

沪中职校首届青年教师“朗读者”活动启动

记者 徐红清

用一段朗诵展现年轻教师风采,用一份音频祝福祖国70年华诞……日前,“庆祝中华人民共和国成立70周年——我为祖国点赞”上海市中等职业学校首届青年教师朗读活动正式启动。

活动面向各中等职业学校青年教师和职工,以个人或团队形式,通过阅读职教数字图书馆、职教在线“活动专栏”推荐书目或自选的书籍、文章、诗词等,选择其中最受感动的段落,编创一段以“我

为祖国点赞”为主题的朗读者音频作品。

该活动由市关工委中职分会、中职图协、青年报社《学生导报》、上海职教在线、中职德育分会等单位主办。活动通过组委会评审,将评选出一、二、三等奖和优秀组织奖,其中,一等奖作品通过学生导报、上海教育技术装备微信公众号进行网络票选,票数最高的前三名将获得“荣耀新声”奖。

据不完全统计,目前上海中职校教师有1万多,其中青年教师超

过半数,教师是学生成长路上的引领者,培养一支政治素养高、专业能力强的教师队伍,对学生的成长成才将起到巨大作用。主办方表示,以庆祝中华人民共和国成立70周年为契机,活动旨在引导中职学校青年教师深刻认识中华人民共和国成立以来,特别是党的十八大以来取得的举世瞩目的巨大成就,增强“四个自信”,使青年教师更好地担当传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。



上海市职业体验日活动精彩落幕

用3D打印机设计听诊器、用生物制药实验室常用的移液枪作“画”……在上海市医药学校的职业体验日现场,报名前来的学生络绎不绝,2天时间,该校8个体验项目迎来了近1000名学生。今年5月开展的职业体验活动,共有63所职业学校、94个市级开放实训中心提供17个专业大类430个职业体验项目,全市近6万名学生体验。至此,今年的职业体验日活动精彩落幕。

记者 徐红清 摄影报道

体验中了解最新技术

随着新技术、新工艺的不断发展,越来越多的中职校推出了3D打印、VR技术、机器人等热点项目。学生可以在体验中了解上海经济转型发展,了解在互联网、人工智能和新经济情况下不断创新的业态,从而提高科学素养和创新创业能力。

如上海市医药学校充分利用本校的特色专业和优质职教资源,开发了移液枪作“画”、“我是听诊器设计师”等多个项目,一方面体现了现代行业企业前沿的先进技术,另一方面则展现出职业岗位的真实性,引发了学生的兴趣。

记者在现场看到,在移液枪作“画”项目中,学生运用从豌豆花、洛神花等植物中提取的红、蓝、黄色素为原料,通过酸碱中和的化学原理,自由搭配出自己喜欢的颜色,同时用生物制药实验室常用的工具移液枪进行绘画创造。该校党委书记石兴亚介绍道,项目开发充分结合医药学校特点,通过学生喜闻乐见的方式,了解专业的基本知识和医药工作者追求严谨、诚信的职业精神。

进一步优化职业体验课程

今年的职业体验项目,进一步优化现有的职业体验课程,开发基于不同环境和要求的职业体验课程,搭建一个具有趣味性、操作性、游戏性的互动平台。

上海市医药学校的“中药养生茶”项目,已成为该校一个富有特色的体验项目,不仅孩子们感兴趣,慕名而来的家长也不少。该项目负责人谢曼



丽老师介绍,今年开发的“茶果冻”,除用到老白茶、陈皮等具有驱寒功效的原料外,还充分考虑到孩子们的兴趣,加入了枸杞、黑莓等,令口感更佳。而这一小创意,灵感来源于学校参与开发的志愿者们。

来自云南的黎加勇,已经加入谢老师的中药养生社团一年半,他也是连续第二年作为志愿者参加学校的职业体验活动,“非常有意义的活动,一方面有机会参与老师的项目开发,另一方面在志愿者工作中可以检验自己的学习成果。”

上海职业体验活动经过几年的运行与发展,已构建出一个完善、良好的运行机制,主办方表示,结合教博会、科技馆体验与展示等展示活动,形成具有上海特色的职业体验精品项目,让受众体验时间更长,开放项目更多,面向人群更广,为中小学生搭建职业体验的多元学习与互动平台,培养学生的综合素养,通过“小体验”去触发自己的“大未来”,让他们了解和发掘自己的潜在能量,展望并遇见未来的自己。

用心聆听心“晴”故事



记者 徐红清 摄影报道

你知道抑郁情绪和抑郁症的区别吗?遇到负面情绪该如何处理?上周,12355上海青春在线青少年公共服务中心的12位心理咨询师,受邀走进上海市工业技术学校一年级17个班,与同学们开展心理主题班会。

“抑郁情绪每个人都会有,要保持轻松心态,正确对待。”在当天心晴社社团活动中,来自12355的心理咨询师宋骊,为社团成员带来一堂名为“如何缓解抑郁的情绪”的心理课。从抑郁情绪和抑郁症表现形式、区别说起,到抑郁情绪如何调整,宋老师为同学们讲解抑郁情绪这一心理话题,深入浅出的讲解方式让同学们听得津津有味。

据了解,当天的班会课,覆盖该校一年级500余名学生,主题涉及青春期、预防艾滋病、远离毒品、调节抑郁等7个方面。同时,班会课活动还需要师生共同完成1块黑板布置、2个时间段、3份感想、5张照片、5份问卷“12355”5个任务,引导学生在参与班会课后有所思考、总结和收获。班会课结束后,学校还进行了一场微论坛,邀请心理咨询师共同探讨中职生心理健康话题。

该校学生健康成长指导中心主任郭顺清介绍,主题班会课是学校心理健康月系列活动的一个板块,还包括征文演讲、知识竞赛、黑板报设计、趣味心理活动和家长沙龙等板块,从社会、家庭和学校三个维度出发,共同关注学生心理健康。