

集成电路、人工智能、生物医药……

上海职业教育布局新兴产业以及民生领域专业



记者 刘昕璐

记者从市教委职教处获悉，本届世界技能大赛中，代表中国出征的63名选手手中，上海贡献了10名，其中有4名是来自上海的中高职院校，其中中职3名、高职1名；另外还有5名来自健康医学院、商学院、海事大学以及上海交大等高校，主

要也都是应用型高校。

在上一届世界技能大赛中，同样是2名来自中职的选手夺得了冠军，实现了上海参加世界技能大赛以来金牌零的突破。可以说，这是本市职业教育办学质量不断提升的例证。

实际上，上海正是我国近代职业教

育的发源地。“得益于这一点，上海的职业教育在很长的一段历史时期中始终处于全国领先地位。改革开放以后，随着上海经济社会和教育事业的快速发展，上海的职业教育体系也快速演进，人才培养层次和能力不断提高，为上海经济社会发展、产业转型升级提供了有力支撑。”上海市教委职教处相关负责人介绍道。

中华人民共和国成立70年来，特别是改革开放40年来，上海职业教育始终勇立改革潮头、先行先试，率先创建职业教育学科硕士点和博士点，率先推进中职和高职、本科贯通培养试点，率先实施学历和职业资格双证融通试点，率先开展职业教育集团化办学，等等，在全国创造了许多的第一，为全国职业教育改革发展的不断深入作出积极贡献。

据透露，当前，上海方面已经研究起草上海落实“国家职教20条”的行动计划，正在进行公布前的最终决策程

序。下一阶段，围绕推动上海职业教育高质量发展，还将重点采取三个方面的措施。具体来说是——

着眼现代职业教育体系优化问题，促进各级各类职业院校协调发展，强化中职学校与高职院校的一体化联动协调发展，共同培养需要长周期技术技能训练的高素质技术技能人才。

着眼职业教育发展与经济社会发展协调匹配问题，动态优化专业结构布局。对接上海产业地图，优化职业教育专业布局，引导学校加强区域有需求、行业有地位、国内有影响的专业（群）建设。加紧集成电路、人工智能、生物医药等战略性新兴产业以及养老、护理、学前教育等民生领域的专业布局，并调整关闭部分不符合经济社会发展需要或重复设置率高的专业点。

着眼产教融合有待深化问题，健全促进产教融合的职业教育治理体系，加大“订单式”人才培养力度，推动学校人才培养与产业实际需求紧密契合。

“中高职贯通”你了解多少？

当前，职业教育正在经历深化改革的“窗口期”，迎来了加快发展的“黄金期”。对标新时代党中央、国务院加快发展职业教育的新要求，对标上海经济社会发展的新形势来说，上海的职业教育发展依然面临着很多挑战，需要进一步加强调查研究，寻找破解方法，加大支持力度。

记者 朱筱丽

什么是“中高职贯通”

“中高职贯通教育培养模式”（以下简称“中高职贯通”）是由相关或相近专业的中等职业与高等职业院校，根据社会经济发展和行业企业需要，共同研究、整体设计并贯通实施的技能型人才培养模式，培养符合人才市场需求的技术技能型人才。

随着时代的进步和经济的发展，人们的求学观和就业观已发生彻底的、根本的转变，社会迫切需要大量具有一技之长的实用型、专业型人才。目前，一方面有相当一批毕业生找

不到工作，另一方面，现代服务业、制造业等行业对人才需求也正在加大，急需大批各类技能型人才，并且缺口很大。由于中职学生所学专业适应了用人单位的需要，就业形势一直很好，近几年中职毕业生就业率一直保持在95%以上。

中高职贯通与高中的差别

两者最大的差异在于，高中入学后主要以学业为主，学生将会面对高考的压力，踏入大学之后才会接触专业课程。中高职一贯则从中专阶段就会结合就业形势，学习相关的技术性技

能，因此对家长来说，选填志愿之前就要考虑孩子自身的兴趣与特点，不能盲目选择。技术性的工种的就业方向多以车间、工厂为主，孩子是否愿意也是家长需要仔细斟酌的。

中高职贯通的优势

中考，是当前教育体系中的“求学分水岭”，这已几成社会共识。而今，职业教育这个曾被不少人认为是“第二选择”的人才培养体系，对学生的吸引力却有所增加。据了解，来自就业、薪酬以及职业自豪感的利好因素，也正逐渐改变以往社会对职业教育的偏



见。同时，最新发布的中职毕业生职业发展跟踪调查显示，中职毕业生薪酬继续走高。更为关键的是，《上海现代职业教育体系建设规划(2015—2030年)》对职业教育的发展规模和层次、布局结构和体系建设等进行一系列重要设计，明确未来将适度提高专科高职院校招收中职校毕业生的比例、应用技术类为主的本科院校招收职业学校毕业生的比例，打通从中职到专业学位研究生的上升通道，形成系统的、梯度的职业教育人才培养体系，这些都将令职业教育的升学路径更为清晰。