业率一直保持在95%以上。

### 中高职贯通与高中的差别

两者最大的差异在于,高中入学后主要以学业为主,学生将会面对高考的压力,踏入大学之后才会接触专业课程。中高职一贯则从中专阶段就会结合就业形势,学习相关的技术性技

能,因此对家长来说,选填志愿之前就要考虑孩子自身的兴趣与特点,不能盲目选择。技术性的工种的就业方向多以车间、工厂为主,孩子是否愿意也是家长需要仔细斟酌的。

### 中高职贯通的优势

中考,是当前教育体系中的“求学分水岭”,这已成社会共识。而今,职业教育这个曾被不少人认为是“第二选择”的人才培养体系,对学生的吸引力却有所增加。据了解,来自就业、薪酬以及职业自豪感的利好因素,也正逐渐改变以往社会对职业教育的偏

见。同时,最新发布的中职毕业生职业发展跟踪调查显示,中职毕业生薪酬继续走高。更为关键的是,《上海现代职业教育体系建设规划(2015—2030年)》对职业教育的发展规模和层次、布局结构和体系建设等进行一系列重要设计,明确未来将适度提高专科高职院校招收中职校毕业生的比例、应用技术类为主的本科院校招收职业学校毕业生的比例,打通从中职到专业学位研究生的上升通道,形成系统的、梯度的职业教育人才培养体系,这些都将令职业教育的升学路径更为清晰。

