

## 【文言文阅读理解】



①魏谋，征五世孙，字申之，擢进士第，同州刺史杨汝士辟为长春宫巡官。文宗读《贞观政要》，思征贤，诏访其后。谋姿宇魁秀，帝异之。经略使董昌龄诬杀参军衡方厚，贬溆州司户，俄徙峡州刺史。谋谏曰：“王者赦有罪，唯故无赦。今昌龄杀不辜，特被矜贷，中外以为屈法。又授刺史，复使治人，紊宪章，乖至治。”

②有诏改洪州别驾。先是，帝谓宰相曰：“太宗得征，参裨阙失，朕今得谋，又能极谏，朕不敢仰希贞观，庶几处无过之地。”

③教坊有工善为新声者，诏授扬州司马。议者颇言司马品高不可以授贱工。帝意右之。宰相谕谏官勿复言，谋独固谏不可，降润州司马。俄为起居舍人，帝敕谋曰：“事有不当，毋嫌论奏。”谋对：“臣顷为谏臣，故得有所陈；今则记言动，不敢侵官。”

④索起居注，谋奏，古置左右史，书得失以存鉴戒，陛下所为善，无畏不书，不善，天下之人亦有以记之。帝曰：“不然，我既尝观之”，谋曰：“向者取观，史氏为失职。陛下一见，则后来所书必有晦屈，善恶不实，不可以为史，且后代何信哉？”乃止，擢谏议大夫，兼起居舍人，谋固让不见可，乃拜。

⑤始谋之进，李珏、杨嗣复推引之。武宗立，谋坐二人党，出为汾州刺史。宣宗嗣位，召授给事中，迁御史中丞，发驸马都尉杜中立奸赃，权戚缩气。顷之，进同中书门下平章事。建言：“今东宫未立，不早以正人傅导之，则非得负副贰之重。”且泣下，帝为感动。

⑥时帝春秋高，嫡嗣未辨，众臣归重。大中十年，领剑南西川节度使。上疾求代，召拜吏部尚书，因久疾，任检校尚书右仆射、太子少保。卒，年六十六，赠司徒。

(节选自《新唐书·魏谋传》)

## 【参考答案】

1.(1)考中。(2)认为……不寻常。

2.(1)C。(2)A。

3.B。

4.魏谋上奏说：“古时设置左史、右史官，记录得失以便保存下来作为借鉴。陛下只要是行事正确，就不要担心我不记录；如果陛下所做的事有错误，(即使我不记录)天下的人也会记录下来的。”

1.写出下列加点字在句中的意思。

- (1)擢进士第 ( )  
(2)帝异之 ( )

2.为下列句中加点字选择释义正确的一项( )

- (1)俄徙峡州刺史  
A.迁移 B.来到 C.改任 D.移居

- (2)特被矜贷  
A.怜恤 B.谨慎 C.矜持 D.怜惜

3.第③段画线部分断句正确的一项是( )。

A.诏授扬州司马/议者颇言司马品高不可/以授贱工/帝意右之

B.诏授扬州司马/议者颇言司马品高/不可以授贱工/帝意右之

C.诏授扬州司马议者/颇言司马品高/不可以授贱工/帝意右之

D.诏授扬州司马/议者颇言司马品高/不可以授/贱工/帝意右之

4.把第④段画线的句子翻译成现代汉语。

谋奏，古置左右史，书得失以存鉴戒，陛下所为善，无畏不书，不善，天下之人亦有以记之。

5.分析第①段画线句的作用。

6.第⑤段“发驸马都尉杜中立奸赃”反映了魏谋\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。

5.表现了魏谋心系朝纲，秉公劝谏的可贵品质。当皇帝要赦免董昌龄时，魏谋认为董昌龄杀害无辜的事实确凿，如果赦免他，则会紊乱朝纲，不利于国家的治理。

6.正气凛然，不畏权势。

(本版供稿：君莲学校 许织云 上师大康城实验学校 程立海)

## 【语文常识积累运用】

## 1.按要求填空

- (1)岁寒，\_\_\_\_\_。(《论语》)  
(2)苏轼《水调歌头·明月几时有》中，通过写明月表达对天下人美好祝愿，抒发离人心愿的语句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”  
(3)李煜的《虞美人》一词中以水喻愁的名句，将抽象的情感形象化的句子是：“\_\_\_\_，\_\_\_\_。”

## 2.按要求选择

(1)在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处字数最多不超过15个字。

情商的培养不是一朝一夕的事情，①。当前，学校最重要的是培养“独立之思想，健全之人格”的人才，我们除了重视文化课的教育之外，②，不仅让他们学到知识，③，切实增强他们的承受能力和抗压能力，增强他们的社会责任感，使他们成为有知识、有思想、有担当的年青一代，支撑起国家的希望和未来。

(2)对下面这段话蕴含的哲理的理解，最恰当的一项是( )

没有一个民族可为他们中间出现了这样一个对人类文明发展贡献巨大的人而骄傲起来，因为民族骄傲完全是一种无聊的癖好，在像哥白尼这样一位内心独立的人面前，是难以站得住脚的。

A.哥白尼的贡献巨大，但没有任何一个民族因此而骄傲起来。

B.哥白尼内心独立，他不想让某一民族为他所取得的巨大贡献而无聊地骄傲。

C.哥白尼的贡献巨大，不值得所有民族骄傲起来，因为民族骄傲完全是无聊的。

D.哥白尼的巨大贡献是属于全人类的，而不是属于某一个民族。

## &gt;&gt;参考答案

1. (1)然后知松柏之后凋也。(2)但愿人长久，千里共婵娟

(3)问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。

2. (1)①它需要我们坚持不懈地努力。②更要重视对青少年情商的教育。③更要让他们懂得为人处世的道理

(2)D(这是一个具有因果关系的句子，主旨是面对为人类文明发展作出巨大贡献的人，民族骄傲是狭隘的)。