

吴淞中学微电影《祖国在召唤》 入选“学习强国”平台



记者 郭漪

最近,吴淞中学微电影《祖国在召唤》又火了,因为这部微电影入选了“学习强国”!

《祖国在召唤》运用时空穿插的手法,讲述了多个不同时期上海市吴淞中学校友的故事。他们是:1959届校友,扎

根新疆马兰核试验基地60年,专注国防建设,功勋卓著,被授予少将军衔的伉俪夫妇:张利兴、朱凤蓉;1949届校友,核试验技术、分析化学家、中国工程院院士:杨裕生;2017届校友,第18届世界航海模型锦标赛青年组世界冠军及世界纪录保持者:陈安生。

今年初,《祖国在召唤》从712部优秀作品中脱颖而出,荣获“精彩对话新时代”第五届上海市微电影剧情类综合类银奖。记者了解到,这部由吴淞中学师生全程参与制作的微电影,剧中演员是从全校学生中招募的,并进行专门的表演培训,除了学生以外,老师们也友情出演,航模社团指导教师邹斌,甚至退休的物理教师陈伯英都参加了演出,参演师生们纷纷表示,在人物扮演过程中深刻感受到了前辈的不易。

时隔小半年,《祖国在召唤》又入选了“学习强国”App,这背后,除了主创人员和参演师生的不懈付出与努力,更是展示了吴淞中学以求实创新、开拓进取的姿态,践行着“尽吾身之责,为民族之光”的崇高理想。

“尽吾身之责,为民族之光。”每当耳边响起这句话,吴淞中学师生无不心潮澎湃,因为它用丰富的内涵,主动回答了习近平总书记在年全国教育大会上的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”之问——高中学校要肩负国家责

任,着力培养社会主义的接班人和建设者,培养能担负起民族振兴和国家发展双重责任的学生;要顺应时代需要,率先成为培育自主创新人才的摇篮,为可持续发展提供强有力的人力资源保障。

为实现这样的目标,吴淞中学除了提供扎实的学科教育和丰富的拓展课程外,还把生涯教育作为确立高中学生未来发展目标的重要手段,引导学生在高中三年中明确理想、明确目标、明确人生道路,让学生尽早树立人生理想。

记者了解到,近年来,吴淞中学以“发现自我、适性发展、成就人生”为主题,深入推进生涯导航教育。学校构建了有机衔接、有体系的生涯教育课程,突出“立德树人”的育人价值。同时,学校依托校外社会实践基地,设立吴淞中学生涯教育校外辅导站,如上海市河口科技馆辅导站等,聘请专业的校外辅导员,使学生的生涯认知、职业规划从抽象向具象发展。

上海学生职业体验活动精彩开启

记者 郭漪

由上海市教育委员会主办,上海市教育委员会教育技术装备中心承办的2019年上海市学生职业体验活动已正式拉开帷幕,活动聚焦“体验职业,发现自己,启迪未来”,分为“教博会体验活动”、“学校职业体验活动”、“上海科技馆体验活动”、“暑期职业体验夏令营活动”和“职业小达人”中小学生暑期职业体验活动等五个阶段开展,时间横跨4月、5月、7月和8月。

据了解,5月11日—12日开展的“上海科技馆体验活动”,结合了第八届“星光计划”职业院校技能大赛,体现了新技术、新产业、新业态、新模式的技能类特点。在职业体验中结合上海星光技能大赛,设立了观赛区和擂台赛,充分展现职业教育紧随时代发展,服务产业发展的特色与功能。

而在5月11日、5月12日、5月18日和5月19日4天开展的学校职业体验活动中,共计有63所职业学校、94个市级开放实训中心提供17个专业大类共计430个职业体验项目,可供全市近6万名学生体验。

在现场体验活动中,江南造船集团职业技术学校准备了起重设备模拟驾驶教学系统、模拟仿真焊接、工业机器人VR教学系统和船模制作等四个项目,丰富多彩的体验项目吸引了许多学生。在专业教师和学生志愿者的指导下,同学们化身“小工匠”,认真地操作着各项设备,在仿真的环境下体验现代造船技术的魅力,或亲手做一个船模,或当一回起重机司机,在心中埋下一颗“走向深蓝”的种子。

市西中学等 列入上海首批人工智能试点场景



记者 郭漪

近日,上海市首批人工智能试点应用场景正式揭榜,包括学校、医院、社区、园区、交通、政务、金融等方向的12个具体场景入选。

12个试点应用场景,都基于各自实际瓶颈、痛点问题,特色鲜明地提出需求,积极对接AI企业,打造全场景、沉浸式的建设方案。比如,在“AI+学校”场景中的市西中学,立足教学瓶颈问题,以建设面向未来的学校为目标,提出“基于AI的教与学模式变革”,推进学校组织的全面转型,促进学生全面而富有个性的优势发展。

这些场景以1年为建设周期,将对标国际最高标准、最好水平,以人工智能赋能经济高质量发展、市民高品质生活、城市安全高效运行为基本出发点,在全国率先打造以AI深度应用为特色的智慧城市新亮点。